

মাসিক

# অত-তাহীক

জিরীল (আঃ) রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-কে বলেন,  
হে মুহাম্মাদ! জেনে রাখুন, মুমিনের মর্যাদা  
হ'ল (ইবাদতে) রাত্তি জাগরণে এবং তার  
সমান হ'ল মানুষের মুখাপেক্ষী না হওয়ার  
মধ্যে' (হাকেম, সিলসিলা ছবীহাহ হা/৮৩১)।

ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্য বিষয়ক গবেষণা পত্রিকা

Web : [www.at-tahreek.com](http://www.at-tahreek.com)

২৫তম বর্ষ ২য় সংখ্যা

নভেম্বর ২০২১



প্রকাশক : হাদীث ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, নওদাপাড়া, রাজশাহী। ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১



"التحریک" مجلہ شہریۃ علمیۃ دینیۃ و ادبیۃ

جلد : ۴۵، عدد : ۴، ربیع الاول و ربیع الآخر ۱۴۴۳ھ / نومبر ۲۰۲۱م

رئيس مجلس الإدارة : الأستاذ الدكتور / محمد أسد الله الغالب

تصدرها : حديث فاؤندیشن بنغلادیش (مؤسسة الحديث بنغلادیش للطباعة والنشر)

**প্রচন্দ পরিচিতি :** বাদশাহী মসজিদ, লাহোর, পাকিস্তান। পাকিস্তান ও দক্ষিণ এশিয়ার দ্বিতীয় বৃহত্তম এই মসজিদটি ১৬৭৩ সালে মোঘল সম্রাট আওরঙ্গজেব কর্তৃক নির্মিত হয়। এখানে ১ লক্ষ ১০ হাজার মুছল্লী একত্রে ছালাত আদায় করতে পারেন।

## دعوتنا

- ١- تعالوا نبن حياتنا على بناء التوحيد الخالص ونقتبس من أضواء الكتاب والسنة الصحيحة على فهم السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن تبعهم من المحدثين رحمة الله عليهم أجمعين-
- ٢- نتبع قوانين الوحي الختامي في جميع نواحي حياتنا الدينية والدنيوية-
- ٣- نعيش الحياة الإسلامية الخالصة من أدران الشرك والبدع والخرافات والعقائد الباطلة والنظريات المضادة للتوحيد الخالص وللشرعية الغراء-

"التحریک" مجلہ شہریۃ ترجمان جمعیۃ تحریک اہل الحديث بنغلادیش

### Monthly AT-TAHREEK

Chief Editor : Professor Dr. Muhammad Asadullah Al- Ghalib.

Editor : Dr. Muhammad Sakhawat Hossain.

Published by : Hadeeth Foundation Bangladesh, Rajshahi, Bangladesh.

Mailing Address : Editor, Monthly AT-TAHREEK Nawdapara (Aam Chattar, Airport Road), P.O. Sapura, Rajshahi. Ph. : 0247-860861. Mobile: 01715-002380, 01919-477154, Circulation Department : 01558-340390, E-mail: tahreek@ymail.com

Monthly AT-TAHREEK has been running since September 1997 from Rajshahi, Bangladesh. It is a reputed Islamic research Journal of Bangladesh, preaches true features of Islam based on the way pious predecessors (Salaf Saleheen). This journal is enriched with valuable writings of renowned columnists and writers of home and abroad, directed to establish a pure Islamic society in Bangladesh based upon the pure Tawheed and Sunnah.

দেশের যেকোন প্রাত থেকে পাইকারী ক্রয়ের জন্য যোগাযোগ করুন- ০১৭৮২ ৪৬৪০৯৮

লাইসেন্স নং :  
রাজশাহী-৫৫১৮

# মৌচাক মধু

বি.এস.টি.আই  
অনুমোদিত

১০০% খাঁটি মৌচাক মধু, কালোজিরা তেল এবং ভাল  
মানের বিদেশী জয়তুন তেল পাইকারী বিক্রয় করা হয়।

### যোগাযোগ

লাইফ এন্টারপ্রাইজ  
শালবাগান, রাজশাহী।  
মোবাইল : ০১৭৮২-৪৬৪০৯৮

প্রত্যাশা এন্টারপ্রাইজ  
প্রসাদপুর বাজার, মান্দা, নওগাঁ।  
মোবাইল : ০১৭১৪-৯২৯৯৭৭



দেশের প্রতিটি যেলা, উপযেলা ও বিভাগীয় শহরে ডিলারশীপ দেওয়া হচ্ছে

# আজিক আত্মীক

"التحریک" مجلہ شہریہ علمیہ دینیہ و أدیبیہ

ধর্ম, সমাজ ও সাহিত্য বিষয়ক গবেষণা পত্রিকা

২৫তম বর্ষ

২য় সংখ্যা

রবীঃ আউয়াল-রবীঃ আখের	১৪৪৩ হিঃ
কার্তিক-অঠায়াণ	১৪২৮ বাঁ
নভেম্বর	২০২১ খঃ

সম্পাদক মণ্ডলীর সভাপতি  
প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব  
সম্পাদক  
ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইন  
সহকারী সম্পাদক  
ড. মুহাম্মদ কাবীরুল ইসলাম  
সাকুলেশন ম্যানেজার  
মুহাম্মদ কামরুল হাসান  
সার্বিক যোগাযোগ

সম্পাদক, মাসিক আত-তাহরীক, নওদাপাড়া  
(আমচতুর) পোঃ সপুরা, রাজশাহী-৬২০৩  
ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১

ই-মেইল : tahreek@ymail.com

সহকারী সম্পাদক : ০১৯১৯-৮৭১৫৪  
সাকুলেশন বিভাগ : ০১৫৪৮-৩৪০৩৯০  
বই বিক্রয় বিভাগ : ০১৭৭০-৮০০৯০০  
ফুওয়া হটেলাইন : ০১৯৭৯-৩৪০৩৯০  
(আছর থেকে মাগরিব)

আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ  
রাজশাহী অফিস : ০৭২১-৭৬০৫২৫  
ঢাকা অফিস : ০২-৯৫৬৮২৮৯

হাদিয়া : ২৫ টাকা মাত্র

বার্ষিক গ্রাহক চাঁদা	সাধারণ ডাক/রেজিঃ ডাক
বাংলাদেশ	(ষাণ্ঘাসিক ২০০/-)
সাকুলেশন দেশসমূহ	৮৬০/- ২১০০/-
এশিয়া মহাদেশের অন্যান্য দেশ	১২০০/- ২৪৫০/-
ইউরোপ-আফ্রিকা ও অস্ট্রেলিয়া মহাদেশ	১৫০০/- ২৭৫০/-
আমেরিকা মহাদেশ	১৮৬০/- ৩১০০/-

হাদিয়া ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত এবং হাদিয়া ফাউণ্ডেশন প্রেস, নওদাপাড়া, রাজশাহী হ'তে মুদ্রিত।

সূচীপত্র

◆ সম্পাদকীয়	০২
◆ প্রবন্ধ :	
▶ পেরেনিয়ালিজম এবং ইসলাম -প্রফেসর ড. শহীদ নকীব তুঁহায়া	০৩
▶ তাহরীকে জিহাদ : আহলেহাদীছ ও আহনাফ (৬ষ্ঠ কিঞ্চি)	০৯
-অনুবাদ : মুহাম্মদ আসাদুল মালেক	
▶ চুল ও দাঢ়িতে কালো খেয়াব ব্যবহারের বিধান -মুহাম্মদ আব্দুর রহীম	১৪
▶ আল্লাহ যার কল্যাণ চান -আসাদুল্লাহ আল-গালিব	২০
▶ প্রাক-মদ্রাসা যুগে ইসলামী শিক্ষা (২য় কিঞ্চি) -অনুবাদ : আসাদুল্লাহ আল-গালিব	২৮
◆ মনীষী চরিত :	
▶ যুগশ্রেষ্ঠ মুহাম্মদ মুহাম্মদ নাছিমন্দীন আলবানী (রহঃ) (২য় কিঞ্চি)	৩০
-ড. আহমাদ আসাদুল্লাহ নাজীব	
◆ সাময়িক প্রসঙ্গ :	
▶ নিঃস্ব হচ্ছে মানুষ : বিচার হয় না আর্থিক প্রতারণার -সাঈদ আহমদ	৩৭
◆ চিকিৎসা জগৎ :	
▶ ধনে পাতার স্বাস্থ্য উপকারিতা	৩৯
◆ কবিতা :	
▶ প্রশংসা	পথহারা পথিক
▶ শেষ বিকেলে পেলাম	সূরা লাহাব
◆ স্বদেশ-বিদেশ	৮১
◆ মুসলিম জাহান	৮৩
◆ বিজ্ঞান ও বিশ্বয়	৮৩
◆ সংগঠন সংবাদ	৮৮
◆ প্রশ্নোত্তর	৮৯

## ব্যবসার নামে প্রতারণার ফাঁদ

প্রকাশিত খবর অনুযায়ী এমএলএম নামক বহুতর বিপণন কোম্পানী ও সমবায় সমিতি সমূহ মিলিয়ে গত ১৫ বছরে ২৮০টি প্রতিষ্ঠান দেশবাসীর অন্ততঃ ২১ হাজার ১৭ কোটি টাকা লোপাট করেছে। সবক্ষেত্রেই মূল উৎস ছিল লোভ। অর্থাৎ ১০০ টাকার পণ্য কিনলে তার চেয়ে দ্বিগুণ অর্থ ফেরত পাওয়ার লোভনীয় প্রস্তাব। প্রথমদিকে কোন কোন কোম্পানী ওয়াদা অনুযায়ী টাকা দিয়েছে। কিন্তু পরে টাকা নিয়ে স্টকে পড়েছে। লোভে পড়ে গ্রাহকরা ধান গাছে তক্তা বানানোর আশা করেছিল। ফলে এখন কেবল বিক্ষেত্র করাই সার। এভাবে ই-ভ্যালির প্রায় ৯৫ শতাংশ গ্রাহক প্রতারিত হয়েছে। প্রকাশিত খবর মোতাবেক ২০০৬ সালে ‘যুবক’ ২ হাজার ৬০০ কোটি টাকা, ২০১১ সালে ‘ইউনিপে টু ইউ’ ৬ হাজার কোটি, ২০১২ সালে ‘ডেস্টিনি’ ৫ হাজার ১২১ কোটি এবং ২০০৮ থেকে ২০১৭ সাল পর্যন্ত সময়ে ২৬৬টি সমবায় সমিতি তাদের গ্রাহকদের ৪ হাজার ১শ কোটি টাকা লোপাট করেছে। এছাড়া ২০২১ সালে ১১টি প্রতিষ্ঠান তাদের গ্রাহকদের টাকা ফেরৎ দিচ্ছনা বলে খবরে প্রকাশ। এসবের মধ্যে ‘ই-ভ্যালি’ ১ হাজার কোটি, ‘ই-অরেঞ্জ’ ১ হাজার ১শ’ কোটি, ‘ধামাকা’ ৮০৩ কোটি, ‘এসপিসি ওয়ার্ল্ড’ ১৫০ কোটি, ‘নিরাপদ ডট কম’ ৮ কোটি, ‘চলস্টিক’ ৩১ কোটি, ‘সুপম প্রোডাক্ট’ ৫০ কোটি, ‘রংপুর মাল্টিপ্রাপাস সোসাইটি’ ২০ কোটি, ‘নিউ নাভানা’ ৩০ কোটি এবং ‘কিউ ওয়ার্ল্ড মার্কেটিং’-এর ১৫ কোটি টাকা লোপাট করার ঘটনা প্রকাশ পেয়েছে। এদের অনেকে ধর্মের মুখোশে এই অপকর্ম করেছে। যেমন এহসান গ্রন্থের চেয়ারম্যান জনৈক মুফতী তার জালাময়ী বজ্বের মাধ্যমে এবং কুয়াকাটার জনৈক পরিচিত বজ্জ্ব এহসান গ্রন্থের পক্ষে বলেছেন, ‘এহসান গ্রন্থের সাথে ব্যবসা করা হালাল। এটি শুধু পিরোজপুরের জন্য নয়, বরং গোটা জগতের জন্য রহমত’। অথচ সুন্দ বিহীন বিনিয়োগের লোভ দেখিয়ে তাদের নামে ইতিমধ্যে গ্রাহকদের ১৭ হাজার কোটি টাকা আত্মসাতের খবর প্রকাশিত হয়েছে। এই গ্রন্থের চেয়ারম্যান জনৈক মুফতী ও তার কয়েকজন সাথী মুফতী ও মাওলানা প্রতারণার ৫টি মামলায় গ্রেফতার হয়ে এখন কারাগারে আছেন। ইতিপূর্বে নিউওয়ে, জিজিএন ও ডেস্টিনির মাথায় ডজন খানেক আলেমকে দেখা গেছে। এমনকি বিভিন্ন ইসলামী ব্যাংকের শরী‘আহ কাউন্সিলে আলেমদের ব্যবহার করা হয়। ব্যাংকের চাকুরীতেও তাদের কদর বেশী। অথচ কোন ইসলামী ব্যাংকই শতভাগ সুদমুক্ত নয়। এখনে উদ্দেশ্য কেবল মুসলমানদের ধর্মীয় অনুভূতিকে কাজে লাগিয়ে পুঁজি সংগ্রহ করা।

উপরের কোম্পানীগুলি ছাড়াও এ্যাপটেক, ডিএক্সিএন সহ আরও অসংখ্য নাম না জানা কোম্পানী ও সমিতি দৈনন্দিন তাদের প্রতারণার জাল বিস্তার করে চলেছে। মানুষ শোষিত ও নিঃশ্ব হওয়ার পর হতাশ হয়ে যখন কেউ আত্মহত্যা করে বা কেউ প্রশাসনের কাছে গিয়ে ধরনা দেয়, তখনই প্রশাসনের টনক নড়ে। যে জন্য হাইকোর্ট সরকারী পিপিকে প্রশ্ন করেছেন, আপনারা আগে টের পান না কেন? অথচ প্রশাসন ছাঁশিয়ার থাকলে এদের দৌরাত্য বৃদ্ধির কোন সুযোগ ছিলনা (এ বিষয়ে বিস্তারিত দ্রষ্টব্য : ‘প্রতারণার অপর নাম জিজিএন’ আত-তাহৰীক অঙ্গের ২০০০: ডেস্টিনি বিষয়ক প্রশ্নেও ২/৮২, ডিসেম্বর ২০০৮ সংখ্যা; হাফাবা প্রকাশিত ‘বায়’-এ মুআজাল’ বই)।

কিন্তু এয়াবৎ প্রতারণার ফাঁদে পড়া ব্যক্তিদের কোন মামলা নিষ্পত্তি হয়েছে এবং প্রতারিতরা তাদের সব টাকা ফেরৎ পেয়েছে ও প্রতারকরা যথাযোগ্য শাস্তি পেয়েছে, এমন কোন নথীর নেই। ফলে দিন দিন বাড়ছে প্রতারণার অভিন্বন কোশল। কাউকে বলা হচ্ছে অমুক একাউটে ১০ হাজার টাকা জমা দিন, ২ সপ্তাহ পরেই আপনার একাউটে ১ লাখ টাকা জমা হয়ে যাবে। কাউকে বলা হচ্ছে, অমুক একাউটে ১ লাখ টাকা জমা দিন, ২ সপ্তাহ পরেই আপনার বাসায় তারত-বাংলাদেশ সীমানা চিহ্নিতকরণ ম্যাগনেট সংযুক্ত পিলার পৌঁছে যাবে। যার মূল্য কয়েক কোটি টাকা। দেখা গেল, ঐ কোম্পানীর নামে কয়েকজন লোক গাড়ীতে করে একটা আরাসিসি পাইপ কাপড়ে ঢেকে নিয়ে আপনার বাড়ীতে এল। অতঃপর খুশী মনে আপনি তাদের রিসিভ করলেন। হঠাৎ লোকগুলি বলে উঠল, পালা পালা! ঐ পুলিশ আসছে। অতঃপর গাড়ী ছুটল। আপনি হা করে তাকিয়ে থাকলেন। পরে মোবাইলে আপনাকে জানানো হ'ল, আপনি পুলিশকে জানাবেন না। তাহ'লে আর কখনোই এটা পাবেন না।’ এরপর থেকে আবারও চলে তাদের একাউটে টাকা জমা দেওয়ার খেলা এবং চলে প্রতারণার নিত্য-নতুন প্রতিক্রিতির ফাঁদ। এভাবেই প্রতারিত হচ্ছে দৈনিক শত শত মানুষ। দেশে প্রশাসনিক দেউলিয়াত্ত এবং ক্রমবর্ধমান বিচারহীনতার সুযোগে এসব প্রতারক চক্র বর্তমানে প্রায় প্রকাশ্যভাবেই তাদের নেটওয়ার্ক বিস্তৃত করে চলেছে। এমনকি নিষিদ্ধ শোষিত ডেস্টিনি ও ‘মিস্টার এ’ নামে সম্প্রতি আত্মপ্রকাশ করেছে। যাদের এমতি ঢাকা কেন্দ্রীয় কারাগারের রোগী হিসাবে শাহবাগের বিএসএম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় তথা পিজি হাসপাতালের প্রিজন সেলে বসে তার এজেন্টদের সাথে সম্প্রতি তাছুয়াল মিটিং করেছে।

ডিজিটাল প্রতারণার আরেকটি ফাঁদ হ'ল ‘বিটকয়েন’ লেনদেন পদ্ধতি। এটি একটি ক্রিপ্টোকারেন্সি বা গুপ্ত মুদ্রার নাম। সারা পৃথিবীতে প্রায় হাজারেরও উপরে গুপ্তমুদ্রা রয়েছে। যেমন বিটকয়েন, ইথেরিয়ম, লাইটকয়েন, রিপল, মোনেরো, ড্যাশ, বাইটকয়েন, ডোজকয়েন ইত্যাদি। তবে এগুলোর মধ্যে বিটকয়েন সবার পূর্বসূরী ও সবচেয়ে পরিচিত। এটি একটি বিকল্প ডিজিটাল মুদ্রা। সরকার বা ব্যাংকগুলি বিটকয়েন ছাপেন বা নিয়ন্ত্রণ করেন। কিন্তু কে বা কারা করে, সেটাও অস্পষ্ট। এই মুদ্রার লেনদেনে জালিয়াতি ও প্রতারণার প্রচার সুযোগ রয়েছে (২. আত-তাহৰীক প্রশ্নেও ১/৮১, আগস্ট ২০২০)। ফলে ২০১৭ সালের ডিসেম্বরে মিসর ও ২০২১ সালের সেপ্টেম্বরে চীন এই লেনদেন নিষিদ্ধ করেছে।

বন্ধনতঃ সবকিছুর মূলে রয়েছে লোভ। একদল চতুর মানুষের পাতানো লোভের ফাঁদে পড়ে মানুষ প্রতিনিয়ত সর্বস্ব হারাচ্ছে। লোভ এমনই পাপ যে, লোভীর পতন দেখেও অন্য লোভীরা সাবধান হয়না। আর এজন্যেই বলা হয় ‘লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু’।

প্রত্যেক মানুষের মধ্যে ষড়িরিপু আছে। প্রতিটি রিপুই মানুষের প্রয়োজনে সৃষ্টি এবং প্রতিটির দক্ষ ব্যবহার কাম্য। যেমন টক-ঝাল-মিষ্টি-লবণ প্রতিটিই প্রয়োজন। কিন্তু অপরিমিত ব্যবহারে প্রতিটিই ক্ষতিকর। ষড়িরিপুগুলি ইঞ্জীনের রাখা আগুনের বাত্রের মত। যাকে সর্বদা পাখা দিয়ে বাতাস করতে হয় এবং ড্রাইভার সর্বদা গিয়ার পরিবর্তনের মাধ্যমে আগুন নিয়ন্ত্রণ করে গাড়ী চালিয়ে থাকেন। দেহের মধ্যে লুকায়িত ষড়িরিপুর আগুন সমূহের মধ্যে ‘লোভ’ হ'ল অত্যন্ত মারাত্মক। যাকে নিয়ন্ত্রণে রাখতে না পারলে যেকোন সময়

## পেরেনিয়ালিজম এবং ইসলাম

-প্রফেসর ড. শহীদ নকীব ভুঁইয়া\*

### ভূমিকা :

পেরেনিয়ালিজম (perennialism) বা সর্বধর্ম সমন্বয় মতবাদটি পশ্চিমা একাডেমিয়ার 'ইসলামিক স্টাডিজ'-এর মুসলিম ক্ষেত্রের লেখনী ও বক্তব্যে ক্রমবর্ধমানভাবে প্রকাশ পাচ্ছে। এবং তার দ্বারা মুসলিম জনসাধারণ প্রভাবিত হচ্ছে। পেরেনিয়ালিজমের মূল কথা হ'ল পৃথিবীর সব প্রধান প্রধান ধর্মগুলোর অন্তর্নিহিত সার্বজনীন সত্য (Universal truth) একই এবং প্রতিটি ধর্মের ধর্মীয় জ্ঞান ও মতবাদের ভিত্তি হচ্ছে সেই একক সার্বজনীন সত্য। এছাড়াও প্রতিটি বিশ্বধর্ম এই সার্বজনীন সত্যের এক একটি ব্যাখ্যা। ইতিহাসের একটি নির্দিষ্ট সময়ের প্রদত্ত সংস্কৃতির মনস্তান্ত্বিক, বুদ্ধিবৃত্তিক এবং সামাজিক চাহিদা পূরণের জন্য ব্যাখ্যাগুলো আবির্ভূত হয়েছে। সরল কথায়, সকল প্রধান বিশ্বধর্মই পবিত্র এবং সব ধর্মই সঠিক পথ-নির্দেশনার দ্বারা চূড়ান্ত পরিআশের দিকে মানুষকে পরিচালিত করে। এই মতবাদের স্বপক্ষে বিভিন্ন ধর্মের ধর্মীয় গ্রন্থ থেকে এমনকি ইসলামের ধর্মীয় গ্রন্থ পবিত্র কুরআন থেকেও প্রমাণ দেয়া হয়ে থাকে।

পেরেনিয়ালিস্টরা বিভিন্ন বিশ্বধর্মের অতীন্দ্রিয়বাদ বা মরমীবাদ (mysticism)-এর মধ্যেও পেরেনিয়ালিজমের শিক্ষা খুঁজে পান। এমনকি তারা পেরেনিয়ালিজমকে ইসলামের প্রকৃত ঐতিহ্য বলে প্রচার করে থাকেন। এই মতবাদকে ধর্মীয় বিভিন্নতার কারণে উত্তৃত সহিংসতা, শক্রতা, ঈর্ষা, সাম্প্রদায়িকতা, ধর্মাত্মাত্বিকরণ প্রচেষ্টাজনিত দম্ব, বর্ণবাদ, ধর্মান্ধতা, মৌলবাদ, পারম্পরিক ঘৃণা, নিজ ধর্মের বাইরের সকলকে জাহানামী সাবল্য করার প্রবণতা, মানবজাতিকে বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসী দুইভাগে বিভক্ত করা জনিত অনৈক্য ইত্যাদির একটি ফলপ্রসূ সমাধান হিসাবে দেখানোর চেষ্টা করা হয়। উপরন্ত এটা মানবতা, বহুত্ববাদ, ধর্মনিরপেক্ষতা, সহনশীলতা, ভিন্ন মতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, পারম্পরিক সম্মানবোধ, সহাবস্থান, শান্তিময় সমাজ প্রতিষ্ঠা ইত্যাদির জন্য সহায়ক বলে ধারণা করা হয়। আলোচ্য প্রবক্ষে পেরেনিয়ালিজম মতবাদ এবং এই মতবাদ যে কুরআনী শিক্ষা ও রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর শিক্ষার সাথে তথা ইসলামের সাথে সাংঘর্ষিক, সে বিষয়ে আলোকপাত করা হয়েছে।-

### পেরেনিয়ালিজম-এর উৎপত্তি :

যতদুর জানা যায় পেরেনিয়ালিজম শব্দটি প্রথম আবির্ভূত হয়েছিল বিশিষ্ট ইংরেজ লেখক এবং দার্শনিক অল্ডস হ্যাক্সলি (Aldous Huxley, 1864-1963)-এর লেখা 'দ্য পেরেনিয়াল ফিলোসফী' (The Perennial Philosophy) বইটিতে (১৯৪৫)। সেখানে হ্যাক্সলি পূর্ব পশ্চিমের বিভিন্ন

\* প্রফেসর (অবঃ), লুইজিয়ানা টেক ইউনিভার্সিটি, আমেরিকা; কিং ফাহাদ ইউনিভার্সিটি অফ পেট্রোলিয়াম এ্যান্ড মিনারেলস, সুদুরাচারব; সুলতান কাবুস ইউনিভার্সিটি, ওমান।

ধর্ম গ্রন্থ থেকে নেওয়া বিভিন্ন স্টেটমেন্ট এবং একশেণীর মরমী (mystic) দৃষ্টিভঙ্গি বিশ্লেষণ করে দেখাতে চেয়েছেন যে, এইসব ধর্মতত্ত্ব এসেছে একটি একক সাধারণ নির্ধারক থেকে। তাই সব ধর্মতত্ত্ব একই পথে মানুষকে আহ্বান করে, যাকে তিনি 'পেরেনিয়াল ফিলোসফী' বলে আখ্যায়িত করেছেন। যদিও হ্যাক্সলি আনুষ্ঠানিকভাবে পেরেনিয়ালিজম শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেছেন, তবে এর ধারণাটি ইউরোপীয় রেনেসাঁস বা নবজাগরণ বা আলোকিত (১৪-১৭ শতাব্দী) সময়কালের কিছু কিছু রেনেসাঁস ক্ষেত্রে লেখায় প্রকাশ পেয়েছিল। তাদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন মার্সিলিও ফিসিনো (Marsilio Ficino, 1433-1499) এবং জিওভান্নি পিকো ডেলা মিরান্ডোলা (Giovanni Pico della Mirandola, 1463-1494)। এরা প্রিক্সা থিওলজিয়া বা প্রাচীন ধর্মতত্ত্ব নামে একটি ধর্মতত্ত্ব উপস্থাপন করেন এবং সোটিকে ঐতিহ্যবাহী (traditional) ধর্মতত্ত্ব হিসাবে সাব্যস্ত করেন। যার সাকরথা হ'ল, একটি একক সত্য ধর্মতত্ত্ব বিদ্যমান, যা সমস্ত ধর্মের অন্তর্নিহিত কথা এবং যা প্রাচীনভাবে ঈশ্বর মানুষকে দিয়েছিলেন। উল্লেখ্য, আলোকিত (enlightened) যুগ সকল ধর্মকে একটি সাধারণ ন্তৃত্বিক থিমের উপর প্রতিষ্ঠিত বিভিন্ন সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য হিসাবে দেখেছে। যদিও আলোকিত দৃষ্টিভঙ্গি মূলতঃ দৈশ্বরের প্রাসঙ্গিকতাকে অধীকার করে সম্পূর্ণরূপে ধর্মনিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গির প্রতি প্রতিশ্রূতিবদ্ধ থেকেছে। কেলনা আলোকিত দৃষ্টিভঙ্গি ধর্মতত্ত্বসমূহকে মানবতাবাদ ও বাস্তববাদের পরিপন্থী মনে করেছে।

উপরন্ত প্রিক্সা থিওলজিয়ার প্রবর্তকরা মূলতঃ আরও পূর্বেকার দার্শনিক মতামত দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। যেমন নিও প্লেটোনিজম (Neoplatonism, ৩য়-৬ষ্ঠ শতাব্দী)-এর 'একক' ধারণা। এই ধারণা মতে, একটি একক থেকে সমস্ত অস্তিত্ব প্রকাশিত হয়েছে। অনুরূপভাবে হেলেনিস্টিক পিরিয়ডের হারমেটিসিজম (Hermeticism, ৩২৩-৩১ খ্রিষ্টপূর্ব) দর্শন যা হার্মিস ট্রিসমেগিস্টাস (Hermes Trismegistus) একটি দার্শনিক ব্যবস্থা হিসাবে উপস্থাপন করেছিলেন। এই দর্শনের কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য হচ্ছে—(১) সবই মন এবং সকল বাস্তবতা হচ্ছে মনের বহিপ্রকাশ, (২) আমরা আমাদের চিন্তা ও মনের মধ্যে যা ধারণ করি তা আমাদের বাস্তবতায় পরিণত হয়, (৩) ঈশ্বর হচ্ছে চেতনা এবং মহাবিশ্ব দৈশ্বরের মনের উদ্ভাস এবং (৪) আপাতদৃষ্টিতে বিপরীত জিনিসগুলি আসলে এক এবং একই রকম, বিভিন্ন মাত্রায়। এছাড়াও রয়েছে ক্যালডিয়ান ওরাকলস (Chaldean Oracles, ৩য়-৬ষ্ঠ শতাব্দী), যা নিওপ্লেটোনিস্ট দার্শনিকদের লেখা আধ্যাত্মিক এবং দার্শনিক গ্রন্থসমূহী। এর আধ্যাত্ম তত্ত্বের মূল কথা হচ্ছে, একেবারে অতীত এক দেবতার ক্ষমতা থেকে বুদ্ধি নির্গত হয়। এই বুদ্ধি একদিকে বুদ্ধিবৃত্তিক চিন্তা করে, অন্যদিকে বস্ত্রগত সকল অস্তিত্ব সৃষ্টি ও পরিচালনা করে এবং এই দ্঵িতীয় ক্ষমতাবলে বুদ্ধি হচ্ছে স্রষ্টা। এই সমস্ত দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গির ভিত্তিতে ও এগুলিকে সমন্বয় করে

রেনেসাঁস ক্ষলাররা উপরোক্ত প্রিক্ষা থিওলজিয়া বা প্রাচীন ধর্মতত্ত্ব উত্তোলন করেছিলেন।

### আধুনিক কালের পেরেনিয়ালিজম :

বর্তমান সময়ে প্রধানত ওয়েস্টার্ন একাডেমিয়ার ‘ইসলামিক স্টাডিজ’-এর অধিকাংশ ক্ষলার আধুনিক সংস্কারক হিসাবে আবির্ভূত হয়ে পেরেনিয়ালিজম মতবাদকে শুধুমাত্র নতুনভাবে প্রমোট করছেন তা নয়, তারা পবিত্র কুরআনের অনুবাদ বা তাফসীরকে ব্যবহার করে পেরেনিয়ালিজমকে পবিত্র কুরআনের শিক্ষা বা ইসলামের সাধারণ শিক্ষা হিসাবে দেখাতে চেষ্টা করছেন। এজন্য তারা প্রবন্ধ, বই-পুস্তক, সভা-সম্মেলন, লেকচার সহ বিভিন্ন মাধ্যমে প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছেন। এক্ষেত্রে তারা বেশ কিছু যুক্তি ও প্রমাণ উপস্থাপনের চেষ্টা করে থাকেন। যেমন :

(১) তারা পবিত্র কুরআনের বিভিন্ন আয়াতের উদ্ধৃতি দিয়ে দেখানোর চেষ্টা করেন যে, আল্লাহ রাবুল আলামীন কোথাও কোথাও ইহুদী ও নাচারাদের ত্রিভক্তার করেছেন। যেমন

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْجَاهِرِ  
وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ  
اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْتُرُونَ الْذَّهَبَ وَالْفَضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ  
‘হে মুমিনগণ! নিশ্চয়ই বহু (ইহুদী)  
আলেম ও (নাচারা) দরবেশ মানুষের ধন-সম্পদ অন্যান্যভাবে  
ভক্ষণ করে এবং লোকদেরকে আল্লাহর পথ থেকে বিরত  
রাখে। বন্ধুত্বে যারা স্বর্ণ-রোপ্য সঞ্চয় করে, অথচ তা আল্লাহর  
পথে ব্যয় করে না, তাদেরকে তুমি যত্নশাদায়ক শাস্তিভোগের  
সুসংবাদ দাও’ (তওবা ৯/৩৪)।

আবার তাদের প্রশংসায় বলেন,

لَتَجَدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً  
لِلَّذِينَ آمَنُوا بِيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجَدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوْدَةً  
لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بَأْنَ مِنْهُمْ قَسِيسِينَ  
‘তুমি লোকদের মধ্যে  
মুসলমানদের জন্য সর্বাধিক শক্তি পাবে ইহুদী ও  
মুশরিকদের। পক্ষান্তরে বন্ধুত্বের সর্বাধিক নিকটবর্তী পাবে এই  
লোকদের যারা নিজেদেরকে বলে নাচারা। কারণ তাদের  
মধ্যে অনেকে রয়েছে পশ্চিত ও সংসার বিরাগী এবং তারা  
নিরহস্তান নাচারা’ (মায়েদাহ ৫/৮২)।

এমনকি কোন কোন আয়াতে তিনি ইহুদী-নাচারাদেরকে  
বৈধতা দিয়েছেন। যেমন তিনি বলেন,

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ  
هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْ دِرَبِهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا  
‘নিশ্চয়ই মুমিন, ইহুদী, নাচারা ও ছাবেঙ্গদের  
মধ্যে যারা আল্লাহ ও শেষ দিবসের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন

করেছে ও সৎকর্ম সম্পাদন করেছে, তাদের জন্য পুরস্কার  
রয়েছে তাদের প্রতিপালকের নিকটে। তাদের কোন ভয় নেই  
এবং তারা চিন্তাপূর্ব হবে না’ (বাক্সারাহ ২/৬২)।

(২) বিশ্বাস ও আমলের ক্ষেত্রে বিভিন্ন ইসলামী দলের  
মধ্যকার ব্যাপক বৈপরীত্য নির্দেশ করে যে, খাঁটি বিশ্বাস এবং  
আমলে উপনীত হওয়াটা চ্যালেঞ্জিং এবং কম-বেশি  
ক্রটিসম্পন্ন বিশ্বাস ও আমল নিয়েই সবাই চলছে। আর সেটা  
মানুষের সীমাবদ্ধতা। যদি মানুষ আন্তরিকভাবে আল্লাহর  
আনুগত্য অর্জনের চেষ্টায় থাকে তবে আল্লাহর কাছে বিশ্বাস  
ও আমলের ক্রটিশুলি মার্জনীয় হবে। একই ধারায় ইসলাম  
বহির্ভূত অন্যান্য ধর্মের বিশ্বাস ও আমলেও যে ক্রটি আছে,  
হয়তো সেসব ক্রটি আরও বড় ক্রটি যেগুলি তাদের সামগ্রিক  
প্রেক্ষাপটের আলোকে উত্তৃত হয়েছে। তাই তারাও যদি  
তাদের নিজ নিজ ধর্মের পথ অবলম্বন করে আন্তরিকভাবে  
আল্লাহর আনুগত্য করার চেষ্টায় থাকে তবে তারাও আল্লাহর  
কাছে গ্রহণীয় হবে।

(৩) তারা নিজেদেরকে ইসলামের প্রকৃত মধ্যপন্থী দল  
হিসাবে মনে করে, যারা সমগ্র মানবজাতিকে আল্লাহর  
আনুগত্যের পথে নিয়ে যেতে চায় এবং এটাকেই তারা  
ইসলামের মূল শিক্ষা বা সূচনাকালের অবস্থান বলে মনে  
করে। যারা শুধু নিজেদের বিশ্বাসের ধরণ ও আমলকেই  
চূড়ান্ত ও সঠিক মনে করে এবং অন্য সবাইকে অবিশ্বাসী,  
বিভ্রান্ত বা পথচায়ত মনে করে। পেরেনিয়ালিস্টরা তাদেরকে  
খারেজী বা বর্জনকারী (exclusivists) বলে থাকে এবং  
এদেরকে প্রাণিক বা চরমপন্থী মনে করে। আর যারা প্রধান  
বিশ্ব ধর্মের বাইরেও অন্য সব ধরনের মতবাদকে গ্রহণযোগ্য  
মনে করে, কোন মতবাদকেই পরিত্যাগ করে না, তাদেরকে  
পেরেনিয়ালিস্টরা অন্তর্ভুক্তিবাদী (inclusivists) বলে এবং  
তাদেরকেও চরমপন্থী মনে করে। (৪) পেরেনিয়ালিস্টরা  
অতীতের বিভিন্ন মুসলিম চিন্তাবিদদের উদ্ধৃতি দিয়ে বলে  
থাকেন যে, তারাও পেরেনিয়ালিজমের প্রবক্তা ছিলেন। যেমন  
ইমাম মুহাম্মদ আল-গায়ালী (১০৫৮-১১১১ খ., ইরান),  
ইবনু ‘আরাবী (১১৬৫-১২৪০ খ., স্পেন), এবং জালালুদ্দীন  
মুহাম্মদ জুমী (১২০৭-১২৭৩ খ., ইরান)।

(৫) পেরেনিয়ালিস্টদের বক্তব্য, ইসলাম ইল আনুগত্য বা  
নতি স্বীকার (submission)। যেকোন প্রধান বিশ্বধর্মের  
পথ ধরে আল্লাহর আনুগত্য বা নতি স্বীকার অর্জনের চেষ্টা  
করলে তা আল্লাহর কাছে গ্রহণযোগ্য হবে।

(৬) তারা মনে করে পেরেনিয়ালিজম ইসলামের মূল ধারায়  
ফিরে আসলে ইসলামোফোবিয়ার (ইসলামের প্রতি আতঙ্ক)  
যে জোয়ার পৃথিবীতে বইছে সেটা দূরীভূত হবে।

(৭) নিওকনজারভেটিভস (Neoconservatives),  
জায়নিস্ট (Zionist) ইহুদী, খ্রিস্টান মৌলবাদী বা অন্যান্য  
ধর্মের মৌলবাদী, উহু বর্ণবাদী ইত্যাদি প্রমুখ যোভাবে ইসলামকে  
আধুনিকতা বিরোধী, ধর্মান্তরা, জঙ্গীবাদ, বর্ণবাদ, মৌলবাদ,

ଶାତିର ପ୍ରତି ହମକି ଇତ୍ୟାଦି ଅଭିଯୋଗେର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରଛେ, ତା ଥିକେ ପେରେନିଆଲିଜମ ଇସଲାମକେ ମୁକ୍ତ କରବେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତା-ଚେତନାର ସାଥେ (ୟା ପ୍ରଧାନତ ଇଉରୋପିଆନ ଆଲୋକିତ ଦୁଃଖିଭଙ୍ଗର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ଏବଂ ସେଥାନେ ଧର୍ମକେ ଅପ୍ରାସଞ୍ଜିକ ବିବେଚନା କରା ହେଲେ) ଇସଲାମ ଅଧିକରଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ। ଅନ୍ତର କଥାଯ ପେରେନିଆଲିଜମ ମତବାଦେର ପ୍ରବତ୍ତାଦେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କେବଳମାତ୍ର ଇଉନିଭର୍ସିଟିର ଛାତ୍ର, ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ସୁଶୀଳ ସମାଜକେ ନୟ, ବର୍ଗ ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନ ଓ ଅମୁସଲିମଦେରକେଓ ପ୍ରଭାବିତ କରଛେ। ଏକଷଣେ ପେରେନିଆଲିଜମ କେନ ଇସଲାମେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ, ସେ ବିଷୟେ ଆଲୋଚିତ ହ'ଲ ।-

### ପେରେନିଆଲିଜମ ବନାମ ଇସଲାମ :

ପେରେନିଆଲିଜଟରା ପବିତ୍ର କୁରାନେର ଯେ ଆଯାତଟିକେ ପେରେନିଆଲିଜମେର ସ୍ଵପକ୍ଷେ ଦଲୀଲ ହିସାବେ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ବ୍ୟବହାର କରେ ସେଠି ହେଲେ, ‘ନିଶ୍ଚଯିଇ ଯାରା ମୁମିନ ହେଯେହେ ଏବଂ ଇହୁନ୍ତି, ନାହାରା ଓ ଛାବେନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହ ଓ ଶୈଷ ଦିବସେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରେହେ ଓ ସଂକର୍ମ କରେହେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପୁରକାର ରହେହେ ତାଦେର ପ୍ରଭୁର ନିକଟେ । ତାଦେର କୋନ ଭୟ ନେଇ ଏବଂ ତାର ଚିନ୍ତାପିତ ହେବେ ନା’ (ବାକ୍ତାରାହ ୨/୬୨) ।

ଏହାଡ଼ାଓ ପେରେନିଆଲିଜଟରା ଆରା କିଛୁ ଆଯାତ ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରେ । ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହର ବାଣୀ, ‘ଯାରା ତାଦେର ଘର-ବାଟୀ ଥିକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାବାବେ ବହିକ୍ରତ ହେଯେହେ ଏଜନ୍ୟ ଯେ, ତାରା ବଲେ ଆମାଦେର ଧ୍ୱନିପାଳକ ଆଲ୍ଲାହ । ବନ୍ଧୁତଃ ଆଲ୍ଲାହ ଯଦି ମାନବଜାତିର ଏକ ଦଲକେ ଅନ୍ୟ ଦଲ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିହତ ନା କରନ୍ତେ, ତାହିଁଲେ (ଖିଣ୍ଡାନଦେର) ଉପାସନା କଷ, ବଡ ଗୀର୍ଜା ସମ୍ମତ, (ଇହୁନ୍ତିଦେର) ଉପାସନାଲାଯ ଓ (ମୁସଲମାନଦେର) ମସଜିଦମୂହ ବିଧବସ୍ତ ହେଯେ ଯେତ; ସେଥାନେ ଆଲ୍ଲାହର ନାମ ଅଧିକହାରେ ସ୍ମରଣ କରା ହୁଏ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଅବଶ୍ୟଇ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ଯେ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ନିଶ୍ଚଯିଇ ଆଲ୍ଲାହ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ମହା ପରାକ୍ରାନ୍ତ’ (ହଜ୍ ୨୨/୪୦) । ଏହି ଆଯାତଗୁଲିକେ ଏକକ ବା ବିଚିନ୍ତନାବାବେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲା ହୁଏ ଯେ-

(୧) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଧାନ ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ଏକ ଏକଟି ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ତାର ଅନୁସାରୀଦେର ସଂପଥେ ପରିଚାଳିତ କରେ ।

(୨) କେବଳମାତ୍ର ମୁସଲିମରା ନୟ, ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀର ବିଚାର ଦିବସେ ପରିତ୍ରାଣ ପାରେ ।

(୩) ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀର ବିଶ୍ୱାସୀ (believers) ।

(୪) ବିଶ୍ୱାସଗତ ଏବଂ ଆମଲଗତ ତ୍ରୁଟି କମ-ବେଶୀ ସବ ଧର୍ମବଲସୀଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଆହେ ଏବଂ ସେବ ତ୍ରୁଟି ଆଲ୍ଲାହ କ୍ଷମା କରେ ଦିବେନ ।

(୫) ଆଲ୍ଲାହଇ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ଏବଂ ତିନି ବିଶେର ଅଧିକାଂଶ ମାନୁଷକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜନ୍ୟ ଜାହାନାମେ ଦିତେ ପାରେନ ନା । ଆର ସେଠା ଆଲ୍ଲାହର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସାଥେଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ।

(୬) ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀର ଏକଇ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଇବାଦତ କରେ ।

ପେରେନିଆଲିଜଟରା କୁରାନେର ଉପରୋକ୍ତ ଆଯାତମୂହ ଏକକଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ତାଦେର ସିଦ୍ଧାତେ ଉପରୀତ ହେଯେହେ । ତାହିଁ ଆଯାତଗୁଲିର ସଠିକ ଅର୍ଥ ତାରା କରନ୍ତେ ପାରେନନି । ହାଫେୟ ଇବନ୍ କାହିଁର (ରହେ) ବଲେନ, କୁରାନେର ଏକଟି ଆଯାତକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଦ୍ଧତି ହେଲେ ସେହି ଆଯାତର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଯାତ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା । ତା ନା ହେଲେ, ଆଯାତଟିର ସାଥେ ସଂପଣ୍ଡିତ ଛାଇଛ ହାଦୀଛ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା । ସାଥେ ସାଥେ ଆଯାତଟି କୋନ ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ନାଯିଲ ହେଯେଛି, ସେ ବିଷୟରେ ଛାହାରୀଗଣେର ବକ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନାଯ ନେଇଯା (୫, ମୁକ୍ତାଦାମା) । ବିଦ୍ୱାନଦେର ଅଭିମତ ହ'ଲ, କୁରାନେର ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତ ଏକଟି ଏବଂ ତା ହ'ଲ ମାନବଜାତିକେ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତର ଦିକେ ପରିଚାଳିତ କରା । କେବଳ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ‘ଆର ଆମି ଜିନ ଓ ଇନ୍ସାନକେ କେବଳ ଏଜନ୍ୟଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି ଯେ, ତାରା ଆମାର ଇବାଦତ କରବେ’ (ୟାରିଯାତ ୫/୫୬) ।

ଏହି ମୂଳ ବିଷୟବସ୍ତକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେଇ ବିଭିନ୍ନ ହୃଦୟ-ଆହକାମ, ସୁସଂବାଦ, ଶାନ୍ତି ଓ ବିଭିନ୍ନ କାହିଁନି ଇତ୍ୟାଦିର ଅବତାରଣା କରା ହେଯେହେ । ତାହିଁ କୁରାନେର ଆଯାତମୂହ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କିତ । କୋନ ଏକଟି ଆଯାତକେ ବିଚିନ୍ତନାବାବେ ଦେଖିଲେ ତାର ସଠିକ ଅର୍ଥ ବୋଧଗମ୍ୟ ନାହିଁ ହ'ତେ ପାରେ ବା ବିଭାଗିତର ଅର୍ଥ ଉଠେ ଆସତେ ପାରେ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ନିକନ୍ଜାରାଭେଟିଭିସ୍, ଜାୟନିଷ୍ଟ ଇହୁନ୍ଦି, ହିସ୍ଟାନ ମୌଲବାଦୀ ପ୍ରମୁଖାଳୀ ଇସଲାମକେ ଜୟବାଦୀ, ମୌଲବାଦୀ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟ କୁରାନେର ବିଭିନ୍ନ ଆଯାତକେ ବିଚିନ୍ତନାବାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବ । ଯେମନ ଆଲ୍ଲାହର ବାଣୀ, ‘ହେ ମୁମିନଗଣ! ତୋମରା ଇହୁନ୍ଦି-ନାହାରାଦେର ବନ୍ଧୁରମେ ଗ୍ରହଣ କରୋ ନା । ତାରା ଏକେ ଅପରେର ବନ୍ଧୁ । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ତାଦେର ସାଥେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିବେ, ତାରା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହେବ । ନିଶ୍ଚଯିଇ ଆଲ୍ଲାହ ସୀମାଲ୍ସନକାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ ସୁପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ନା’ (ମାଯେଦା ୫/୫୧) । ଏହାଡ଼ାଓ ଆଲ୍ଲାହର ବଲେନ, ‘ହେ ନବୀ! କାଫେର ଓ ମୁନାଫିକଦେର ବିରକ୍ତି ଜିହାଦ କର ଓ ତାଦେର ପ୍ରତି କଠୋର ହୁଏ । ତାଦେର ଠିକାନା ହ'ଲ ଜାହାନାମ । ଆର ଓଟା ହ'ଲ ନିକୃଷ୍ଟ ଠିକାନା’ (ତୋର ୧/୭୩) ।

ଏକଜନ ସାଧାରଣ ନିରପେକ୍ଷ ଓ ମାନବତାବାଦୀ ମାନୁଷ ଯଦି ଉପରେ ଦୁଃ୍ଟି ଆଯାତ ଏକକଭାବେ ପଡ଼େ, ତବେ ତାର ମନେ ହ'ତେଇ ପାରେ ଯେ, ସମାଲୋଚକଦେର କଥା ସଠିକ । ଅର୍ଥାତ୍ କୁରାନ ଜୟବାଦୀ, ମୌଲବାଦୀ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ଇତ୍ୟାଦିର ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତା କରିବ । କିନ୍ତୁ ସାଥେ କୁରାନେର ତାଫୁସୀର କରାର ମୂଳନୀତି ଅନୁସରଣ କରିବ ଏହି ଆଯାତଗୁଲିର ସାଥେ ସଂପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ୟ ଆଯାତର ଆଲୋକେ ଉପରେ ଦୁଃ୍ଟି ଆଯାତକେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରା ହେବ, ତଥିନ ନିନ୍ଦୁକଦେର ଅଭିଯୋଗଗୁଲି ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ଯେମନ ଏକ ସଂପଣ୍ଡିତ ଏକଟି ଆଯାତ ହେଲେ ‘ଦ୍ୱିନେର ବ୍ୟାପାରେ ଯାରା ତୋମାଦେର ବିରକ୍ତେ ଯୁଦ୍ଧ କରେନି ଏବଂ ତୋମାଦେରକେ ତୋମାଦେର ଦେଶ ଥେକେ ବେର କରେ ଦେଇନି, ତାଦେର ପ୍ରତି ସଦାଚରଣ ଓ ନ୍ୟାୟବିଚାର କରିବେ ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାଦେର ନିଷେଧ କରେନ ନା । ନିଶ୍ଚଯିଇ ଆଲ୍ଲାହ ନ୍ୟାୟପରାଯଣଦେର ଭାଲବାସେନ । ଆଲ୍ଲାହ କେବଳ ତାଦେର ସାଥେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିବେ ନିଷେଧ କରେନ, ଯାରା ଦ୍ୱିନେର କାରଣେ ତୋମାଦେର ବିରକ୍ତେ ଯୁଦ୍ଧ କରେଛେ ଏବଂ ତୋମାଦେରକେ ତୋମାଦେର ଦେଶ ଥେକେ ବିହିକ୍ଷାର କରେଛେ ଓ

তোমাদের বহিকারে সাহায্য করেছে। বস্তুতঃ তাদের সাথে যারা বন্ধুত্ব করে, তারাই যালেম' (যুমতাহিনা ৬০/৮-৯)।

এখন এই আয়াতের আলোকে যথন উপরের দু'টি আয়াত (যায়েদেহ ৫/৫; তওর ৯/৭৩) ব্যাখ্যা করা হবে, তখন সেগুলিকে আর জঙ্গীবাদ, মৌলিবাদ বা সাম্প্রদায়িকতার সমর্থক বলার কোন সুযোগ থাকবে না। পেরেনিয়ালিস্টরা কুরআনের যেসব আয়াতকে পেরেনিয়ালিজমের স্বপক্ষে প্রমাণ হিসাবে উপস্থাপন করে তা সব বিচ্ছিন্নভাবে নেওয়া এবং কুরআনের অন্যান্য সংশ্লিষ্ট আয়াতের পরিপ্রেক্ষিতে ব্যাখ্যাকৃত নয়, নিম্নের আলোচনায় তা বুঝা যাবে ইনশাআল্লাহ।-

**প্রথমতঃ** পেরেনিয়ালিস্টদের উপর্যুক্ত সূরা বাক্সারাহর ৬২ আয়াতের বিভিন্ন তাফসীর থেকে জানা যায়, নাজাত পাওয়ার কারণ মুসলমান, ইহুদী, নাচারা বা ছাবেন্দ হওয়া নয়। মূল কারণ হচ্ছে আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান আনা এবং সংকর্ম করা। এখন প্রশ্ন হ'ল, আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান এবং সৎকাজের ধরণ বা স্বরূপ কেমন হবে?

ব্যাপারটা কি এমন যে, যে যার ইচ্ছামত ঠিক করে নিবে-কিভাবে সে আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান আনবে এবং কোনটি সৎকর্ম সেটা ঠিক করে নিবে? তাহ'লে তো ব্যাপারটা হবে নৈরাজ্যকর। আল্লাহ মানবজাতিকে এরকম অরাজক অবস্থায় ফেলে দিতে পারেন না। তাই আল্লাহ তা'আলা যুগে যুগে নবী ও রাসূল পাঠিয়েছেন এবং তাঁদের কিভাবের মাধ্যমে ও তাঁদের সুন্নাতের মাধ্যমে নিজ নিজ উম্মতকে দেখিয়েছেন বা শিখিয়েছেন যে, কিভাবে আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান আনতে হবে এবং কোন কাজ সৎ কাজ হিসাবে গণ্য হবে। যেহেতু রাসূল (ছাঃ) হ'লেন শেষ নবী এবং কুরআন হ'ল রাসূল (ছাঃ)-এর কাছে প্রেরিত আল্লাহর শেষ কিভাব, তাই রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর উম্মত অর্থাৎ ক্রিয়ামত পর্যন্ত যত মানুষ আগমন করবে তারা সবাই কুরআন এবং রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর সুন্নাহ অনুযায়ী আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান আনবে এবং সৎ করবে, যার আর কোন বিকল্প আল্লাহ দেননি।

কুরআনের বিভিন্ন আয়াতে আল্লাহ তাঁর প্রতি এবং ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি কিভাবে ঈমান আনতে হবে তা বর্ণনা করেছেন। সাথে সাথে বলে দিয়েছেন, কোন কোন কাজ সৎকর্মের অস্তর্ভুক্ত। আল্লাহর পরিচয়, সত্তা, নাম ও গুণবলী কুরআনের বিভিন্ন আয়াতে ও সূরায় বিবৃত হয়েছে। যেমন সূরা ইখলাস, আয়াতুল কুরসী ইত্যাদি। একইভাবে ক্রিয়ামত দিবস ও সৎকাজের বর্ণনা পুরো কুরআনব্যাপী ছড়িয়ে আছে। এ প্রসঙ্গে যে বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ সেটি হচ্ছে, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি বিশ্বাস। কারণ আল্লাহ ও ক্রিয়ামত দিবসের প্রতি ঈমান এবং যাবতীয় সৎকাজের বিবরণ মানবজাতির কাছে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর মাধ্যমেই এসেছে। তাই রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য।

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি ঈমান আনার বিষয়টাকে আল্লাহ বিভিন্ন আয়াতে ব্যাখ্যা করেছেন যেমন- ‘তোমরা বল যে,

আমরা বিশ্বাস স্থাপন করেছি আল্লাহর উপর এবং যা অবর্তীর্ণ হয়েছে আমাদের প্রতি তার উপর এবং যা অবর্তীর্ণ হয়েছে ইবরাহীম, ইসমাইল, ইসহাক, ইয়াকুব ও তাদের বংশধরগণের প্রতি এবং যা দেওয়া হয়েছে মূসা ও দ্বিসাকে এবং যা দেওয়া হয়েছে নবীগণকে তাদের পালনকর্তার পক্ষ হ'তে, সে সবের উপর। আমরা তাদের কারু মধ্যে পার্থক্য করি না। আর আমরা সকলে তাঁরই প্রতি আত্মসমর্পণকারী’। ‘অতএব যদি তারা বিশ্বাস স্থাপন করে যেরপ তোমার বিশ্বাস স্থাপন করেছ, তাহ'লে তারা সুপথপ্রাপ্ত হবে। আর যদি তারা মুখ ফিরিয়ে নেয়, তবে তারা নিশ্চয়ই যদের মধ্যে রয়েছে। এমতাবস্থায় তাদের বিরচ্ছে তোমার জন্য আল্লাহই যথেষ্ট। তিনিই সর্বশ্রোতা ও সর্বজ্ঞ’। ‘তোমরা আল্লাহর রং (অর্থাৎ আল্লাহর দীন) করুন কর। আর আল্লাহর রং-য়ের চাইতে উত্তম রং কার হ'তে পারে? আর আমরা তাঁরই ইবাদতকারী’ (বাক্হারাহ ২/১৩৬-১৩৮)।

এই আয়াতগুলি থেকে বুঝা যাচ্ছে যে, আল্লাহর প্রতি ঈমান আনার জন্য রাসূল (ছাঃ) ও তার প্রতি প্রেরিত অহী এবং অন্যান্য সকল নবী-রাসূল ও তাদের কাছে প্রেরিত সকল অহীর প্রতি ঈমান আনা আবশ্যক।

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি ঈমান আনার গুরুত্ব এবং আবশ্যকতা আল্লাহ বিভিন্ন আয়াতে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন।

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيَمَاقَ النَّبِيِّنَ لِمَا آتَيْتَكُمْ مِنْ كِتَابٍ  
وَحِكْمَةً نَمَّ حَاجَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ تَنَوُّمٌ بِهِ  
وَلَتَتَصْرِفُهُ قَالَ أَفَقْرِئُهُمْ وَأَخَذْنُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَفْرَرَنَا  
قَالَ فَاَشْهَدُوكُمْ وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ - فَمَنْ تَوَلَّ بَعْدَ ذَلِكَ  
فَأُوَلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

যেমন- থেকে অঙ্গীকার নিলেন এই মর্মে যে, আমি তোমাদের কিভাব ও হিকমত যা দান করেছি, এরপরে যদি কোন রাসূল আসেন, যিনি তোমাদেরকে প্রদত্ত কিভাবের সত্যায়ন করবেন, তাহ'লে অবশ্যই তোমরা তার প্রতি ঈমান আনবে এবং অবশ্যই তাকে সাহায্য করবে। তিনি বললেন, তোমরা কি এতে স্বীকৃতি দিচ্ছ এবং তোমাদের স্বীকৃতির উপর আমার অঙ্গীকার নিচ্ছ? তারা বলল, আমরা স্বীকার করলাম। তিনি বললেন, তাহ'লে তোমরা সাক্ষী থাক এবং আমিও তোমাদের সাথে অন্যতম সাক্ষী রইলাম। অতঙ্গের যারা উক্ত অঙ্গীকার থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়, তারা হ'ল নাফরমান' (আলে-ইমরান ৩/৮১-৮২)।

এই আয়াতে দেখা যাচ্ছে যে, আল্লাহ তা'আলা পূর্ববর্তী নবীদের নিকট থেকে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি ঈমান আনার ও তাকে সাহায্য করার অঙ্গীকার নিয়েছিলেন এবং যারা তা করবে না তাদেরকে নাফরমান বলেছেন। কুরআনের বিভিন্ন তাফসীর অনুযায়ী এই অঙ্গীকারের ঘটনা রূহের জগতে সংঘটিত হয়েছিল। এই অঙ্গীকার রক্ষার্থে পূর্ববর্তী নবীগণ রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর প্রতি ঈমান এনেছিলেন, স্ব স্ব উম্মতকে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর খবর জানিয়েছিলেন এবং

ତାଦେର ପ୍ରତି ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନାର ଆହସନ ଜାନିଯେଛିଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କିତାବ ବା ଅହୀର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଖବର ଜାନିଯେଛିଲେନ । ସେମନ ଆଲ୍ଲାହର ବାଣୀ, ଓ ଇନ୍ କାଲ ଉୟେଁ ବିସୀ ବିନ୍ ମର୍ରିମ ଯାବି ଇସ୍‌ରାଇସ ଇନ୍ ତୀ ରୁସ୍‌ଲ ଲିନ୍ କମ୍ ମୁସିଫା ଲିମା ବିନ୍ ଯଦୀ ମିନ ତୁୱରାହ ମେବ୍‌ରା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉପାସନାର ଧରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାନାଲେନ ଏବଂ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ ତାଦେର ପରିଣତି ସମ୍ପର୍କେ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ସୂରା ବାକ୍ତାରାହର ୬୨ ଆୟାତଟି ନାୟିଲ କରଲେନ' ।

ଏହି ଆୟାତେ ଦେଖା ଯାଚେ ଈସା (ଆୟ)- ତାର ଉତ୍ସମତକେ ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଖବର ଜାନିଯେ ଛିଲେନ ଏବଂ ଈସା (ଆୟ)-ଏର ପ୍ରକୃତ ଅନୁସାରୀରା ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ପ୍ରତି ଈମାନ ଏନେଛିଲେନ । ଅନୁରକ୍ଷପତାବେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ନବୀଦେର ଅନୁସାରୀଗଣ ତାଦେର ସ ସ ନବୀଦେର କାହିଁ ଥେକେ ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଖବର ଜେନେଛେନ ଏବଂ ତାର ପ୍ରତି ଈମାନ ଏନେଛିଲେନ ।

ଉପରେର ଆଲୋଚନା ଥେକେ ବୁଝା ଯାଯ, ଦୂରା ବାକ୍ତାରାହର ୬୨ ଆୟାତେ ସେବ ଇହୁଦୀ, ନାଚାରା, ଛାବେଂସ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସରେ ବୈଶିଥର୍ମେର ଅନୁସାରୀଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କାରା ବିଶ୍ୱାସୀ ବଲେ ପରିଗଣିତ ହବେ ସେ ବ୍ୟାପାରେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁବେ । ଏବାର ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଆଗମନେର ପର ହଂତେ ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀଦେର ମଧ୍ୟ କାରା ବିଶ୍ୱାସୀ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ ତା ଖତିରେ ଦେଖା ହବେ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଭାରତୀୟ ଆଲେମ ମାଓଲାନା ବୁଲନ୍ଦଶାହୀର (୧୯୨୫-୨୦୦୨ ଖ୍.) ଲିଖିତ ବହି 'ମରଗ କେ ବାଦ କିଯା ହେ ଗା'-ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏକଟି ଘଟନା ଉତ୍ସେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଘଟନାଟି ହଲ, ଭାରତେର ଏକ ମୁସଲିମ ଆଲେମ ବଲତେନ ଯେ, ଇସଲାମେର ସବ ବିଧି-ବିଧାନ ଯୌଡ଼ିକ । କେବଲମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ମିଲନେର ପର ଗୋସଲ କରାର ବିଧାନ ଛାଡ଼ା । କେନନା ବାଥରମ କରାର ପର ଯେଭାବେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ଧୌତ କରଲେଇ ହୟ, ଅନୁରକ୍ଷପତାବେ ଶ୍ରୀ ମିଲନେର ପର କେବଲମାତ୍ର ବ୍ୟବହତ ଅଙ୍ଗ ଧୌତ କରତେ ପାରଲେଇ ଉତ୍ତମ ହ'ତ । ସେଇ ଆଲେମ ମାରା ଯାଓୟାର ପର ତାକେ ଦାଫନ କରା ହ'ଲ । ଭୁଲବଶତ: କୋନ ମୂଲ୍ୟବାନ ବଞ୍ଚି କବରେ ରେଖେ ମାଟି ଚାପା ଦେଓୟା ହେଁବେ । ତାଇ କବରଟା ଆବାର ଖୁଡ଼ିତେ ହ'ଲ । କବର ଖୁଡ଼େ ସକଳେଇ ବିଶିଷ୍ଟ । କେନନା ସେଥାନେ ସେଇ ଆଲେମେର ଲାଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଶ୍ରିଷ୍ଟାନ ମହିଳାର ଲାଶ । ଅତଃପର ସେଇ ମହିଳାକେ ଯେ ଶ୍ରିଷ୍ଟାନ କବରେ ଦାଫନ କରା ହେଁବେ, ସେଇ କବରଟି ଖୋଜା ହ'ଲ ଏବଂ ସେଥାନେ ଉତ୍କ ଆଲେମେର ଲାଶ ପାଓୟା ଗେଲ । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ସେଇ ଖ୍ଷଟାନ ମହିଳାଟି ବଲତେନ ଯେ, କୁରାନ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଇସଲାମେର ସବ ବିଧି-ବିଧାନ ଯୌଡ଼ିକ' ।

ଏହି ଘଟନାଟି ଇଞ୍ଜିଟ କରେ ଯେ ମହିଳାଟି ବାହିକଭାବେ ଖିଟାନ ହ'ଲେଓ କୁରାନ ଏବଂ ଇସଲାମେର ବିଧି-ବିଧାନେ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସୀ ଛିଲ, ତାଇ ହସତ ସେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହିସାବେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ । ଅନ୍ୟଦିକେ ମୁସଲିମ ଆଲେମଟି ବାହିକଭାବେ ଈମାନଦାର ହ'ଲେଓ ଇସଲାମେର ଏକଟି ବିଧାନକେ (ସା କୁରାନ ଓ ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ସୁନ୍ନାହ ଦ୍ୱାରା ସାବ୍ୟତ) ଅର୍ଥିକାର କରାର କାରଣେ ହୟତ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ହିସାବେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ ।

(ଚଲବେ)

ଏନେଛିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ସ୍ତ୍ରେ ରାସ୍‌ଲ (୩୪) ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହେଁବେଛିଲେନ ଓ ତାର ପ୍ରତି ଈମାନ ଏନେଛିଲେନ । ଫଳଶ୍ରୁତିତେ ତାରା ଆଲ୍ଲାହ ଓ କିୟାମତ ଦିବସେର ପ୍ରତି ଈମାନ ଏନେଛିଲେନ ଏବଂ ସଂକରମ ସମ୍ପାଦନ କରେଛିଲେନ । ତାଇ ସାଲମାନ (ରାୟ) ସଥିନ ରାସ୍‌ଲ (୩୪)-ଏର କାହିଁ ଏଇ ସମସ୍ତ ଇହୁଦୀ, ନାଚାରା ଓ ଛାବେଂସର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉପାସନାର ଧରଣ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଜାନାଲେନ ଏବଂ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ ତାଦେର ପରିଣତି ସମ୍ପର୍କେ, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହ ସୂରା ବାକ୍ତାରାହର ୬୨ ଆୟାତଟି ନାୟିଲ କରଲେନ' ।

ସୁତରାଂ ଉତ୍କ ଆୟାତଟିକେ ବିଚିନ୍ତାବାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ପେରୋନିଯାଲିସ୍ଟରା ଯେ ଇହୁଦୀ, ନାଚାରା, ଛାବେଂସ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସରେ ବୈଧତା ଦିଯେ ଥାକେ ତା ବିଭାତିକର । ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନା ଥେକେ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ନାଜାତ ପାଓୟାର କାରଣ ଇହୁଦୀ, ନାଚାରା ବା ଛାବେଂସ ହେଁବା ନୟ ନୟ, ବରଂ ସଠିକ ବିଶ୍ୱାସେ ଉପରୀତ ହେଁବା ସଥି ନବୀଗଣ ଓ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ଅହୀର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ, ରାସ୍‌ଲ (୩୪)-ଏର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ତଦନୁୟୀ ଆଲ୍ଲାହ ଓ କିୟାମତ ଦିବସେର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ସଂକାଜ କରା ।

ତୃତୀୟତ: ଉପରେ ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଆଗମନେର ପୂର୍ବେ ଇହୁଦୀ, ନାଚାରା, ଛାବେଂସ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସରେ ଅନୁସାରୀଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କାରା ବିଶ୍ୱାସୀ ବଲେ ପରିଗଣିତ ହବେ ସେ ବ୍ୟାପାରେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁବେ । ଏବାର ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ଆଗମନେର ପର ହଂତେ ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀଦେର ମଧ୍ୟ କାରା ବିଶ୍ୱାସୀ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ ତା ଖତିରେ ଦେଖା ହବେ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଭାରତୀୟ ଆଲେମ ମାଓଲାନା ବୁଲନ୍ଦଶାହୀର (୧୯୨୫-୨୦୦୨ ଖ୍.) ଲିଖିତ ବହି 'ମରଗ କେ ବାଦ କିଯା ହେ ଗା'-ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏକଟି ଘଟନା ଉତ୍ସେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଘଟନାଟି ହଲ, ଭାରତେର ଏକ ମୁସଲିମ ଆଲେମ ବଲତେନ ଯେ, ଇସଲାମେର ସବ ବିଧି-ବିଧାନ ଯୌଡ଼ିକ । କେବଲମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ମିଲନେର ପର ଗୋସଲ କରାର ବିଧାନ ଛାଡ଼ା । କେନନା ବାଥରମ କରାର ପର ଯେଭାବେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ଧୌତ କରଲେଇ ହୟ, ଅନୁରକ୍ଷପତାବେ ଶ୍ରୀ ମିଲନେର ପର କେବଲମାତ୍ର ବ୍ୟବହତ ଅଙ୍ଗ ଧୌତ କରତେ ପାରଲେଇ ଉତ୍ତମ ହ'ତ । ସେଇ ଆଲେମ ମାରା ଯାଓୟାର ପର ତାକେ ଦାଫନ କରା ହ'ଲ । ଭୁଲବଶତ: କୋନ ମୂଲ୍ୟବାନ ବଞ୍ଚି କବରରେ ରେଖେ ମାଟି ଚାପା ଦେଓୟା ହେଁବେ । ତାଇ କବରଟା ଆବାର ଖୁଡ଼ିତେ ହ'ଲ । କବର ଖୁଡ଼େ ସକଳେଇ ବିଶିଷ୍ଟ । କେନନା ସେଥାନେ ସେଇ ଆଲେମେର ଲାଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଶ୍ରିଷ୍ଟାନ ମହିଳାର ଲାଶ । ଅତଃପର ସେଇ ମହିଳାକେ ଯେ ଶ୍ରିଷ୍ଟାନ କବରରେ ଦାଫନ କରା ହେଁବେ, ସେଇ କବରଟି ଖୋଜା ହ'ଲ ଏବଂ ସେଥାନେ ଉତ୍କ ଆଲେମେର ଲାଶ ପାଓୟା ଗେଲ । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ ଜାନା ଗେଲ ଯେ, ସେଇ ଖ୍ଷଟାନ ମହିଳାଟି ବଲତେନ ଯେ, କୁରାନ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଇସଲାମେର ସବ ବିଧି-ବିଧାନ ଯୌଡ଼ିକ' ।

ଏହି ଘଟନାଟି ଇଞ୍ଜିଟ କରେ ଯେ ମହିଳାଟି ବାହିକଭାବେ ଖିଟାନ ହ'ଲେଓ କୁରାନ ଏବଂ ଇସଲାମେର ବିଧି-ବିଧାନେ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସୀ ଛିଲ, ତାଇ ହସତ ସେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହିସାବେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ । ଅନ୍ୟଦିକେ ମୁସଲିମ ଆଲେମଟି ବାହିକଭାବେ ଈମାନଦାର ହ'ଲେଓ ଇସଲାମେର ଏକଟି ବିଧାନକେ (ସା କୁରାନ ଓ ରାସ୍‌ଲୁଗ୍ଳାହ (୩୪)-ଏର ସୁନ୍ନାହ ଦ୍ୱାରା ସାବ୍ୟତ) ଅର୍ଥିକାର କରାର କାରଣେ ହୟତ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ହିସାବେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ ।

## সেলস ম্যানেজার আবশ্যিক

পবিত্র কুরআন ও ছাইছ হাদীছ ভিত্তিক গবেষণা ও প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান ‘হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ’-এর বই বিক্রয় বিভাগের জন্য একজন অভিজ্ঞ সেলস ম্যানেজার আবশ্যিক।  
**যোগ্যতা :** (১) স্নাতক/ফায়িল/দাওয়ায়ে হাদীছ পাস। (২) বই বিপন্নন ও মার্কেটিং-এ অভিজ্ঞতা (৩) কম্পিউটার-ইন্টারনেট সম্পর্কে ধারণা (৪) দ্বিনী মানসিকতা ও আমানতদারিতা।

ଆଗ୍ରହୀ ପ୍ରାର୍ଥିଗଙ୍କେ ସଚିବ ବରାବରେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିଯିର କାଗଜପତ୍ରରୁ  
ଆଗାମୀ ୩୦ଶେ ନତେଖର ୨୦୨୧-ଏର ମଧ୍ୟେ ଆବେଦନ କରାର  
ଅନ୍ତରୋଧ ରୁଟ୍ଲେ ।

## যোগাযোগ

নওদাপাড়া, পো. সপুরা, রাজশাহী।  
ফোন : ০২৪৭-৮৬০৮৬১। মোবাইল : ০১৭২০-  
০৯৫৮৪২, ই-মেইল : tahreek@ymail.com

# বৃ-কুষ্টিয়া দারুল হাদীছ সালাফিয়া তাহফীয়ুল কুরআন মাদ্রাসা ও ইয়াতীমখানা

# ২০২২ শিক্ষাবর্ষে তত্ত্ব চলছে

## আমাদের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାଅନ ଓ ଛହିଇ ହାଦିଛେର ଆଲୋକେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଆଗାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚକାଳୀନ ଏବଂ ପରିବାହିନୀ ସାହିତ୍ୟ ଆଧୁନିକ

સાહી પાઠકાલિક પત્રિકા

১. ভৱিত ফর্মেলা বিতরণ : ১১০ ডিসেম্বর হ'তে ৩১শে ডিসেম্বর ২০২১ইঁ পর্যন্ত।  
২. ভৱিত পর্যামী : ২১০ জানুয়ারী ২০২২ইঁ  
৩. ক্লাস শৰূ : ০৯ জানুয়ারী ২০২২ইঁ

শর্তাবলী



যোগাযোগ : বৃক্ষস্থিয়া, শাজাহানপুর, বঙ্গড়ো। বি-ব্লক ক্যান্টনমেন্ট হ'তে অর্ধ কিলোমিটার পূর্ব দিকে করতোয়া মদীর পূর্বপার্শ্বে  
মোবাইল : অফিস ০১৭৬৭-৩৫৫৫৮৯, মুহাতামিম : ০১৭৩৬-৭৫৩৭৪০।

## ଦାରୁଳ ହାଦୀଛ ଆସ-ସାଲାଫୀ ମାଦରସା

**গুটিরভাঙ্গার হাট, পোঃ কালুপাড়া, বদরগঞ্জ, রংপুর  
হাদীছ ফাউণ্ডেশন শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী-এর অধিভুক্ত  
একটি আদর্শ দ্বিনী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান।**

## ଭାର୍ତ୍ତ ବିଜ୍ଞାନୀ

শিশু শ্রেণী থেকে ৫ম শ্রেণী পর্যন্ত এবং হিফয় ও কিতাব  
বিভাগে ভর্তি চলছে  
আবাসিক/অনাবাসিক/ডে-কেয়ার  
ফরম বিভৱণ

১লা ডিসেম্বর-২৯শে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত

**ভর্তি পরীক্ষা : ৩০শে ডিসেম্বর ২০২১ইং**

ঞাস শুরু : ৫ই জানুয়ারী ২০২২ইং

## বিস্তারিত জানতে যোগাযোগ করুন :

০১৭২১-৪৫৮২২৮, ০১৩১০-১৫৫১৮৭।

१०८

**বালক ও বালিকা শাস্তি (আবাসিক / অনাবাসিক)**  
বালক শাস্তি : নূরানী (মজবুত), হেফয় ও কিতাব বিভাগে একাদশ শ্রেণী পয়স্ত  
বালিকা শাস্তি : নূরানী (মজবুত), হেফয় ও কিতাব বিভাগে দ্বয় শ্রেণি পয়স্ত

আমাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ

১. যাইছেন তার মানবিক অমুসরণে পরিবর্ত করুন। ও ইহুই হাস্তিরের বাক্যা প্রদান।

২. শিক্ষার্থীদের ছাই আঝিদা ও আধুনিক পরিকল্পনা দান।

৩. নেটওর্ক পরিসরে শক্তিশালী ও আধুনিক পরিকল্পনা দান।

৪. নেটওর্ক পরিসরে শিখায় ব্যবস্থা। সকল বিষয়ে যোগসূত্র ও অভিজ্ঞ শিক্ষক ভিত্তিতে এ-ও প্রাপ্তি।

৫. উন্নয়নের শিখায় ব্যবস্থা। সকল বিষয়ে যোগসূত্র ও অভিজ্ঞ শিক্ষক ভিত্তিতে দ্বারা পাঠদণ্ড।

৬. আধুনিক পরিকল্পনার প্রযোজন করা ভাবে ব্যবস্থা।

৭. আধুনিক পরিকল্পনার প্রযোজন করা ভাবে ব্যবস্থা।

৮. নির্মাণ প্রক্রিয়া, সাংস্কৃতিক কার্যক্রম ও শিক্ষা সফরের ব্যবস্থা।

৯. মন্ত্রণালয়ের প্রচারণার বিভিন্ন বিষয়ে অব্যায়ের স্বীকৃতি।

১০. জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া অভিজ্ঞ শিক্ষক দ্বারা সুন্দর দেখা শিখানো হয়।

১১. আতঙ্ক যাগিবার জাতেরের পর প্রেরণে এশা প্রক্রিয়া নেপেল কোর্টের ব্যবস্থা।

১২. আতঙ্ক যাগিবার জাতেরের পর প্রেরণে এশা প্রক্রিয়া নেপেল কোর্টের ব্যবস্থা।

(সম্পাদকীয়র বাকী অংশ)

মানুষ খাদে পড়ে ধ্বনি হবে। মুমিন বান্দারা আল্লাহর ভয়ে নিজেকে সংযত রাখেন। কিন্তু ধর্মীয় ও সামাজিক অনুশাসন এবং রাষ্ট্রীয় প্রশাসনের ভয় যখন থাকেনা, তখন মানুষ বেপরোয়া হয়ে যায়। দৃত মাল ও মর্যাদার লোভে সে যা খুশি তাই করে।

আল্লাহ বলেন, (১) ‘তোমাদের ধন-সম্পদ ও সত্ত্বান-সন্ততি তোমাদের জন্য পরীক্ষা মাত্র। আর আল্লাহর নিকটেই রয়েছে মহা পুরুষের’ (তাগবুন ৬৪/১৫)। তিনি বলেন, (২) ‘তারা কি ধারণা করে যে, আমরা তাদেরকে সাহায্য করছি ধন-সম্পদ ও সত্ত্বান-সন্ততি দিয়ে’। ‘এবং (এর দ্বারা) তাদেরকে দ্রুত কলাশণ দিকে নিয়ে যাচ্ছি? ববৎ ওরা (আসল তরুণ) বরে না’ (মাঝিন ১৩/৫৫-৫৬)।

ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ବଲେନ, (୧) ‘ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ସତେର ଜନ୍ୟ ଫିଳ୍ନା ରହେଛେ । ଆର ଆମାର ଉତ୍ସତେର ଫିଳ୍ନା ହିଲ୍ ମାଲ’ (ତିରମିଥୀ ହ/୨୦୩୬) । ତିନି ବଲେନ, (୨) ଦୁଃଚ୍ଛାର୍ତ୍ତ ନେକଡ଼େ ବାଘକେ ଛାଗପାଲେର ମଧ୍ୟେ ଛେଡେ ଦେଓୟା ଅତ ବେଶୀ ଧ୍ୱଂସକର ନାଯ, ଯତ ନା ବେଶୀ ଧ୍ୱଂସକର ମାଲ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଲୋଭ ମାନୁଷେର ଧିନେର ଜନ୍ୟ (ତିରମିଥୀ ହ/୨୦୩୬) । ରାସ୍ତୁଲ (ଛାଃ) ବଲେନ, (୩) ‘ଆମି ତୋମାଦେର ଦରିଦ୍ରତାକେ ଭୟ ପାଇ ନା । ବରେ ତୋମାଦେର ସ୍ଵଚ୍ଛତାକେ ଅଧିକ ଭୟ ପାଇ । ତୋମରା ଦୁନିଆ ଅଜନେ ମେତେ ଉଠିବେ, ଅତଃପର ଦୁନିଆ ତୋମାଦେର ଧ୍ୱଂସ କରେ ଦିବେ । ଯେମନ ତା ବିଗତ ଯୁଗେର ଉତ୍ସତକେ ଧ୍ୱଂସ କରାରେ’ (ବୁଖାରୀ ମୁସଲିମ ମିଶକାତ ହ/୫୧୬୦) । ତିନି ବଲେନ, (୪) ଏମନ ଏକଟି ଯାମାନା ଆସଛେ, ସଥିମ ମାନୁଷ ତୋଯାଙ୍କାଇ କରବେ ନା ଯେ, ବସ୍ତଟି ହାରାମ ନା ହାଲାଲ (ବୁଖାରୀ ହ/୨୦୮୩) । ତିନି ବଲେନ, (୫) ‘ଅଭାବହଣ୍ଟ ମୁସଲମାନରା ଧନୀଦେର ପାଂଚଶ’ ବହୁର ଆଗେ ଜାନାତେ ଥ୍ରେବେ କରବେ’ (ତିରମିଥୀ ହ/୨୦୫୦) । ରାସ୍ତୁଲୁହାହ (ଛାଃ) ବଲେନ, (୬) ‘ଏ ବ୍ୟକ୍ତି ସଫଳକାମ, ଯେ ଇସଲାମ କରୁଣ କରାରେ ଏବଂ ତାକେ ପ୍ରୋଜନ ମାଫିକ ରିୟିକ ଦେଓୟା ହରେଛେ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ ତାକେ ଯେ ରିୟିକ ଦିଯାରେଛେ, ତାତେଇ ତିନି ତାକେ ସମ୍ପତ୍ତ ରେଖେଚେନ’ (ମୁସଲିମ ହ/୧୦୫୪; ମିଶକାତ ହ/୫୧୬୫) । ଆଲ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ଲୋଭ ଦମନ କରେ ଅଧିକହାରେ ପରକାଳୀନ ପାଥେୟ ସମ୍ପଦେର ତାଓଫିକ ଦାନ କରନ୍- ଆମିନ! (ସ.ସ.) ।

## তাহরীকে জিহাদ :

### আহলেহাদীছ ও আহনাফ

মূল (উর্দু): হাফেয়ে ছালাহদীন ইউসুফ\*

অনুবাদ : মুহাম্মাদ আব্দুল মালেক\*\*

(৬ষ্ঠ কিন্তি)

#### রেশমী রূমাল আন্দোলন

কিছুক্ষণের জন্য যদি মেনে নেওয়া হয় যে, শামেলীর প্রকৃত ঘটনা তাই যা বর্তমান কালের দেওবন্দী লেখকরা প্রমাণের চেষ্টা করছেন, তাহলেও এ প্রশ্ন থেকে যায় যে, শামেলীর সীমিত পরিসরের ঘটনার পর দেওবন্দের মুরব্বীরা এই জিহাদ আন্দোলনকে কিভাবে জীবিত রেখেছিলেন? এ পথের কোন কোন কষ্টই বা দেওবন্দবাসীদের সহিত হয়েছে? কোন সে কর্মকাণ্ড যা থেকে জানা যাবে যে, বাস্তবিকই দেওবন্দের উল্লেখিত বুর্গর্গন জিহাদের এ প্রতাকাকে ঠিক সেভাবেই ধরে রেখেছিলেন, যেভাবে তারা ১৮৫৭ সালের জিহাদে তা উচিয়ে ধরেছিলেন? বাস্তবতা তো এই যে, সব রকম মনগড়া ইতিহাস রচনা করা সত্ত্বেও দেওবন্দী লেখকরা তার বিবরণ দিতে সক্ষম হননি।<sup>১</sup> ‘কানْ بَعْضُهُمْ لِيَعْسِبُ ظَهِيرًا’<sup>২</sup> যদিও তারা একে অপরের সাহায্যকারী হয়’ (বনু ইস্রাইল ১৭/৮৮)।

অবশ্য অর্ধ শতাব্দীর বেশী সময় (১৮৫৭-১৯১৪) পেরিয়ে যাওয়ার পর ‘রেশমী রূমাল’ নামে একটি আন্দোলনের খোঁজ পাওয়া যায়, ১৯১৪ সালের পর যা শায়খুল হিন্দ শুরু করেছিলেন। এর ভিত্তিতে এ কথা বলা হয় যে, মাওলানা মাহমুদ হাসান, মাওলানা হুসাইন আহমাদ মাদানী ও অন্য ৮ জন ছেফতার হয়েছিলেন এবং প্রায় চার বছর মাল্টায় বন্দী থাকেন। এর বিবরণ মাওলানা মাদানী মরহুম ‘আসীরে মাল্টা’ বা ‘মাল্টার বন্দী’ নামক বইয়ে লিপিবদ্ধ করে গেছেন। বলা হয় যে, হিন্দুস্থানে ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে তুরকের ওহামানী খিলাফত ও অন্যদের সাহায্য নিয়ে ইংরেজদের এ দেশ থেকে বিতাঢ়িত করা ছিল এ আন্দোলনের উদ্দেশ্য। এ লক্ষ্যে মাওলানা মাহমুদ হাসান মরহুম রেশমী রূমালে কিছু যুদ্ধৱৰ্ষী নির্দেশনা দিয়ে কতিপয় ব্যক্তিকে তুরক, হেজায প্রভৃতি স্থানে প্রেরণ করেন। কিন্তু গোয়েন্দাদের হাতে ধরা পড়ায় গোপনীয়তা ফাঁস হয়ে যায় এবং সে রেশমী রূমাল গর্ভর্মেটের হাতে চলে

\* পাকিস্তান কেন্দ্রীয় শারসৈ আদালতের আজীবন উপদেষ্টা, প্রথম্যাত আহলেহাদীছ আলেম, লেখক ও গবেষক; সাবেক সম্পাদক, সাংগীক আল-ই-তিছাম, লাহোর, পাকিস্তান।

\*\* খিনাইদহ।

১. বরং তার বিপরীতে ইংরেজ সরকারের প্রতি তাদের আনুগত্যের প্রমাণ ১৮৭৫ সালে মিস্টার পামার প্রদত্ত রিপোর্ট থেকে পাওয়া যায়, যা ইতিপূর্বে কো হয়েছে। এছাড়া শায়খুল হিন্দ মাওলানা মাহমুদ হাসান কর্তৃক ১৯১১ সালে প্রতিষ্ঠিত পার্টি ‘জমিস্তাতুল আনছার’-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য হিসাবে যেসব প্রস্তাৱ মঞ্জুর কৰা হয়েছিল, তন্মধ্যে একটি প্রস্তাৱে বলা হয়েছে, ‘বিলা মূল্যে বিতরণের জন্য এমন ছেট ছেট পুস্তিকা বেলী বেলী প্রকাশ কৰাতে হবে যাতে ইসলামী আকায়েদ শিক্ষাবান, আর্য সম্পদাদের অধীনে উজ্জেব এবং সরকারের প্রতি আনুগত্যের বার্তা মেলে’ (মুক্তি আয়ীনৰ রহমান, তায়কেৱায়ে শায়খুল হিন্দ, পৃ. ১৭২, ইদৱায়ে মাদানী দারুত তালীফ, বিজনোৱ, ভাৰত)।

যায়। ফলে মাওলানা মাহমুদ হাসান, মাওলানা হুসাইন আহমাদ মাদানী ও অন্যদের প্রেক্ষিতার কৰা হয়।

সত্য এই যে, এ আন্দোলনের আসল রহস্য এখন পর্যন্ত উন্মোচিত হয়নি। ফলে তাৰ প্ৰকৃত ৰূপৱেৰিকা এখন জানা প্ৰায় অসম্ভৱ। তবে ইঙিয়া অফিস লাইব্ৰেরীতে সংৱৰ্কিত তাৰ মূল ডকুমেন্টস-এৰ উৰ্দু অনুবাদ প্ৰকাশিত হয়েছে এবং এতদসংক্রান্ত সকল তথ্য-উপাত্ত ‘তাহরীকে শায়খুল হিন্দ’ নামক বইয়ে সংকলন কৰা হয়েছে। বইটি লাহোৱ থেকে প্ৰকাশিত হয়েছে। আমৱা ঐ বইয়েৰ আলোকে আমাদেৱ অধ্যয়নেৰ ফলাফল নীচে তুলে ধৰিছি।-

১. এ আন্দোলনও ছিল কয়েকজন ব্যক্তিৰ চিন্তা-ভাৰনাৰ ফসল মাত্ৰ। যাৰ প্ৰকৃত প্ৰতিষ্ঠাতা মাওলানা ওবায়দুল্লাহ সিদ্দী ও মাওলানা আবুল কালাম আয়াদকে বলা হয়েছে। আৱ শায়খুল হিন্দকে তাদেৱ দ্বাৱা প্ৰভাৱিত ও তাদেৱ একজন কৰ্মী বলে উল্লেখ কৰা হয়েছে।<sup>৩</sup> কিন্তু দেওবন্দী লেখকগণ শায়খুল হিন্দকেই এৰ প্ৰতিষ্ঠাতা বলে সাব্যস্ত কৰেন। প্ৰতিষ্ঠাতা যেই হোন না কেন, তাতে সকল দেওবন্দী আলেমেৰ সমৰ্থন ছিল না। এজন্যই ইংৰেজ ডকুমেন্টস-এ শায়খুল হিন্দ, মাওলানা মাদানী, মাওলানা আৰীয় গুল ও মাওলানা সিদ্দী ছাড়া দেওবন্দী মুৰব্বীদেৱ অন্য কাৰো নাম পাওয়া যায় না।

২. এ আন্দোলনেৰ পূৰ্বে দেওবন্দ মদ্রাসায় ইংৰেজদেৱ বিৱৰণে কোন আন্দোলনেৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায় না। ‘তাহরীকে শায়খুল হিন্দ’ বইয়েৰ নিম্নেৰ বৰ্ণনাৰ এ কথাৰ সমৰ্থন ঘৰে।- ‘দারুল উলূম দেওবন্দ’-এৰ প্ৰতিষ্ঠাতা মাওলানা মুহাম্মাদ কাসেম নান্তুভূতি ও মাওলানা রশীদ আহমাদ গাঙ্গুহীৰ দারুল উলূম প্ৰতিষ্ঠাৱ পিছনে যে আসল উদ্দেশ্য ও মূল লক্ষ্য ছিল তা বাস্তবায়নে দেওবন্দেৱ তত্ত্বাবধায়কদেৱ মধ্যে কেবল শায়খুল হিন্দই তৎপৰ হয়েছিলেন। কিন্তু তাদেৱ প্ৰদৰ্শিত ও রেখে যাওয়া রীতি-পদ্ধতি অনুযায়ী কাজ কৰায় চাহিদা মতো দ্বৃত ফল লাভেৰ আশা কৰা সম্ভব নয়’<sup>৪</sup>

এ কথায় স্পষ্ট ঝুটে উঠেছে যে, দেওবন্দ ঘৰানার মধ্যে শায়খুল হিন্দই এক্ষেত্ৰে প্ৰথম কৰ্মতৎপৰ হয়েছিলেন। এজন্যই কাৰ্য্যিত ফল লাভেৰ আশা ছিল না।

এছাড়া উক্ত গ্ৰন্থে আৱো বলা হয়েছে, ‘এই আন্দোলন চলাকালে মদ্রাসাৰ মুহতমিম (অধ্যক্ষ) ছাহেবে রাষ্ট্ৰেৰ দায়িত্বশীলদেৱ সাথে যোগাযোগ রাখতেন। এমনকি তিনি ইউপিৱ গভৰ্নৰকে দাওয়াত কৰে দারুল উলূম দেওবন্দে এমে তাকে মানপত্ৰ প্ৰদান কৰেন। এই যোগাযোগেৰ ফলশ্ৰুতিতে হাফেয়ে ছাহেবকে (হাফেয়ে মুহাম্মাদ আহমাদ, মুহতমিম, দারুল উলূম দেওবন্দ) ‘শামসুল ওলামা’ উপাধি প্ৰদান কৰা হয়’<sup>৫</sup>

যেন আন্দোলন চলাকালীন সময়েও দেওবন্দেৱ অন্যান্য মুৰব্বীগণ এ আন্দোলনেৰ সম্পূৰ্ণ বিপৰীতে ইংৰেজ সৱকাৰেৰ

২. তাহরীকে শায়খুল হিন্দ, পৃ. ১৮।

৩. প্রাণক, পৃ. ১০৮।

৪. প্রাণক, পৃ. ১৬০।

আনুগত্যের নীতিতে অটল ছিলেন। মাওলানা মাহমুদ হাসানের নিকট আন্দোলনের এক সদস্যের লেখা পত্রে এ বিষয়ে অভিযোগও লক্ষণীয়। যেখানে তিনি লিখেছেন,

মাকান মরসে স্রকারী নথ মিস লে হোচে হৈ। ন্মাশ কে দৰ  
মিস শৰকত কাফ্র বহি চিপ হোন গা।<sup>৫</sup>

‘মাদ্রাসার কর্তা ব্যক্তিগত সরকারের খেদমতে ব্যস্ত। প্রদর্শনীর দরবারে চেহারা প্রদর্শনের গৌরবও জুটছে।’<sup>৬</sup>

ডকুমেন্টস্-এ নিম্নোক্ত ভাষায় দেওবন্দ মাদ্রাসা ও তার তৎকালীন মুহতামিম সম্পর্কে বলা হয়েছে,

‘মাদ্রাসা’ দ্বারা এখানে দেওবন্দের আরবী মাদ্রাসার প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে, যেটি সাহারানপুর যেলার দেওবন্দে অবস্থিত। ... মাদ্রাসার অধ্যক্ষ হলেন শামসুল ওলামা মৌলভী হাফেয় মুহাম্মাদ আহমাদ, যিনি মাদ্রাসার প্রতিষ্ঠাতা (মাওলানা মুহাম্মাদ কাসেম নানুতুভী)-এর পুত্র। তিনি একজন অনুগত ও ভদ্রলোক।<sup>৭</sup>

৩. মাওলানা হুসাইন আহমাদ মাদানী মরহুম ‘নকশে হায়াত’ (জীবনচিত্র) বইয়ে উল্লেখিত বাস্তবতার এই ব্যাখ্যা দিয়েছেন যে, যৌক্তিক ও কৌশলগত কারণে মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ ইংরেজ সরকারের সাথে এহেন ভক্তিপূর্ণ ও আনুগত্যশীল আচরণ করতেন, যাতে রাষ্ট্রের পক্ষ থেকে মাদ্রাসার কোন ক্ষতি সাধন করা না হয়। কিন্তু এ ব্যাখ্যা প্রথমত বাস্তবের সঙ্গে অসঙ্গতিপূর্ণ। বাস্তব তো এই যে, দেওবন্দের মুরব্বাদীর বেশীর ভাগই শিক্ষাদানের সাথে জড়িত ছিলেন। ইংরেজদের বিরুদ্ধে তৎপর জামা ‘আত ও গোষ্ঠীগুলির সাথে তাদের কোন সম্পর্ক ছিল না। তার প্রমাণ ‘তাহরীকে শায়খুল হিন্দ’ বইয়ের নিম্নের ডকুমেন্টস্ থেকেও পাওয়া যায় :

‘মাদ্রাসা দারুল উলুম দেওবন্দে বিদ্রোহের সূচনা হয় ওবায়দুল্লাহ থেকে। ইনি ছিলেন শিখ সম্প্রদায় থেকে আগত নওমুসলিম। তিনি ১৮৮১-১৮৮৯ সাল পর্যন্ত মাদ্রাসায় শিক্ষালাভ করেন। ইংরেজ বিরোধী জোশ সৃষ্টির মানসে ১৯০৯ সালে তিনি মাদ্রাসার শিক্ষক হয়ে আসেন। ১৯১৩ সালে ‘বিদেশী পণ্য বর্জন’ আন্দোলনে উদ্বৃক্ত করার কারণে তাকে মাদ্রাসা থেকে অব্যাহতি দেওয়া হয়। কিন্তু এ সময়কালের মধ্যেই তিনি প্রধান শিক্ষক মাহমুদ হাসানকে তার সমর্মতাদৰ্শী বালিয়ে ফেলেন’।<sup>৮</sup>

মাওলানা হুসাইন আহমাদ মাদানীও স্বীকার করেছেন যে, মাওলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কীকে দেওবন্দ মাদ্রাসা থেকে বের করে দেওয়ার মূল কারণ ইউপির গভর্ণর মেস্টিনের দারুল উলুম দেওবন্দে আগমন এবং মুহতামিম ছাহেবের ‘শামসুল ওলাম’ উপাধি লাভ।<sup>৯</sup>

৫. প্রাঞ্জল, পৃ. ৩৫৮।

৬. প্রাঞ্জল, পৃ. ৪৪০।

৭. প্রাঞ্জল, পৃ. ২০৮।

৮. নকশে হায়াত ২/২৪০ পৃ., টীকা দ্র.।

যেন ইংরেজ সরকারের প্রতি মাদ্রাসার আনুগত্য প্রমাণের জন্য মাওলানা সিঙ্কী মরহুমকে দারুল উলুম দেওবন্দের অধ্যাপনার পদ থেকে অপসারণ করা হয়। কেননা তিনিই সেখানে এসে সবার আগে সরকারের বিরুদ্ধে উক্ষানিমূলক বক্তব্য ছড়িয়ে দিতে শুরু করেন। অনন্তর ‘তাহরীকে শায়খুল হিন্দ’-এ আছে যে, এ ধরনের আপত্তিকর বক্তব্যের কারণে মাদ্রাসার পরিচালক সুযোগ বুঝে মৌলভী ওবায়দুল্লাহকে তলব করেন এবং কঠোর ভাষায় তাকে তিরকার করেন।<sup>১০</sup>

রাজনীতি থেকে দেওবন্দ মাদ্রাসার সম্পর্কহীনতার আরো বিবরণ লক্ষ্য করুন :

‘মাদ্রাসার প্রতিষ্ঠাতা মাওলানা মুহাম্মাদ কাসেমের পুত্র শামসুল ওলামা হাফেয় মুহাম্মাদ আহমাদের সতর্ক তত্ত্ববধানে দেওবন্দ মাদ্রাসা বিগত বছু বছর ধরে রাজনীতি থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত ছিল। মাদ্রাসার শিক্ষক-ছাত্রগণ আধুনিক রাজনীতি ও বাইরের বিষয়াদি নিয়ে খুব অল্পই মাথা ঘামাতেন অথবা মোটেও মাথা ঘামাতেন না। ওবায়দুল্লাহর আগমনের পর এবং তার প্রভাবে মাদ্রাসার রং পাল্টে যেতে শুরু করে’।<sup>১১</sup>

এসব উদ্ভূতি থেকে এ কথা পরিষ্কার হয়ে গেছে যে, মাওলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কী প্রথম ব্যক্তি যিনি দারুল উলুম দেওবন্দে ইংরেজ সরকারের বিরোধিতার পরিবেশ তৈরির চেষ্টা করেন। নতুবা তার আগে দারুল উলুম রাজনীতি থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত ছিল। স্কোরণ মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষকে তাকে মাদ্রাসা থেকে বের করে দিতে হয়। যাতে ইংরেজ সরকারের প্রতি মাদ্রাসার আনুগত্য ব্যাহত না হয়।

৪. এ আন্দোলন নির্ভেজাল ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার জন্য ছিল না; বরং তাদের লক্ষ্য ছিল ইংরেজ সরকারের স্থলে একটি জাতীয় সরকার প্রতিষ্ঠা করা। এ কারণেই তাতে শিখ ও বিহুবী হিন্দুরাও শামিল ছিল।<sup>১২</sup>

এর অর্থ দাঁড়াল যে, এটি একটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র আন্দোলন, যা জিহাদ আন্দোলনের সম্পূর্ণ বিপরীত। কেননা জিহাদ আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিল নির্ভেজাল ইসলামী সরকার প্রতিষ্ঠা করা। অবশ্য এ আন্দোলনের উদ্দেশ্যকারী জিহাদ আন্দোলনে সক্রিয় মুজাহিদদের সাহায্য-সহযোগিতাও লাভ করেছিলেন। সেটি একটি স্বতন্ত্র বিষয়। ইংরেজ বিরোধী আন্দোলন বলে মুজাহিদরা তাদের সহযোগিতা করেছিলেন। সত্য বলতে কি রেশমী ঝুমাল আন্দোলনের যতটুকু চৰ্চা হয়েছিল তার মূল প্রেরণা ছিল থায় গোনে এক শতাদ্দী যাবৎ দেশব্যাপী চলমান ইংরেজদের বিরুদ্ধে ওহাবীদের জিহাদ আন্দোলন। ইংরেজ বিরোধিতার এই পরিবেশ ও জায়বা রেশমী ঝুমাল আন্দোলনকে উৎসাহিত করেছিল এবং এর প্রতিষ্ঠাতারাও তা থেকে পুরো ফায়েদা হাস্তিল করেছিলেন। নতুবা শুধু দেওবন্দী ঘরানা ও দেওবন্দ মাদ্রাসার সাথে জড়িতরা যে এ আন্দোলনে বেশী কিছু তৎপরতা দেখাবে তেমন কোন আশা ছিল না।

৯. তাহরীকে শায়খুল হিন্দ, পৃ. ২৬১-২৬২।

১০. প্রাঞ্জল, পৃ. ২৬২ দ্রষ্টব্য।

১১. বিস্তারিত জানতে নকশে হায়াত ২/২৩৮-২৪০ পৃ.।

প্রসঙ্গত ইংরেজ ডকুমেন্টস্-এ মাওলানা ওবায়দুল্লাহ সিদ্ধী ও তার কর্ম পরিকল্পনা সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘তিনি তার ষড়যন্ত্রে ওহাবী আন্দোলনের কার্যকর মেশিনারী মৌলভী শ্রেণীর উৎসাহ-উদ্দীপনা এবং ইসলামী ঐক্যের হেফায়তকারীদের রাজনৈতিক সামর্থ্য ও মর্মবেদনা একীভূত করেছিলেন’।<sup>১২</sup>

৫. এ আন্দোলনে ওহাবী মুজাহিদীন তথা আহলেহাদীছ আলেমগণও পুরোমাত্রায় শরীক ছিলেন। ডকুমেন্টস্-এ এ কথার সুস্পষ্ট উল্লেখ আছে। উদাহরণস্বরূপ নীচের ব্যক্তিগৰ্গের নাম ডকুমেন্টস্-এ পাওয়া যায়।

(১) মাওলানা মুহাম্মাদ ইবরাহীম মীর শিয়ালকোটী। ডকুমেন্টস্-এ তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘বিখ্যাত ও অত্যন্ত প্রভাবশালী গোঁড়া ওহাবী মুবাল্লেগ। হিন্দুস্থানে সফর করেন এবং ওহাবীদের জালসা সমূহে বিভিন্ন ফিরকার সাথে বিতর্কে অত্যন্ত জোরালো বক্তব্য রাখেন। যাফর আলীর কঠুর সহযোগী, ছানাউল্লাহ অমৃতসরীর সাথী এবং মৌলভী আব্দুর রহীম ওরফে বশীরের সঙ্গী। ত্রিপলী যুদ্ধ, বলকান যুদ্ধ ও কানপুর মসজিদের ঘটনায় শিয়ালকোটে তিনি রীতিমত অশান্তি সৃষ্টি ও শোরগোল ফেলে দিয়েছিলেন’।

(২) মাওলানা আব্দুল আয়ীয় রহীমাবাদী (হসনুল বায়ান ফীমা ফী সীরাতিন নু'মান গ্রন্থের লেখক)।

(৩) মৌলভী আব্দুল হক, মৌলভী মুহাম্মাদ গাওছ (লাহোর)-এর পুত্র। ডকুমেন্টস্-এ বলা হয়েছে, ইনি মৌলভী আব্দুর রহীম ওরফে মৌলভী বশীরের শ্যালক ও কঠুর ওহাবী ছিলেন।

(৪) মুজাহিদ বাহিনীর উপপ্রধান মাওলানা আব্দুল করীম।

(৫) আব্দুল খালেক, সরদার বাহাদুর মুহাম্মাদ আমীন খাঁর পুত্র, নিবাস আয়ীমাবাদ।

(৬) হাফেয় আব্দুল্লাহ গায়ীপুরী। ডকুমেন্টস্-এ তাকে ‘প্রসিদ্ধ ওহাবী মৌলভী’ বলা হয়েছে।

(৭) আব্দুল্লাহ শেখ (শিয়ালকোট)। তাকে মৌলভী আব্দুর রহীম ওরফে মৌলভী বশীর ও মাওলানা ফয়লে এলাহী ওয়ায়ীরাবাদীর নিকটতম সাহী বলা হয়েছে।

(৮ ও ৯) আব্দুল লতীফ ও আব্দুল মজীদ। এ দু'জনকে জিহাদী দলের নেতা বলা হয়েছে।

(১০) মাওলানা আব্দুল ক্ষাদের কাছুরী (মাওলানা মুহাম্মাদ আলী কাছুরীর পিতা)।

(১১) মাওলানা সাইয়িদ আব্দুস সালাম ফারাকী। প্রসিদ্ধ আহলেহাদীছ, দিল্লীর ফারাকী প্রেসের মালিক।

(১২) মাওলানা আব্দুর রহীম (শহীদ) ওরফে মৌলভী মুহাম্মাদ বশীর ওরফে মুহাম্মাদ নায়ির। লাহোরের চীনাওয়ালী মসজিদের সাবেক ইমাম মৌলভী রহীম বখশের পুত্র। তার পরিচয় দিতে গিয়ে বলা হয়েছে, ‘ওহাবীদের বই-পুস্তক বিক্রেতা, অত্যন্ত গোঁড়া ও আবেগী, জিহাদ আন্দোলনের অত্যন্ত সক্রিয় একজন সদস্য’।

১২. তাহরীকে শায়খুল হিন্দ, পৃ. ২৩৯।

(১৩) মৌলভী আব্দুর রহীম আয়ীমাবাদী। তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘ইনি বিহার ও উড়িষ্যার একজন বিশিষ্ট ওহাবী। তার পূর্বসূরী নেতা আহমাদুল্লাহ যাকে ১৮৬৫ সালে ওহাবীদের মামলায় যাবজ্জীবন কারাদণ্ড দেওয়া হয়েছিল। জানা যায়, আহমাদুল্লাহ ছাহেব যে বংশের লোক তিনিও সেই বংশের লোক।

(১৪) আয়ীরূল মুজাহিদীন মাওলানা ফয়লে এলাহী ওয়ায়ীরাবাদী। তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘ওহাবী মৌলভী, অত্যন্ত গোঁড়া এবং প্রদেশে জিহাদ আন্দোলনের একজন ভয়ংকর নেতা। যেই তার সাথে মিলিত হ'ত তার মধ্যেই তিনি জিহাদের চেতনা জগত করতেন। তিনি ওয়ায়ীরাবাদের এক মসজিদে মায়হাবী তরীকায় দরস প্রদানকারী হাফেয় আব্দুল মান্নানের শিষ্যদের বিপদগামী করার যথাসাধ্য চেষ্টা করতেন।’

(১৫) মাওলানা মুহিউদ্দীন কাছুরী ওরফে বরকত আলী বি.এ। মাওলানা আব্দুল ক্ষাদের কাছুরীর ছেলে এবং মাওলানা মুহাম্মাদ আলী কাছুরীর ভাই।

(১৬) মাওলানা মুহাম্মাদ আলী কাছুরী। তাকে এই ষড়যন্ত্রের সক্রিয় নেতা বলা হয়েছে।

(১৭) মুহাম্মাদ আসলাম। ইনি পেশাওয়ারের কিস্সাখানী বাজারের একজন আতর ব্যবসায়ী এবং সীমান্ত এলাকার মৌলভী আব্দুর রহীম ওরফে বশীর, ফয়ল মাহমুদ ও অন্যান্য মুজাহিদদের সহযোগী।

(১৮) মুহাম্মাদ এলাহী (মাওলানা ফয়লে এলাহী ওয়ায়ীরাবাদীর ভাই)। ডকুমেন্টস্-এ তাকে ‘আহমাদী’ অর্থাৎ মির্যায়ী বা কাদিয়ানী বলা হয়েছে। কিন্তু এ কথা ঠিক নয়। তিনি আহলেহাদীছ পরিবারের সন্তান এবং আহলেহাদীছ ছিলেন।

(১৯) নায়ির আহমাদ কাতেব। তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘ইনি ওয়ায়ীরাবাদের বিখ্যাত ওহাবী মৌলভী হাফেয় আব্দুল মান্নানের ছাত্র। তারই মাধ্যমে মৌলভী ফয়লে এলাহী খিরাদী (ওয়ায়ীরাবাদী)-র সাথে তার পরিচয় হয়, যিনি তার মধ্যে জিহাদের জায়বা সৃষ্টি করেন। পরবর্তীতে সে ওহাবী হয়ে যায়।’

(২০) রশীদুল্লাহ, পীর বাণওয়ালা। বিখ্যাত সিদ্ধী পীর। সাং গোঠ, তহশীল (থানা) হালা।

(২১) মাওলানা ছানাউল্লাহ অমৃতসরী। তার সম্পর্কে ডকুমেন্টস্-এ বলা হয়েছে, ‘আঞ্জুমানে আহলেহাদীছ, পাঞ্জাবের সভাপতি। হিন্দুস্থানে সম্ভবত সর্বশ্রেষ্ঠ ওহাবী।’

(২২) মৌলভী ওলী মুহাম্মাদ ফতূহীওয়ালা ওরফে মৌলভী মূসা। তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘অত্যন্ত গোঁড়া ওহাবী মৌলভী, যিনি জোর তৎপরতার সাথে জিহাদী দৃষ্টিভঙ্গির প্রচারে এবং এতদুদ্দেশ্যে অর্থ ও লোক যোগাড়ে ব্যস্ত থাকেন।’

(২৩) নওয়াব যমীরুল্লাহ আহমাদ। তার সম্পর্কে বলা হয়েছে, ‘ইনিই সম্ভবত ওহাবী মৌলভী নওয়াব যমীরুল্লাহ আহমাদ, যিনি দিল্লীতে যমীর মির্যা নামে পরিচিত। তিনি নওয়াব লোহারূর ভাই। ১৯১৬ সাল পর্যন্ত তিনি

আহলেহাদীছ কনফারেন্স-এর সভাপতি ছিলেন। পরে অসুস্থতাজনিত কারণে ইস্ফাফ দেন’।<sup>১৩</sup>

নামের এই বিবরণী থেকে পরিষ্কার যে, রেশমী রুমাল আন্দোলনে আহলেহাদীছ মনীষীগণ সমানভাবে শরীক ছিলেন। তাই এ আন্দোলনকে নিভেজাল দেওবন্দী আন্দোলন প্রমাণের চেষ্টা ভুল। অথচ দেওবন্দী লেখকগণের নীতি এটাই চলে আসছে। এমনকি মাওলানা হুসাইন আহমদ মাদানী পর্যন্ত তার স্বরচিত আত্মজীবনী এবং ‘নকৃশে হায়াত’-এ আন্দোলনে অংশগ্রহণকারী প্রসিদ্ধ ব্যক্তিবর্গের যে সংক্ষিপ্ত পরিচিতি তুলে ধরেছেন তাতে উল্লেখিত আহলেহাদীছ মনীষীদের একজনের নামও উল্লেখ করেননি। শুধু নিজের ঘরানার লোকদের নাম উল্লেখ করেছেন। কিন্তু উক্ত মূল ডকুমেন্টস্ প্রকাশিত হওয়ার পর এটা পরিষ্কার হয়ে গেছে যে, এ আন্দোলনেও আহলেহাদীছ আলেমগণ পুরোপুরি শামিল ছিলেন। শুধু তাই নয়, তারা এতটাই খাঁটি ও দৃঢ় মন নিয়ে আন্দোলনে শরীক হয়েছিলেন যে, আন্দোলনের কোন পর্যায়েই তারা গোপনীয়তা ফাঁস করেননি, যেখানে দেওবন্দী মনীষীগণের অনেকেই দৃঢ়তা ও অবিচলতার প্রমাণ দিতে পারেননি। উদাহরণস্বরূপ ডকুমেন্টস্-এ ১৩ জন লক্ষ্যচূড় ব্যক্তির নাম আছে যারা আন্দোলনের ক্ষতি করেছেন এবং ইংরেজ সিআইডি-কে তথ্য সরবরাহ করেছেন। এমনকি শায়খুল হিন্দের অত্যন্ত আস্তাভাজন ও হেজায় সফরকালীন সময়ে তার স্থলাভিষিক্ত মাওলানা শাহ আদুর রহীম রায় পুরীর মতো ব্যক্তিও শেষ পর্যন্ত অবিচল থাকতে পারেননি। তিনি ইংরেজের সামনে আন্দোলন সংক্রান্ত দায়ের করা সকল অভিযোগ অস্বীকার করেন এবং কিছু অভিযোগ সম্পর্কে অজ্ঞতা প্রকাশ করেন।<sup>১৪</sup>

গোলাম রসূল মেহেরও ঐসব কথা স্বীকার করেছেন যা আমরা বর্ণনা করেছি। মেহের লিখেছেন, ‘শায়খুল হিন্দ হ্যরত মাওলানা মাহমুদ হাসান দেওবন্দী স্বাধীনতার জন্য যে আন্দোলন দাঁড় করিয়েছিলেন যদিও জামা‘আতে মুজাহিদীনের সাথে সরাসরি তার যোগাযোগ ছিল না, তবুও দুঁটি আন্দোলনের মধ্যে কিছু সাদৃশ্য ছিল। উভয়ের সংকল্পধারা শাহ ইসমাঈল শহীদ (রহঃ) ও সাইয়েদ আহমদ শহীদ (রহঃ)-তে এসে মিলিত হয়েছিল। উভয়ের লক্ষ্য বিশেষ ধরণের প্রক্য ছিল। উভয় দলই মুসলমানদের মাথা উঁচু করা এবং হিন্দুস্থানের স্বাধীনতা অর্জনে সচেষ্ট ছিল। ...তারপরও প্রকাশ যে, শায়খুল হিন্দের নিযুক্ত কর্মীরা প্রয়োজন মুহূর্তে জামা‘আতে মুজাহিদীন-এর নিকট থেকে সাহায্য নিতেন। দুই জামা‘আতের কর্মীদের যেখানে এক পরিমণ্ডলে কাজ করার সুযোগ মিলেছে সেখানে তারা এক সাথে মিলেমিশে কাজ করেছেন’।<sup>১৫</sup>

১৩. তাহরীকে শায়খুল হিন্দ, উন্নতির ক্রমানুযায়ী পৃষ্ঠা নং ৩৮৬, ৩৮৭, ৩৯৬, ৩৯৯, ৪০০, ৪০১, ৪১৯, ৪৮৭, ৪৫০, ৪৫২, ৪৬৫, ৪৭০, ৪৭৫, ৪৮২, ৪৮৫।

১৪. নকৃশে হায়াত ২/২০৮ পৃ।

১৫. সারণ্যাশ্রমে মুজাহিদীন, ৯ম অধ্যায়, পৃ. ৫৫২।

যাহোক, এ আন্দোলন নিরেট দেওবন্দী আন্দোলন ছিল না; বরং তার আগে ওহাবী আলেমদের নেতৃত্বে ইংরেজ বিরোধী যে আন্দোলন চলছিল তার লোকজনও এতে শরীক ছিলেন এবং ওহাবী আলেম ও মুজাহিদগণও এই আন্দোলনে পুরো সহযোগিতা করেছিলেন।

৬. এ আন্দোলন দেওবন্দীদের নিজেদেরই দুর্বলতার কারণে কার্যকর কোন ভূমিকা পালন করতে সক্ষম হয়নি। কয়েকজন তো প্রথম থেকেই আন্দোলনের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছিল। এরপ লক্ষ্যচূড়ত ১৩ জনের নাম ‘তাহরীকে শায়খুল হিন্দ’ ঘষ্টেও উল্লেখ করা হয়েছে। কোন আন্দোলন সফল করতে হ’লে যে ধরনের দৃঢ়তা ও অবিচলতা দেখানো দরকার দেওবন্দী আলেমগণ তা দেখাতে আগাগোড়াই ব্যর্থ ছিলেন। খোদ মাওলানা হুসাইন আহমদ মাদানী যেসব প্রস্পর বিরোধী বক্তব্য প্রকাশ করেছেন তা অবিচল ও দৃঢ়চিত্তদের মান থেকে অনেক নীচে। ‘আসৌরে মাল্টা’ ঘষ্টে তিনি পুরো নিশ্চয়তা ও নির্ভরতার সঙ্গে বলেছেন যে, হ্যরত শায়খুল হিন্দ না গালিব পাশা, আনোয়ার পাশা ও জামাল পাশার সাথে দেখা করেছেন, না তার পক্ষে এমন কোন সুযোগ ছিল। কিন্তু তার ‘নকৃশে হায়াত’ ঘষ্টে তিনি এক একটি নকশার বিস্তারিত বিবরণ দিয়েছেন এবং সেই সাথে তার এরপ গা বাঁচানো কর্মপদ্ধতির বৈধতার দুঁটি ব্যাখ্যা পেশ করেছেন।

এক. সাংকেতিক উক্তির প্রদান- যার দুঁটো অর্থ হবে, বক্তা নিবেন দ্বিতীয় অর্থ আর শ্রোতা বুঝবেন প্রথম অর্থ। তিনি বলেছেন, এরপভাবে কথা বলা মিথ্যা নয় এবং এমন ক্ষেত্রে নিঃসন্দেহে তা জায়েয়।

গোলাম রসূল মেহের মাওলানা মাদানীর এই ব্যাখ্যা পর্যালোচনা করতে গিয়ে লিখেছেন, ‘সাংকেতিক উক্তি’ প্রসঙ্গে কিছু বলা নিষ্পত্তিযোজন। কিন্তু দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ সম্পর্কে যখন মাওলানা হুসাইন আহমদ মাদানীর মতো একজন সম্মানিত আলেম বৈধতার ফৎওয়া দেন তখন আমার মতো অল্ল-স্লল জানা মানুষের বলার আর কি থাকতে পারে? তারপরও পরিষ্কার ভাষায় বলতে চাই যে, তার উক্ত কথায় মন তৃপ্ত নয়। আঘারক্ষার জন্য যে পদ্ধতি অবলম্বনের কথা তিনি বলেছেন, তা-ই যদি কবুল করা হয় তাহলে মুজাহিদসুলভ কর্মকাণ্ড ও সেজন্য ত্যাগ-তিতিক্ষার প্রয়োজন শেষ হয়ে গেছে বলে বুঝতে হবে। একই সঙ্গে এ কথাও মেনে নিতে হবে যে, শরী‘আতে আয়ীমত বা অনড় ও অবিচল বিষয় বলে কিছু নেই। যা আছে তা শুধু ছাড় আর ছাড়। মূল লক্ষ্য পূরণে এমনভাবে কাজ করব যে, গায়ে একটু আঘাতও লাগবে না, আঘাত লাগার সম্ভাবনা দেখা দিলে লক্ষ্যের কপালে যা হয় হোক, আমি আগে জান বাঁচাব। লক্ষ্য পূরণের এমন ধ্যান-ধারণা যতক্ষণ পর্যন্ত মন কিভাবে তা মেনে নিতে পারে? যা মাওলানা হুসাইন আহমদ মাদানী বলেছেন’।<sup>১৬</sup>

১৬. সারণ্যাশ্রমে মুজাহিদীন, পৃ. ৫৬২।

কিন্তু এ লেখকের মতে, বিষয় শুধু আয়ীমত ও রূখচত কেন্দ্রিক নয়, বরং তাতে ইতিহাস বিকৃতিরও কিছু বিষয় আছে। দেওবন্দের ছোট-বড় সবাই দেশের মুক্তির জন্য ভুল-শুন্দ সব রকম আন্দোলনের সমস্ত কৃতিত্ব যেতাবে দেওবন্দী মুরুরুবীদের দেওয়ার চেষ্টা শুরু করছেন, তাতে এ ধরনের পরম্পর বিরোধী কথা শেষ পর্যন্ত চালিয়ে নিতে তারা প্রকৃত অবস্থা থেকে দূরের নানা ব্যাখ্যার সাহায্য নিতে বাধ্য, যা ইতিহাস বিকৃতি ছাড়া সম্ভব নয়।

যাহোক, কথা হচ্ছিল যে, আন্দোলনে শামিল দেওবন্দী বুর্যগদের কর্মপদ্ধতির দরজন আন্দোলন ব্যর্থতার মুখোমুখি হয়। যদিও দ্বিনী আন্দোলনে বাহ্যিক সফলতা-অসফলতার কোন গুরুত্ব নেই। দ্বিনী আন্দোলনের কাজের ভিত্তি খালেছ নিয়ত এবং সঠিক কর্মপদ্ধতির উপর প্রতিষ্ঠিত থাকা। যদি কোন আন্দোলনে এগুলি মণ্ডুন থাকে তাহলে বাহ্যিক অসফলতা সত্ত্বেও তা সফল। পক্ষান্তরে এর বিপরীতে বাহ্যিক সফলতা সত্ত্বেও আল্লাহ তা'আলার নিকট তা সফল বিবেচিত হবে না।

হ্যরত শায়খুল হিন্দ ও অন্যদের নিয়ত নিশ্চয়ই সঠিক হবে, কিন্তু আন্দোলনের সফলতার জন্য যে পদ্ধতি অবলম্বন এবং যে ধরনের কর্মীর দরকার ছিল তা এই আন্দোলনে জোটেনি। দেওবন্দী মুরুরুবীদের অধিকাংশই এ আন্দোলন থেকে বিস্মৃত ছিলেন। অল্পকিছু যারা শরীর হয়েছিলেন তারা (রাজনীতির ময়দানের) বিদ্যা-বুদ্ধি ও কর্মকাণ্ডে বিশেষ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী ছিলেন না। এ প্রসঙ্গে গোলাম রসূল মেহের মরহুম লিখেছেন, ‘হ্যরত মরহুম শায়খুল হিন্দ যে উদ্দীপনা, সততা, সাহসিকতা ও ভক্তি সহকারে কাজ করেছেন সে বিষয়ে এ অধম যার কিনা এসব গুণ ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সম্যক ধারণা নেই সে কি-ইবা বলতে পারে। তবে এটা সুস্পষ্ট যে, মূল পরিকল্পনা যে অবস্থার ভিত্তি দিয়ে তৈরি করা হয়েছিল তা ছিল অত্যন্ত প্রতিকূল।’ পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও চিন্তা-ভাবনার সুযোগ তাতে মোটেও মেলেনি। যেহেতু পুরো পরিকল্পনা একটি বিশ্বজ্ঞ পরিস্থিতিতে তৈরি হয়েছিল এজন্য তার কোন দিকই স্থায়ী হয়নি। হ্যরতের কর্মীবাহিনীও কাজকর্মে, বিদ্যায়-মাহাত্ম্যে, তাক্তওয়া-পরহেয়গারিতায়, পরার্থপরতায়-আত্মত্যাগে এবং সাহসিকতা ও নিজের উপর অন্যকে প্রাধান্য দানে নিজের তুলনা নিজেই ছিলেন। এদের কারো ইসলামী উদ্দীপনা ও আয়াদীর স্পষ্ট শেষ নিষ্পাস ত্যাগ পর্যন্ত মুহূর্তের জন্যও নিষেজ হয়নি। কিন্তু আমি শত আদব সহকারে এ কথা বলার অনুমতি চাইছি যে, যে সকল কাজে এই মনীষীরা নিজেদের নিযুক্ত করেছিলেন তা সব দিক দিয়ে তাদের উপযোগী ছিল না। যে জেনারেল বিপদসংকুল স্থানে সৈনিকদের নেতৃত্ব দানের হিম্মত রাখেন, রাজনৈতিক ময়দানেও তিনি যে একই রকম গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখবেন তা যন্মুরী নয়’।<sup>১৭</sup>

৭. আন্দোলনের দিনগুলিতেও দারুল উলুম দেওবন্দ সমষ্টিগতভাবে আন্দোলন থেকে শুধু আলাদাই ছিল না; বরং আন্দোলনের লক্ষ্য-উদ্দেশ্যের বিপরীতে ইংরেজ সরকারের প্রতি তাদের আনুগত্য প্রমাণে ব্যস্ত ছিল। যার বিবরণ ইতিপূর্বে তুলে ধরা হয়েছে। যার পরিক্ষার অর্থ দেওবন্দের মুরুরুবীদের মুরুরুবীদের থেকে বিছিনা ছিলেন। এ কারণেই শায়খুল হিন্দ, মাওলানা মাদানী ও আন্দোলনে অংশগ্রহণকারী অন্যদের যখন গ্রেফতার করা হয় তখনও দারুল উলুম দেওবন্দে তার কোন আঁচড় পড়েনি এবং সেখানে ধর-পাকড়ের কোন বালাই দেখা যায়নি। এ আন্দোলনকে বরং কিছু লোকের ব্যক্তিগত ব্যাপার মনে করা হয়। এমন যদি না হ’ত তাহলে নিশ্চিতরণে দারুল উলুমের দায়িত্বশীলদের ইংরেজ সরকারের নৃশংসতার হাত থেকে বাঁচা কস্মিনকালেও সম্ভব ছিল না।

তাছাড়া শায়খুল হিন্দ ও অন্যদের গ্রেফতারের পর দেওবন্দের আলেমগণ যে পথ-পস্তা অবলম্বন করেন তাতে তো একথা পরিক্ষারভাবে সামনে এসে যায় যে, সমকালীন রাজনৈতিক আন্দোলনগুলির সাথে দেওবন্দের আলেমদের কোন সম্পর্ক ছিল না এবং রাজনীতি থেকে তারা সম্পূর্ণ আলাদা ছিলেন। গ্রেফতারের পর দেওবন্দের আলেমগণ শায়খুল হিন্দ ও অন্যদের মুক্তির জন্য যে প্রচেষ্টা চালান তাতে তারা তিনটি বিষয় বিশেষভাবে তুলে ধরার প্রয়াস পান।

এক. শায়খুল হিন্দকে ভুল তথ্যের ভিত্তিতে গ্রেফতার করা হয়েছে।

দুই. দেওবন্দী আলেমদের মতো তিনিও রাজনৈতিক জটিলতা থেকে দ্রু ছিলেন।

তিনি. দেওবন্দী আলেমদের জামা‘আত সম্পূর্ণ নীরব জামা‘আত এবং রাজনীতির সাথে একেবারেই সম্পর্কহীন। এ ধরনের আন্দোলন সম্মুহের সাথে তাদের মোটেও কোন সংযোগ নেই।

১৯১৭ সালের নভেম্বরে দেওবন্দের আলেমগণ এ প্রসঙ্গে ইংরেজ গভর্নরের নিকট সম্মিলিতভাবে যে দরখাস্ত পেশ করেন তাতে উক্ত তিনটি বিষয় গুরুত্বের সাথে এবং বার বার বলা হয়েছে।

আমরা পুরো দরখাস্ত এবং দেওবন্দের মাসিক ‘আর-রশীদ’ পত্রিকায় সম্পাদকীয় নোট নামে যে ভূমিকা প্রকাশিত হয়েছিল তার অনুলিপি এখানে উন্নত করছি। যে যুগে জিহাদ আন্দোলনের ওহাবী মুজাহিদগণ ইংরেজদের সঙ্গে যুদ্ধে জান কুরবান করছিল সে যুগে দেওবন্দের আলেমদের রাজনৈতিক অবদানের দৈর্ঘ্য-প্রস্তুত ও মুজাহিদসুলভ কর্মকাণ্ডের চৌহদী কতৃূর কি ছিল, এ দরখাস্তের আলোকে যে কেউ তা দেখতে পাবেন। যার ঢাক-চোল এখন খুব জোরেশোরে পিটানো হচ্ছে। (দরখাস্তের পুরো কপি ‘আর-রশীদ’ পত্রিকা, দেওবন্দের সম্পাদকীয় নোটসহ পরবর্তী পৃষ্ঠাসমূহে দ্রষ্টব্য)

## চুল ও দাঢ়িতে কালো খেয়াব ব্যবহারের বিধান

-মুহাম্মদ আব্দুর রহীম\*

### ভূমিকা :

চিরসবুজ-সজীব যৌবনে উদ্বিগ্ন থাকতে চায় প্রতিটি মানুষ। কিন্তু মানুষের জন্য এটি অসাধ্য ও অসম্ভব। বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে পরিবর্তন আসে তারণে-যৌবনে। প্রোটৃত ও বার্ধক্য উকিলুকি দেয় ক্রমে ক্রমে। ঘনকালো চুলের রং বদলাতে থাকে ধীরে ধীরে। একটি-দুটি করে সাদা হ'তে থাকে মাথার কেশগুচ্ছ। বার্ধক্য মুমিনকে পরকাল সম্পর্কে স্মরণ করিয়ে দেয়। মুমিন তখন পরকালীন প্রস্তুতি গ্রহণে আরো বেশী অগ্রগামী হয়। এছাড়া বার্ধক্যের কারণে চুল সাদা হ'লে প্রভৃত নেকী অর্জিত হয়, গুনাহ মাফ হয় এবং পরকালে নূর প্রাপ্তির মাধ্যম হয়। ইসলামী শরী‘আতে সাদা চুলে মেহেদী বা কাতাম ঘাস দ্বারা খেয়াব লাগানোর ব্যাপারে নির্দেশনা দিয়েছে, যা চুলের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে। যেমন রাসূল (ছাঃ) বলেন, *إِنَّ أَحْسَنَ مَا يُؤْتِ الْمَلَائِكَةُ إِلَيْهِمْ بِهِ هَذَا الشَّيْبُ الْجَنَاءُ وَالْكَمْ*, তোমরা যে সকল বস্তু দ্বারা বার্ধক্যের শুভ্রতাকে পরিবর্তন করে থাক, তন্মধ্যে মেহেদী এবং কাতাম সর্বোত্তম।<sup>১</sup> তবে সাদা চুলে কালো খেয়াব ব্যবহার করা যাবে না। কারণ এ ব্যাপারে শরী‘আতে কঠোর নিষেধাজ্ঞা বর্ণিত হয়েছে। আলোচ্য নিবন্ধে এ ব্যাপারে সংক্ষিপ্ত আলোচনা পেশ করা হবে ইনশাআল্লাহ।

### কালো খেয়াব ব্যবহারের শারঙ্গ বিধান :

শরী‘আতে কালো খেয়াব ব্যবহার করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ। এ ব্যাপারে রাসূল (ছাঃ) এবং ছাহাবায়ে কেরাম থেকে অনেক নিষেধাজ্ঞা ও সর্তকবাণী বর্ণিত হয়েছে। যেমন-

(১) আবুবকর (রাঃ)-এর পিতা আবু কুহাফার চুল ও দাঢ়ি কাশফুলের মত সাদা হয়ে গিয়েছিল। মক্কা বিজয়ের দিন তাকে রাসূল (ছাঃ)-এর নিকট আনা হ'লে তিনি তাকে মেহেদী ব্যবহারের নির্দেশ দেন। তবে সতর্ক করে বলেন, *غَيْرُوا هَذِهِ بَشِّيْ*, ‘একে একটা কিছু দিয়ে পরিবর্তন করে দাও, তবে কালো রং থেকে বিরত থাকবে’।<sup>২</sup>

(২) আনাস (রাঃ) বলেন, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, *غَيْرُوا هَذِهِ الشَّيْبَ وَلَا تُقْرِبُو السَّوَادَ*, তোমরা শুভ্রতাকে পরিবর্তন কর তবে কালো খেয়াবের ধারে কাছে যাবে না।<sup>৩</sup>

(৩) আনাস বিন মালেক (রাঃ) বলেন, *صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَدَخَلَتْ عَلَيْهِ الْيَهُودُ، فَرَأَاهُمْ يَبْضَ* কুন্ত যোমা উন্দ ন্সী, তোমরা কালো খেয়াব দেখিবে না।

\* নিয়ামতপুর, নওগাঁ।

১. আব্দুল্লাহ হা/১৪২৫; আহমদ হা/২১৩৪৫; ছহীহাহ হা/১৫০৯।

২. মুসলিম হা/২১০২; মিশকাত হা/৪৪২৪; ছহীহাহ হা/৪৯৬।

৩. আহমদ হা/১৩৬১৩; ছহীহল জামে হা/৪১৬৯।

اللَّهَيْ، فَقَالَ: مَا لَكُمْ لَا تُعِيرُونَ؟ فَقَيْلَ: إِنَّهُمْ يَكْرُهُونَ فَقَالَ  
النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَكُنُوكْمْ غَيْرُوا، وَإِيَّاِيَ وَالسَّوَادَ  
‘আমরা একদা রাসূল (ছাঃ)-এর পাশে বসা ছিলাম। এমন সময়  
একদল ইহুদী তাঁর নিকট প্রবেশ করল। তিনি তাদের সাদা  
দাঢ়ি দেখে জিজেস করলেন, তোমরা কেন একে পরিবর্তন  
করো না? বলা হ'ল, তারা এটা অপসন্দ করে। নবী করীম  
(ছাঃ) তখন বললেন, তোমরা শুভ্রতাকে পরিবর্তন করবে।  
তবে অবশ্যই কালো খেয়াব ব্যবহার থেকে বেঁচে থাকবে’।<sup>৪</sup>

### কালো খেয়াব ব্যবহারের শাস্তি :

কালো খেয়াব ব্যবহার করা সাধারণ কোন নিষেধ নয়। বরং  
এটা এমন পাপ যার জন্য ব্যবহারকারী জান্মাতের সুগন্ধিও  
যিকুন ফুরু যাঁখ্বুন ফি আঞ্চ পাবে না। রাসূল (ছাঃ) বলেন,  
‘রَبَّ الْرَّمَانِ بِالسَّوَادِ، كَحَوَاصِلُ الْحَمَامِ، لَا يَرْجِعُونَ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ،  
‘শেষ যামানায় এমন এক সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ঘটবে, যারা  
করুতেরের বক্ষের ন্যায় কালো খেয়াব ব্যবহার করবে। ফলে  
তারা জান্মাতের সুস্থানও পাবে না।’<sup>৫</sup>

কালো খেয়াব ব্যবহারকারীদের দিকে আল্লাহ দৃষ্টি দিবেন না।  
যিকুন ফি আঞ্চ রব্ব রমান ফুরু যুসুদুন, বলেন,  
‘শেষ যামানায় এমন এক সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ঘটবে, যারা  
তাদের চুলসমূহে কালো খেয়াব ব্যবহার করবে। আল্লাহ তাদের প্রতি (রহমতের  
দৃষ্টিতে) তাকাবেন না।’<sup>৬</sup>

তাবেন্দ সাঈদ ইবনু জুবায়েরকে কালো খেয়াব ব্যবহার  
সম্পর্কে জিজেস করা হ'লে তিনি তা অপসন্দ করেন। তিনি  
যিকসু লু হু বু দু ফি ও জে হু তুৰ, তু য তে ফে বাসু দে।  
‘আল্লাহ তা‘আলা বান্দার চেহারায় নূর পরিধান করাবেন।  
অতঃপর কালো খেয়াব ব্যবহার করার কারণে তা নির্বাপিত  
করে দেওয়া হবে।’<sup>৭</sup>

### কালো খেয়াব ব্যবহার বৈধ হওয়ার পক্ষে বর্ণিত দলীলগুলোর পর্যালোচনা :

একদল বিদ্বান কিছু যষ্টিক হাদীছ ও আছারের উপর ভিত্তি  
করে কালো খেয়াব ব্যবহার করাকে জায়েয মনে করেন, যা  
সঠিক নয়। এক্ষণে কালো খেয়াব ব্যবহারের পক্ষে উপস্থাপিত  
দলীলগুলোর পর্যালোচনা পেশ করা হ'ল-

১- عَنْ صَهِيبِ الْخَيْرِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ: إِنَّ أَحْسَنَ مَا اخْتَصَبْتُمْ بِهِ لَهُنَا السَّوَادُ، وَأَرْغَبُ  
لِسَائِلَكُمْ فِيْكُمْ، وَأَرْهَبُ فِيْ صُدُورِ عَدُوِّكُمْ-

৮. তৃবারাণী আওসাত্ত হা/১৪২২; মাজমা উয় যাওয়ায়েদ হা/৮৭৮৯;  
আলবানী, তামামল মিনাহ পু. ৮৬; জিলবাব পু. ১৯২, হাদীছ ছহীহ।

৫. আব্দুল্লাহ হা/৪২১২; মিশকাত হা/৪৪২৫; ছহীহত তারগীব হা/২০৯৭।

৬. তৃবারাণী আওসাত্ত হা/৩৮০৩; মাজমা উয় যাওয়ায়েদ হা/৮৭৯৩,

সনদ জাতিয়েদে; তামামল মিনাহ পু. ৮৬।

৭. ইবনু আবী শায়বাহ হা/২৫০৩২, সনদ ছহীহ, তাহকীক আবু মুহাম্মদ  
উসমা বিন ইবরাহীম।

୧. ‘ଛୁହାୟର ଆଲ-ଖାୟେର (ରା:୫) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ, ରାସ୍‌ଗୁଣ୍ଠାଇ (ଛା:୫) ବଲେଛେ, ତୋମରା ଯା ଦିଯେ ଚୁଲ ରଙ୍ଗିନ କରୋ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି କାଳୋ ଖେୟାବ ଖୁବଇ ଉତ୍ତମ । ତାତେ ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ନାରୀଦେର ଆକର୍ଷଣ ଆହେ ଏବଂ ଜିହାଦେ ତା ତୋମାଦେର ଶକ୍ତିଦେର ମଧ୍ୟେ ଭୌତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ।’<sup>୧</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ହାଦୀଛେର ସନଦେ ଦୁଃଜନ ଦୂର୍ବଳ ରାବୀ ରଯେଛେ । ଆବୁଲ ହାରୀଦ ବିନ ଛାୟକୀ ଓ ଦେଫା ‘ବିନ ଦାଗଫାଲ ସାଦୂସୀ । ଶାୟଥ ଆଲବାନୀ (ରହ:୫) ଏହି ହାଦୀଛେର ସନଦକେ ସଟ୍ଟିଫ ଓ ମତନକେ ମୁନ୍କାର ବଲେଛେ । କାରଣ ତା ଛୁହାଇ ହାଦୀଛେର ସରାସରି ବିରୋଧୀ ।<sup>୨</sup> ଉପରୋକ୍ତ ସଟ୍ଟିଫ ହାଦୀଛେର ଭିନ୍ତିତେ କୋନ କୋନ ବିଦାନ ଜିହାଦେର ମୟଦାନେ ଦାଡ଼ିତେ କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାରେର ଅନୁମତି ଦିଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ହାଦୀଛେଟି ସଥିନ ସଟ୍ଟିଫ ତଥା ଉତ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଥେକେ କୋନ ପ୍ରକାରେର ଦଲିଲ ଥିଲେଗ ନେଇ ।

୨. ଆବୁଲ ବୁଖତାରୀ (ରହ:୫) ବଲେନ, କାନ୍ ଅନ୍ ଖୁଲ୍ବତାରାବ (ରହ:୫) ବିନ ଆଲୀ (ରା:୫) କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର ଯାଏବାର କାରାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦେଶ ଦିତେମ ଏବଂ ତିନି ବଲତେମ, ଏହି ତ୍ରୀର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତିମାର ଏବଂ ଶକ୍ତିଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭୌତି ସଂଘରକାରୀ’<sup>୩</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ଆହାରେର ସନଦେ ହାରେଛ ବିନ ଓମର ନାମେ ଏକଜନ ମାଜହୁଲ ରାବୀ ରଯେଛେ<sup>୪</sup> ଏହାଡ଼ା ଆବୁଲ ବୁଖତାରୀର ଜୀବନୀ ଥୁଁଜେ ପାଓୟା ଯାଯା ନା । ତବେ ତିନି ସମ୍ଭବତ ଆତ-ତ୍ରାଂତେ । ତିନି ଛିକୁହ ରାବୀ ହଲେବ ତିନି ଓମର ଥେକେ ଉତ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ସରାସରି ଶୁଣେନି ।<sup>୫</sup>

୩. ଇବନ୍ ଆବିଲ ମୁଲାୟକା (ରହ:୫) ବଲେନ, ଅନ୍ ଉଶ୍ମାନ ବିନ ଉଫାନ, କାନ୍ ନିଶ୍ଚୟାଇ ଓଚମାନ ବିନ ଆଫଫାନ (ରା:୫) କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର କରତେନ’<sup>୬</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ଆହାରେର ସନଦ ମୁରସାଲ ଓ ମୁନକାତେ’ । ଇବନ୍ ଆବିଲ ମୁଲାୟକାହ ଓଚମାନ (ରା:୫)-କେ ଦେଖେନି ବା ତାର କଥା ଶୁଣେନି । କାରଣ ତାଦେର ମାର୍ବେ ୮-୨ ବର୍ଷରେର ବ୍ୟବଧାନ ଛିଲ ।<sup>୭</sup> ତାହାଡ଼ା ତାତେ ବାଶିର ବିନ ଶୁବ୍ରା ନାମେ ଏକଜନ ମାଜହୁଲ ରାବୀ ରଯେଛେ ।<sup>୮</sup> ଉପରନ୍ତ ଓଚମାନ ବିନ ଆଫଫାନ (ରା:୫)-ଏର ହଲୁଦ ମେହେଦୀ ବ୍ୟବହାରେର ବ୍ୟାପାରେ ଛୁହାଇ ସନଦେ ଆହାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଯେଛେ ।<sup>୯</sup>

୪- ଅନ୍ ସୁୟିଦ ବିନ ମୁସିବ ଅନ୍ ସୁଦ୍ ବିନ ଲୀ ଓପାଚ କାନ୍ ଯାହାନ୍ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

୮. ଇବନ୍ ମାଜାହ ହା/୩୬୨୫; ସଟ୍ଟିଫାହ ହା/୨୯୭୨; ତାମାମୁଲ ମିନାହ ୮୭ପ୍ର ।
୯. ସଟ୍ଟିଫାହ ହା/୨୯୭୨; ସଟ୍ଟିଫଲ ଜାମେ ହା/୧୩୭୫ ।
୧୦. ତ୍ରୀବାରାଣୀ, ତାହାୟବୁଲ ଆହାର ହା/୪୩୩ ।
୧୧. ଲିସାନ୍ତୁଲ ମୀଯାନ ୨/୧୫୫; ଆଲ-ଜାରହ ଓୟାତ-ତା'ଦୀଲ ୩/୮୨ ।
୧୨. ଲିସାନ୍ତୁଲ ମୀଯାନ ୭/୪୫୨ ।
୧୩. ତାହାୟବୁଲ ଆହାର ହା/୪୮୩ ।
୧୪. ଇବନ୍ ଆବୀ ହାତେମ ରାବୀ, ଆଲ-ମାରାସୀଲ ପ୍ର. ୨୨ ।
୧୫. ଆହ-ଛିକାତ ୬/୯୭ ।
୧୬. ଇବନ୍ ଆବୀ ଶାଯବାହ ହା/୨୫୦୩୪ ।

୮. ସାନ୍ଦ ଇବନୁଲ ମୁସାଇଯେବ (ରହ:୫) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ, ସା'ଦ ବିନ ଆବୀ ଓୟାକାଛ (ରା:୫) କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।<sup>୧୭</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ଆହାରେର ସନଦେ ସୁଲାଇମ ବିନ ମୁସଲିମ ନାମେ ଏକଜନ ଅପରିଚିତ ରାବୀ ରଯେଛେ । ଏହାଡ଼ା ଓ ଆହାରାଟି ଅନ୍ୟ ସନଦେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଥାନେଓ ରକ୍ଷଦାୟେନ ବିନ ସା'ଦ ନାମେ ସଟ୍ଟିଫ ରାବୀ ରଯେଛେ ।<sup>୧୮</sup> ସୁତରାବ ବର୍ଣ୍ଣାଟି ଗ୍ରହଣ୍ୟାଗ୍ୟ ନାୟ ।

୫. ଶା'ବୀ (ରହ:୫) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ହାସାନ ବିନ ଆଲୀ (ରା:୫) କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।<sup>୧୯</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ହାଦୀଛେର ସନଦେ ଇଯାକୁବ ଆଲ-କୁମ୍ବୀ ନାମେ ଏକଜନ ଦୂର୍ବଳ ରାବୀ ରଯେଛେ ।<sup>୨୦</sup> ତାହାଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣାଟି ତାର ଆମଲ ବିରୋଧୀ । କାରଣ ହାସାନ ବିନ ଆଲୀ (ରା:୫) ଲାଲ ଓ ହଲୁଦ ରଙ୍ଗେର ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।<sup>୨୧</sup>

୬. ଶା'ବୀ (ରହ:୫) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ହାସାନ ବିନ ଆଲୀ (ରା:୫) କାଳୋ ଖେୟାବ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।<sup>୨୨</sup>

**ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା :** ଉତ୍କ ହାଦୀଛେର ସନଦେ ଆବୁ ଆହ୍ସାନ ନାମେ ଏକଜନ ରାବୀ ରଯେଛେ, ଯାକେ ଇମାମ ନାସାଈ ମାଜହୁଲ ବଲେଛେ । ଇବନୁ ମାଦୀନ ବଲେନ, ତିନି କିଛୁଇ ନା ।<sup>୨୩</sup> ଆହାରାଟି ଆରେକଟି ସନଦେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଯେଛେ । ସେଥାନେ ଆବୁ ମାଶାର ନାମେ ଏକଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଟ୍ଟିଫ ରାବୀ ରଯେଛେ ।<sup>୨୪</sup> ତାହାଡ଼ା ହୋସାଇନ (ରା:୫) ନିଜେ ହଲୁଦ ଓ ଲାଲ ରଙ୍ଗେର ମେହେଦୀ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।<sup>୨୫</sup>

୭. ଅଯେଶା (ରା:୫) ହିଁତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେନ, ରାସ୍‌ଲ (ଛା:୫) ବଲେଛେ, ଯଦି କେଉଁ କାଳୋ ଖେୟାବ ଦେଓୟା ଅବସ୍ଥା କୋନ ମେଯେକେ ବିବାହେର ପ୍ରତାବନ ଦେଯ ତାହିଁଲେ ସେ ସେଣ ବିଷୟଟି ତାକେ ଜାନିଯେ ଦେଯ ଏବଂ ସେ ସେଣ ଅବଶ୍ୟାଇ ତାର ସାଥେ ପ୍ରତାରଣା କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକେ ।<sup>୨୬</sup>

୧୭. ତ୍ରୀବାରାଣୀ କାବୀର ହା/୨୯୫ ।

୧୮. ହାୟାର୍ମୀ, ମାଜମା ଉତ୍ୟ ଯାଓୟାଯେଦ ହା/୮୮୦୪-ଏର ଆଲୋଚନା ଦ୍ରଷ୍ଟିବ୍ୟ ।

୧୯. ତ୍ରୀବାରାଣୀ କାବୀର ହା/୨୯୩୬; ମାଜମା ଉତ୍ୟ ଯାଓୟାଯେଦ ହା/୮୮୦୮, ଆହ୍ସାନ ହାୟାର୍ମୀ ହାୟାର୍ମୀ ରାବୀକେ ହିକ୍କାତ ବଲେଛେ ।

୨୦. ଯାହାରୀ, ସିଆର ଆଲାମିନ ମୁବାଲ ୮/୩୦୦, ରାବୀ ନେ ୭୯ ।

୨୧. ତ୍ରୀବାରାଣୀ କାବୀର ହା/୨୮୧; ମାଜମା ଉତ୍ୟ ଯାଓୟାଯେଦ ହା/୮୮୧୦, ସନଦ ଛୁହିଇ ।

୨୨. ତ୍ରୀବାରାଣୀ କାବୀର ହା/୨୮୬ ।

୨୩. ତାହାୟବୁଲ ତାହାୟବୁଲ ୧୨/୦୬ ରାବୀ ନେ ୮୨୫୨; ଲିସାନ୍ତୁଲ ମୀଯାନ, ରାବୀ ନେ ୧୧୨୯ ।

୨୪. ତାହାୟବୁଲ କାବୀର ୨୯/୦୨୫; ମୀଯାନ୍ତୁଲ ଇତିଦାଲ ୪/୨୪୬ ।

୨୫. ତ୍ରୀବାରାଣୀ କାବୀର ହା/୨୮୧; ମାଜମା ଉତ୍ୟ ଯାଓୟାଯେଦ ହା/୮୮୧୦, ସନଦ ଛୁହିଇ ।

୨୬. ବାୟହାନ୍ତୀ, ସୁନାନ୍ତୁଲ କୁବରା ହା/୧୪୬୯୯ ।

**ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା :** ଉକ୍ତ ହାଦୀରେ ସନଦେ ଈସା ବିନ ମାୟମୂଳ ନାମେ  
ଏକଜନ ଦୂର୍ଲଭ ରାବି ରଯେଛେ । ଯାକେ ସକଳ ମୁହାଦିଛ ଯଦ୍ରଫ  
ବଲେହେନ ।<sup>୧୭</sup>

٨- عن أبي عثمان المعاشر قال: رأيت عقبة بن عامر يخضب بالسواد و يقول: نسود أعلاها وتأنب أصولها.

৮. আবু উশানাহ মা'আফেরী (রহঃ) ইতে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি উকুবা বিন আমের (রাঃ)-কে কালো খেয়াব ব্যবহার করতে দেখেছি। তিনি বলতেন, আমরা চুলের উপরিভাগে কালো খেয়াব ব্যবহার করেছি। কিন্তু চুলের ম্লে তা পৌছত না।<sup>১৫</sup>

**পর্যালোচনা :** উক্ত আছারের সনদে কোন দুর্বল রাবী বা বর্ণনাকারী না থাকলেও ইবনু আবী দাউদ বলেন, সাদ বিন লায়চ আবু উশানাহ থেকে এই হাদীছ ব্যতীত অন্য কোন হাদীছ শুনেননি। যা বর্ণনাটির দুর্বলতার দিকে ইঙ্গিত করে।<sup>১৯</sup>

ତାଢ଼ା ରାସ୍ତା (ଛାଃ) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ହାନିଛେବେ ବିପରୀତେ  
ଛାହାବୀ ବା ତାବେଟେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆମଳ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୟ । ୩୦

٩- عن بن شهاب قال كُنَا نُخَضِّبُ بِالسُّوَادِ إِذْ كَانَ الْوَحْيُ  
جَدِيدًا فَلَمَّا تَعَضَّ الْوَحْيُ وَالْأَسْنَانُ تَرَكَنَاهُ -

৯. ইবনু শিহাব যুহর্রী (রহঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমরা যৌবনকালে কালো খেয়াব ব্যবহার করতাম। যখন আমাদের চেহারা ও দাঁতে বার্ধক্যের ছাপ পড়ে গেল তখন কালো খেয়াব ব্যবহার ছেড়ে দিলাম'।<sup>১</sup>

**পর্যালোচনা :** শার্যাখ আলবানী (১৮৪৪) বলেন, বর্ণনাটি যদিকে  
এবং উক্ত আছারে কালো খেয়ার ব্যবহারের কোন বৈধতা  
নেই।<sup>১২</sup> তিনি অন্যত্র বলেন, যদিও এর সনদ ইমাম যুহুরী  
পর্যন্ত ছাইহ ধরা হয় তাতেও কালো খেয়ার ব্যবহারের কোন  
দলীল নেই। কারণ এটি মাকতু' ও মাওকুফ। যদি এটি  
মারফুও ধরা হয় তবেও তাতে দলীল নেই। কারণ তা  
মুরসাল। বড় আশ্চর্যের বিষয় হ'ল ইউসুফ কারযাতী কী করে  
এই আছার দ্বারা জাবের (১৪) বর্ণিত, বিশুদ্ধ হাদীছের  
বিপরীতে দলীল গ্রহণ করলেন?<sup>১৩</sup>

١٠ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى لَا يَصْبِعُونَ فَخَالَفُوهُمْ قَالَ عَبْدُ الرَّزَّاقَ فِي حَدِيثِهِ قَالَ الزُّهْرِيُّ وَأَمَرَ بِالْأَصْبَاغِ فَأَحْلَكُهَا أَحَبُّ إِلَيْنَا قَالَ مَعْمَرٌ وَكَانَ الزُّهْرِيُّ يَخْضُبُ بِالسَّوَادِ -

১৭. আলবানী য়েক্ষণহ হ/৯৪৮; ইরওয়া হ/১৯৯৩-এর আলোচনা দ্রষ্টব্য।
  ১৮. তুবারাণী কাবীর হ/৭৩৬; ইবনু আবী শায়বাহ হ/২৫০২৫; মাজমা'উয় যাওয়ায়েদ হ/৮৮০৫।
  ১৯. শারব মুশকিলুল আছার হ/৩৬৯।
  ২০. সাইরেদ সালেম ছইই ফিকহস স্মাই ১/৩৫।
  ২১. ইবনু আবী আছেম, কিতাবুল খেয়াব, ফাতেল বারী ১০/৩৫৫; তেওয়াব ৫/৩৫৫।
  ২২. গায়াত্রল মারাম হ/১০৬।
  ২৩. তামামুল মিনাহ, ৮৪ প।।

১০. আবু হুরায়রা (রাঘ) হ'তে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, 'ইহুদী ও নাচারারা খেয়াব লাগায় না। অতএব তোমরা তাদের বিপরীত করবে। আদুর রায়াক তার বর্ণিত হাদীছে বলেন, ইমাম যুহুরী বলেন, রাসূল (ছাঃ) শুভ্রাতাকে পরিবর্তন করার আদেশ করেছেন। আর কালো খেয়াব দ্বারা পরিবর্তন করা আমাদের নিকট প্রিয় ছিল। মা'মার বলেন, ইমাম যুহুরী (রহঃ) কালো খেয়াব ব্যবহার করতেন।

পর্যালোচনা : উক্ত আছারে বর্ণিত ইহাম যুহুরীর আমল ছইহ সনদে প্রমাণিত।<sup>১০</sup> তবে তার আমলটি ছইহ হাদীছের পরিপন্থী হওয়ায় তা পরিত্যাজ। ওমর ইবনুল খাত্বাব (রাঃ)-এর একটি আমল রাসূল (ছাঃ)-এর আমলের বিপরীত হ'লে করণীয় সম্পর্কে ইবনু ওমরকে প্রশ্ন করা হ'লে তিনি উভয়ে দ্ব্যর্থহীনভাবে বলেন, **أَرَيْتَ إِنْ كَانَ أَبِي ظَهَّارَ عَنْهَا وَصَعَّبَهَا**, رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَمْ أَبِي تَبَّاعُ؟ أَمْ أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟، فَقَالَ الرَّجُلُ: بَلْ أَمْرَ تুমি কি মনে কর? কোন বিষয় যদি আমার পিতা নির্বেধ করেন আর রাসূল (ছাঃ) তা করে থাকেন তবে সেক্ষেত্রে কি আমার পিতার অনুসরণ করা হবে, না কি রাসূল (ছাঃ)-এর অনুসরণ করা হবে? লোকটি বলল, রাসূল (ছাঃ)-এর আমলেরই (অনুসরণ করা হবে)।<sup>১১</sup> অন্য বর্ণনায় এসেছে, ইবনু ওমর এমন প্রশ্নের উভয়ে বলেন, **أَفَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَقُّ أَنْ تَبَعَّدُ عَنْهُ**, তোমাদের জন্য রাসূল (ছাঃ)-এর সুন্নাত অধিক অনসরণযোগ্য না প্রমাণের স্বাক্ষর।<sup>১২</sup>

ଇବ୍ନୁ ଆକାଶ (ରାୟ)-କେ ମତଭେଦପୂର୍ଣ୍ଣ ମାସଆଲାଯ କରଣୀୟ ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହଲେ ତିନି ବାଲେନ, **أَقُولُ لَكُمْ: قَال**

رسول الله صلی الله علیہ وسلم، ونقولون: قال ابو بکر  
 'آمِّي'، وعمر، یوشك أن تزل عليکم حجارة من السماء،  
 توما دائر باللی، راسوں (ছাঃ) بولেছেন، آر تومارা بول،  
 آবু رকর وومر (রাঃ) بولেছেন؟ এমনটা মনে করলে খুব  
 দীর্ঘ সময় লাগবে না যে আপনি আপনার পুত্রের জন্ম পেতে।' ৫

لَا يُتْرَكُ الْحَدِيثُ  
الصَّحِيفَ الْمَعْصُومُ لِمُخَالَفَةِ رَأْوِيهِ لَهُ، فَإِنَّ مُخَالَفَتَهُ لَيْسَتْ

৩৪. বুখারী হ/৫৮৯৯; মুসলিম হ/২১০৩; আহমদ হ/৮০৬৯; জামে' মা'মার বিন রাশেদ হ/২০১৭৬।

৩৫. আহমদ হ/৮০৬৯, ১৬৭২৯, শু'আইব আরনাউত (রহঃ)-এর সনদকে ছয়ীহ বলেছেন।

৩৬. মুসনাদে আয্যাহ হ/৫৭০০; তিরমিয়ী হ/৮২৪, সনদ ছয়ীহ।

৩৭. আহমদ হ/৫৭০০; মুসনাদে আবী ইয়ালা হ/৫৫৬৩; আবু 'আওয়ানা হ/ ৩০৬৬, সনদ ছয়ীহ।

৩৮. ছয়ীহ বিষ্ণুহুস সন্মান ১/৩৫, ২/১৮৩; উচ্চমীন, আশ-শারহুল মুত্তে' ৭/৭৮।

‘বর্ণনাকারীর বিরোধী আমল বা উক্তির কারণে অচিমুক্ত ছাইছ হাদীছ বর্জন করা যাবে না। কারণ তার বিরোধিতা করাটা অচিমুক্ত নয়’।<sup>১০</sup>

ইসমাইল আনছারী (রহঃ) বলেন, **وَلَا شَكَّ أَنْ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفَعْلُهُ أَحَقُّ وَأَوْلَى بِالْتَّبَاعِ مِنْ قَوْلِ ‘নিঃসন্দেহে রাসূল (ছাঃ)-এর বাণী ও কর্মের আনুগত্য করা অধিক উপযুক্ত ও যৌক্তিক অন্য যে কারো আনুগত্য অপেক্ষা’।<sup>১১</sup>**

এছাড়াও বেশ কিছু ছাহাবী ও তাবেঙ্গ থেকে কালো খেয়াব ব্যবহার করার বিষয়টি বর্ণিত হয়েছে।<sup>১২</sup> তবে কোনটিই গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ ছাহাবীদের থেকে যে বর্ণনাগুলো এসেছে সেগুলো ঝটিফ। আর কতিপয় তাবেঙ্গ থেকে ছাইছ সন্দেহ বিষয়টি বর্ণিত হলেও তা সরাসরি রাসূল (ছাঃ)-এর নির্দেশনা বিরোধী হওয়ায় পরিত্যাজ্য। সেজন্য আত্ম বিন রাবাহ (রহঃ) কালো খেয়াব সম্পর্কে বলেন, **هُوَ مِمَّا أَحَدَثَ النَّاسُ: قَدْ رَأَيْتُ نَفَرًا مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ, فَمَا رَأَيْتُ أَحَدًا مِنْهُمْ يَخْتَصِبُ بِالْوَسْمَةِ, مَا كَانُوا بِ‘يَخْضُبُونَ إِلَّا بِالْجُنَاحِ وَالْكَسْرِ, وَهَذِهِ الصُّفْرَةُ’, কালো খেয়াব মানুষের আবিস্কৃত। আর্মি একদল ছাহাবীকে দেখেছি তাদের কেউ কালো খেয়াব ব্যবহার করেননি। তারা কেবল মেহেদী, কাতাম ঘাস ও হলুদ রঞ্জের খেয়াব ব্যবহার করেন নি। উল্লেখ্য যে, পৃথিবীর বুকে প্রথম কালো খেয়াব ব্যবহার করে ফেরাউন এবং মক্কায় প্রথম কালো খেয়াব ব্যবহার করেন আবুল মুন্তালিব।<sup>১৩</sup>**

**কালো খেয়াব অবৈধ হওয়ার ব্যাপারে বিদ্বানগণের অভিমত :**  
কালো খেয়াব ব্যবহার করা জায়েয বা নাজায়েয হওয়ার ব্যাপারে বিদ্বানগণের মতপার্থক্য রয়েছে। একদল বিদ্বান মনে করেন কালো খেয়াব ব্যবহার করা মাকরহ বা অপসদ্দনীয় বলেছেন। এক্ষেত্রে তারা ছাহাবী বা তাবেঙ্গগণের ব্যাপারে বর্ণিত আছারণগুলো থেকে দলীল নিয়েছেন, যেগুলো ঝটিফ। আরেকদল বিদ্বান রাসূল (ছাঃ) থেকে কালো খেয়াব ব্যবহার নিষিদ্ধের ব্যাপারে সরাসরি মারফু হাদীছ বর্ণিত হওয়ায় এটিকে হারাম বলেছেন। যেমন-

**وَمَذْهَبُنَا اسْتِحْبَابُ خِضَابِ الشَّيْبِ, لِلرَّجُلِ وَالمرْأَةِ بِصُفْرَةٍ أَوْ حُمْرَةٍ وَيَحْرُمُ خِضَابُهُ بِالسَّوَادِ عَلَى أَمَادِهِরِ মায়হাব হল সাদা চুল-দাঢ়িতে লাল বা**

হলুদ খেয়াব ব্যবহার করা মুস্তাহাব এবং সর্বাধিক বিশুদ্ধ মতে কালো খেয়াব ব্যবহার করা হারাম’।<sup>১৪</sup>

**وَأَمَّا الْخِضَابُ بِالسَّوَادِ** (রহঃ) বলেন, **فَكَرِّهُهُ جَمَاعَةُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ, وَهُوَ الصَّوَابُ بِلِمَاءٍ تَقْدِيمٍ,** ‘কালো খেয়াব ব্যবহার করার বিষয়টি একদল বিদ্বান অপসদ করেছেন। নিঃসন্দেহে এটিই সঠিক যেমনটি পূর্বে আলোচিত হয়েছে।’<sup>১৫</sup> পূর্ববর্তী বিদ্বানগণ ‘কারাহাত’কে হারাম অর্থে ব্যবহার করতেন। অর্থাৎ তারা হারাম ও মাকরহের মধ্যে পার্থক্য করতেন না। ইবনুল কৃষ্ণায়িম (রহঃ) ‘ইলামুল মুওয়াকিস্তন’ গ্রন্থে **لَفْظُ الْكَرَاهَةِ يُطْلَقُ عَلَى الْمُحْرَمِ ‘কারাহাত’ শব্দ হারাম অর্থে ব্যবহার’** শীর্ষক অধ্যায় রচনা করেছেন। সেখানে তিনি বলেন, পূর্ববর্তী বিদ্বানগণ ‘কারাহাত’ (অপসদ্দনীয়) দ্বারা যা উদ্দেশ্য নিয়েছেন তা ছিল হারাম। কিন্তু পরবর্তীতে শৈথিল্যবাদীরা একে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করেছেন, যা চৰম ভুল।

আল্লামা নাহিরুল্লাহ আলবানী (রহঃ) বলেন, **أَمَا الصِّبْغُ بِغَيْرِهِ, فَهُوَ ثَابِتٌ عَنْهُمْ وَهُوَ الْمَوْافِقُ لِفَعْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقُولُهُ وَأَمَا قُولُهُ: وَخَضْبٌ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ بِالسَّوَادِ قَلَتْ :** ইন্থে তাবেঙ্গ হারাম অর্থে ব্যবহার করার প্রমাণিত। আর এটি রাসূল (ছাঃ)-এর বাণী ও কর্মের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। আর তার (ইউসুফ কারবাতীর) উক্তি ‘তাদের একদল কালো খেয়াব ব্যবহার করতেন’ যদি প্রমাণিত হয়েও থাকে, তবে এ ব্যাপারে কোন দলীল নেই। কারণ তা রাসূল (ছাঃ)-এর বাণী ও কর্ম দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সুন্নাতের বিরোধী। আর আল্লাহ বলেন, ‘অতঃপর যদি কোন বিষয়ে তোমরা বিতঙ্গ কর, তাহলে বিষয়টি আল্লাহ ও রাসূলের দিকে ফিরিয়ে দাও’ (নিসা ৪/৫৯)। আর অন্য রঞ্জের খেয়াব ব্যবহারের বিষয়টি বড় বড় ছাহাবী যেমন আবুবকর ও ওমর (রাঃ)-এর আমল দ্বারা প্রমাণিত।<sup>১৬</sup>

তিনি আরো বলেন, **وَالصَّوَابُ أَنَّ الْأَحَادِيثَ فِي هَذَا الْبَابِ لَا تَخْتَلِفُ بَيْنَهَا بِوَجْهٍ** ফৈন দ্বারা নথি নথি উল্লেখ করা হারাম ও সর্বাধিক বিশুদ্ধ মতে উল্লেখ করা হারাম অর্থে ব্যবহার করা হারাম। অর্থাৎ তারা হারাম ও সর্বাধিক বিশুদ্ধ মতে উল্লেখ করা হারাম অর্থে ব্যবহার করা হারাম।

৩৯. ইলামুল মুওয়াকিস্তন ৩/৩৬।

৪০. হক্কমুদ্দিন আদ-দুর্রল মুনতাকা ফী তাবঙ্গে ইফাইল লেহ-ইয়া ১৩ পৃ.

৪১. আহমাদ হা/১৬৬৭৮।

৪২. ইবনু আবী শায়বাহ হা/২৫০২৭, ২৫৫১৬, সনদ ছাইছ।

৪৩. ইবনু আবী শায়বাহ হা/২৫০২৮।

৪৪. শরহে মসলিম ১৪/৮০।

৪৫. তাহায়িবুস সুনান, যাদুল মা’আদ ৪/৩৩৭।

৪৬. তামায়ুল মিনাহ, ৮৩ পৃ.

حُضَابَهُ بِالْسَّوْدَادِ كَمَا تَقْدِيمَهُ وَالَّذِي أَذْنَ فِيهِ هُوَ صَبِغَهُ وَتَغْيِيرُهُ  
بِغَيْرِ السَّوْدَادِ كَالْخَنَاءِ وَالصَّفْرَةِ وَهُوَ الَّذِي عَمِلَهُ الصَّحَابَةُ  
‘سَثِيقَهُ’<sup>٨٧</sup> هَلْ إِنَّ أَدْخَلَهُمْ بَرْجِيْتَهُ<sup>٨٨</sup> هَذِهِ<sup>٨٩</sup> تَعْزِيزَهُ<sup>٩٠</sup>  
পরম্পরার মধ্যে কোন মতপার্থক্য নেই। রাসূল (ছাঃ) শুভ্রতা  
পরিবর্তনের ক্ষেত্রে দু'টি বিষয় নিষেধ করেছেন। ১. সাদা চুল  
তুলে ফেলা। ২. কালো খেয়াব ব্যবহার করা। যেমনটি পূর্বে  
আলোচিত হয়েছে। আর যে বিষয়ে অনুমোদন দিয়েছেন তা  
হ'ল কালো খেয়াব ব্যতীত অন্য রং দ্বারা রঞ্জিত করা এবং  
শুভ্রতা পরিবর্তন করা। যেমন মেহেদী ও হলুদ রং দ্বারা। আর  
এটাই ছিল ছাহাবায়ে কেরামের আমল।<sup>٩١</sup>

لَا يَجُوزُ صَبْغُ الْلَّهِيَّةِ وَلَا غَيْرَهَا، (রহঃ) বলেন,  
بِالْسَّوْدَادِ ... لَا يَجُوزُ تَغْيِيرُ الشَّيْبِ بِالْسَّوْدَادِ لَا مِنَ الْمَرْأَةِ وَلَا  
‘দাড়িতে ও অন্যান্য চুলে কালো খেয়াব ব্যবহার  
করা জায়েয় নয়...। সুতরাং নারী-পুরুষ কারো জন্য কালো  
খেয়াব ব্যবহার করে শুভ্রতাকে পরিবর্তন করা বৈধ নয়।<sup>٩٢</sup>

إِنَّمَا حُكْمُ الصَّبْغِ عَلَىٰ<sup>٩٣</sup> عَلَيْهِ وَسَلَمَ  
بِالْسَّوْدَادِ فَإِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
بِتَغْيِيرِ الشَّيْبِ وَتَجْنِيْبِهِ السَّوْدَادَ قَالَ: غَيْرُهَا هَذَا الشَّيْبُ وَجِنْبُوهُ  
الْسَّوْدَادُ. وَوَرَدَ فِي ذَلِكَ أَيْضًا وَعِيدَ عَلَىٰ مِنْ فَعْلِهِ  
بِالْسَّوْدَادِ فَإِنَّمَا حُكْمُ الصَّبْغِ عَلَىٰ<sup>٩٤</sup> تَغْيِيرِ الشَّيْبِ بِالْسَّوْدَادِ،  
‘যখন কালো রং দ্বারা চুল রঞ্জিত করা হবে সে ব্যাপারে রাসূল নিষেধ করে কালো  
ব্যতীত অন্য রং দ্বারা শুভ্রতাকে পরিবর্তনের নির্দেশ দিয়ে  
বলেন, এই শুভ্রতাকে পরিবর্তন কর এবং কালো থেকে বেঁচে  
থেকো। যারা এই কাজ করবে তাদের বিরুদ্ধে চরম  
সতর্কবাণী বর্ণিত হয়েছে। আর এটাই প্রমাণ করে যে, কালো  
খিয়াব দ্বারা শুভ্রতা পরিবর্তন করা হারাম।<sup>٩٥</sup>

لَا يَجُوزُ صَبْغُ الْلَّهِيَّةِ وَلَا مِنَ<sup>٩٦</sup> وَشَرِعَ الرَّأْسَ بِالْسَّوْدَادِ  
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: غَيْرُهَا هَذَا الشَّيْبُ وَجِنْبُوهُ  
‘দাড়ি’ ও মাথার চুলে কালো খিয়াব ব্যবহার করা জায়েয়  
নয়। শুভ্রতাকে পরিবর্তন করতে হবে কেবল কালো ব্যতীত

أَنْجَ يَهُ كَوْنَ رَأْ دَارَا। كَارَنْ رَاسُلْ (ছাঃ) بَلَেنْ، تَوْمَرَا  
إِنَّ شَبُّوتَاهُ كَمَّهُ بَلِّيْرَتَنْ كَرَ إِنَّ كَالَّوْ خَلَقَهُ بَلِّيْ  
থেকো<sup>٩٦</sup>

أَمَا التَّغْيِيرُ، فَلَا يَجُوزُ، لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ لِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى  
بِالْسَّوْدَادِ الْخَالِصِ: فَلَا يَجُوزُ، لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ لِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى  
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَيْرُهَا هَذَا الشَّيْبُ وَاجْتَبَوا السَّوْدَادَ،  
কালো খেয়াব ব্যবহার করে চুল পরিবর্তন করা নারী-পুরুষ  
কারো জন্য জায়েয নয়। কারণ রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘একে  
একটা কিছু দিয়ে পরিবর্তন করে দাও, তবে কালো রং থেকে  
বিরত থাকবে।’<sup>٩٧</sup> অতএব কালো খেয়াব ব্যবহার থেকে  
বিরত থাকা আবশ্যিক।

খেয়াব ব্যবহার করলেও সাদা চুল-দাড়ির মর্যাদা পাওয়া যাবে :  
সাদা চুল বা দাড়িতে খেয়াব ব্যবহার করলে হাদীছে বর্ণিত  
মর্যাদা প্রাপ্তিতে কোন ঘাটতি হবে না। কারণ শরীরাতে সাদা  
চুল বা দাড়ি উপড়ে ফেলাকে দোষণীয় বলা হয়েছে।  
একইভাবে খেয়াব ব্যবহার করাকে প্রশংসনীয় বলা হয়েছে।  
রাসূল (ছাঃ) বলেন, مَنْ شَابَ شَيْبَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ كَانَتْ لَهُ  
عِنْدَ ذَلِكَ فَإِنَّ رِجَالًا يَتَنَعَّمُونَ الشَّيْبَ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى  
شَابَ شَيْبَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَقَالَ رَجُلٌ  
عِنْدَ ذَلِكَ فَإِنَّ رِجَالًا يَتَنَعَّمُونَ الشَّيْبَ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى  
أَيْسَلَامٍ كُتِبَ لَهُ بِهَا حَسَنَةٌ وَحُطُّ عَنْهُ بِهَا حَاطِيَّةٌ وَرُفِعَ لَهُ  
لَا تَنَعَّمُوا الشَّيْبَ فَإِنَّهُ نُورٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ شَابَ شَيْبَهُ فِي  
الْإِسْلَامِ كُتِبَ لَهُ بِهَا حَسَنَةٌ وَحُطُّ عَنْهُ بِهَا حَاطِيَّةٌ وَرُفِعَ لَهُ  
‘তোমরা শুভ কেশ তুলে ফেলো না। কেননা তা  
কিয়ামতের দিন নূর (জ্যোতি) হবে। ইসলামে যে ব্যক্তির  
একটি কেশ শুভ হবে, সে ব্যক্তির প্রত্যেক শুভ কেশের  
পরিবর্তে আল্লাহ তার জন্য একটি করে নেকী লিপিবদ্ধ  
করবেন, একটি করে গোনাহ মুছে দিবেন এবং একটি করে

٩١. মুসলিম হা/২১০২; মিশকাত হা/৪৪২৪; আল-মুনতাক্হা ২/৭৫ প্রশ্ন  
নং- ২৪৫।

٩২. মুসলিম হা/২১০২; মিশকাত হা/৪৪২৪; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ  
৫/২৬৮ পঃ।

৯৩. তিরমিয়ী হা/১৬৩৫; মিশকাত হা/৩৮৭৩; ছহীহত তারগীব হা/১০১৪।

৯৪. আহমদ হা/২৩৯৯৮; ছহীহত তারগীব হা/৩৩৭১; ছহীহত তারগীব হা/১০১২।

৯৭. তামামুল মিন্নাহ, ৭৭ পঃ।

৯৮. বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ১০/৫৩।

৯৯. মাজমু' ফাতাওয়া ১১/১২৩।

১০০. মাজমু' ফাতাওয়া ১১/১২০।

মর্যাদা বৃদ্ধি করবেন'।<sup>১৫</sup> সুতরাং হাদীছে দুটি বিষয় নিষিদ্ধ করা হয়েছে। প্রথমটি ইল সাদা চুল বা দাঢ়ি উপড়ে ফেলা। আর দ্বিতীয়টি ইল কালো খেয়াব ব্যবহার করা। অতএব চুল ও দাঢ়ি যেমন উপড়ে ফেলা যাবে না, তেমনি সাদা চুল ও দাঢ়িতে কালো খেয়াব ব্যবহার করা যাবে না।<sup>১৬</sup>

#### উপসংহার :

উপরোক্ত আলোচনায় স্পষ্টভাবে প্রমাণিত হল যে, সাদা চুল ও দাঢ়িতে কালো খেয়াব ব্যবহার করা হারাম। কোন কোন বিদ্঵ান একে মাকরহ বা অপসন্দনীয় সাব্যস্ত করেছেন, যা এহণযোগ্য নয়। কারণ তারা যেসব দলীল দ্বারা এটা প্রমাণ করতে চেয়েছেন, তার কোনটিই এহণযোগ্য নয়। কেউ কেউ

৫৫. ইবনু হিবরান হা/২৯৮৫; ছবীছত তারগীব হা/২০৯৬।  
 ৫৬. ইবনুল কাফিয়িম, তাহফীয়ুর সুনানি আবীদাউদ ২/৮৪; আউনুল মাহুদ ১১/১৭২ পৃ।

কালো খেয়াব ব্যবহারের নিষেধাজ্ঞার হাদীছগুলোর ভুল ব্যাখ্যা করে এবং যষ্টিক হাদীছের উপর নির্ভর করে কালো খেয়াব ব্যবহার জায়ে বলতে চেয়েছেন। যা ইসলামী শরী'আতের উদ্দেশ্য বিরোধী। কারণ যে বিষয়ে রাসূল (ছাঃ) থেকে স্পষ্ট ছবীছ হাদীছ বর্ণিত হয়েছে, সে বিষয়ে বিপরীত কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণের কোন সুযোগ নেই। বরং মুমিনের বৈশিষ্ট্য হল যখন কুরআন ও ছবীছ হাদীছের নির্দেশনা পাবে, তখন সেটা বিনা বাক্য ব্যয়ে অবনত মন্তকে মেনে নিবে। আল্লাহ বলেন, 'আর রাসূল তোমাদেরকে যা দেন, তা এহণ কর এবং যা নিষেধ করেন, তা হ'তে বিরত থাক' (হাশর ৫৯/৭)।

অতএব কালো খেয়াব ব্যবহারের বিষয়ে রাসূল (ছাঃ)-এর নির্দেশনা অনুযায়ী আমাদেরকে আমল করতে হবে। আল্লাহ রাবুল আলামীন আমাদের সকলকে সে অনুযায়ী আমল করার তাওফীক দান করণ- আমীন!

## মাদ্রাসাতুল হাদীছ আস-সালাফিয়া (MHS)

(ইসলামী ও সাধারণ শিক্ষার অপূর্ব সম্বয়) আবাসিক / অনাবাসিক / ডে-কেয়ার  
 আকাশতারা, সাবগ্রাম, বঙ্গড়া সদর, বঙ্গড়া।

### ভর্তি বিজ্ঞপ্তি

#### মাদ্রাসার বিভাগ সমূহ

- ক. নুরানী বিভাগ      খ. ছিক্য বিভাগ  
 গ. একাডেমিক বিভাগ : একাদশ শ্রেণী পর্যন্ত পাঠ্যদান চলছে,  
 পর্যায়ক্রমে ফালিল (কুল্লিয়া) পর্যন্ত প্রতিমাধীন।

#### মাদ্রাসার বৈশিষ্ট্য সমূহ

- \* সিসি ক্যামেরা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত স্বাস্থ্যসম্মত সুন্দর ও উন্নতমানের আবাসিক ব্যবস্থা।
- \* নির্ধারিত ইলসে উত্তীর্ণ ইওয়ার পর সকল ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণের ব্যাবস্থা।
- \* প্রত্যেক বছর একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রয়োজন।
- \* যুগে যুগে উন্নতমানের সিলেবাস।
- \* অভিজ্ঞ, পরিশ্রমী ও নিরবিন্দিত প্রশিক্ষকমণ্ডলী দ্বারা পরিচালিত।

২০১৯ সালের ইবতেদায়ী ও জেডিসি

পরীক্ষায় অভিবন্নীয় সাফল্য

মোট পরীক্ষার্থী :	৫৫ জন
এ প্লাস (A+)	: ৩০ জন
ব্র্যান্ট	: ৩৫ জন
পাশের হার	: শতভাগ

\* শিক্ষার্থীদের সুগ মেধা বিকাশের জন্য বিভিন্ন কো-কারিগুলাম

\* কার্যক্রম গ্রহণ।

প্রয়োজন সমাপনী, জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষায় এ প্লাস

সহ শতভাগ পাশের নিশ্চয়তা

ভর্তি ফরম বিতরণ শুরু : ০১লা ডিসেম্বর ২০২১ ইং।  
 ক্লাস শুরু : ০৮ই জানুয়ারী ২০২২ ইং।

বিতরিত জানতে : ০১৭১০-১৪৬৯৯৯, ০১৭৪৯-০৬০৩৭৩, ০১৭৩২-৮২০২৬২। e-mail : madrashaassalafia@gmail.com

## জাতীয় প্রকল্প প্রতিযোগিতা ২০২২

### সকলের জন্য উন্নত

সাবিক | ০১৭২৩-৭৪৭৬৩০  
 যোগাযোগ | ০১৭৭৪-৫৮৫৭৯৪

#### পুরস্কার

- ১ম পুরস্কার  
 ১০,০০০/- (সনদসহ)
- ২য় পুরস্কার  
 ৭,০০০/- (সনদসহ)
- ৩য় পুরস্কার  
 ৫,০০০/- (সনদসহ)
- বিশেষ পুরস্কার (১০টি সনদসহ)  
 ১,০০০/-

#### নির্বাচিত বই

১. ইসলামী খেলাফত ও নেতৃত্ব নির্বাচন  
 মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব
২. ইক্বামতে দ্বীন পথ ও পদ্ধতি  
 মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব
৩. ইসলামী আন্দোলনে বিজয়ের স্বরূপ  
 ড. নাহের বিন সোলায়মান আল-ওমর

■ পরীক্ষার ফী ১৫০ টাকা

■ প্রতিযোগিতার তারিখ  
 ১৮ই ফেব্রুয়ারী, সকাল ১০ টা

■ প্রশ্নপত্র  
 এম সি কিউ. সময় : ১ ঘণ্টা

■ প্রতিযোগিতার স্থান  
 অনলাইন : [www.juboshongho.org](http://www.juboshongho.org)

■ পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান  
 তাবলীগী ইজতেমা, ২য় দিন, ঘূর্ব সমাবেশ মধ্যে

## বাংলাদেশ আহলেহাদীছ ঝুবসংঘ

কেন্দ্রীয় কার্যালয় : আল-মারকাবুল ইসলামী আস-সালাফী (২য় তলা), নওদাপাড়া, রাজশাহী। ফোন : ০২৪৭-৮৬০৯৯৯২

## আল্লাহ যার কল্যাণ চান

-আসাদুল্লাহ আল-গালিব\*

### ভূমিকা :

মহান আল্লাহ বান্দার প্রতি অতি দয়াবান। তিনি সর্বদা বান্দার জন্য সহজ চান, কঠিন চান না। তিনি কারও উপর যুলুমকারী নন। সর্বদা বান্দার কল্যাণ চান। তিনি চান বান্দার সমস্ত পাপ ক্ষমা করে তাকে দ্বীনের সঠিক পথে পরিচালিত করতে। মহান আল্লাহ বলেন, **يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيْكُمْ سُنْنَ**

**‘আল্লাহ তা’আলা যখন তাঁর কোন বান্দার মঙ্গল সাধনের ইচ্ছা করেন তখন দুনিয়ায় তাকে অতি তাড়াতাড়ি বিপদাপদের সম্মুখীন করেন। আর যখন তিনি কোন বান্দার অকল্যাণের ইচ্ছা করেন তখন তার গুনাহের শাস্তি প্রদান থেকে বিরত থাকেন। অবশেষে ক্লিয়ামতের দিন তাকে এর পরিপূর্ণ শাস্তি প্রদান করেন। আর আল্লাহ তা’আলা যখন কোন সম্প্রদায়কে ভালবাসেন তখন তাদের তিনি পরীক্ষায় ফেলেন। যে তাতে সন্তুষ্ট থাকে তার জন্য (আল্লাহর) সন্তুষ্টি থাকে আর যে তাতে অসন্তুষ্ট হয় তার জন্য (আল্লাহর) অসন্তুষ্টি থাকে।’<sup>১</sup>**

### (১) ইসলামের জন্য উন্নুক্ত করে দেন :

আল্লাহ যার কল্যাণ চান তার অন্তরকে ইসলামের জন্য উন্নুক্ত করেন। মহান আল্লাহ বলেন, **فَمَنْ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيْهُ يَسْرَحْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَّاً**, ‘অতএব আল্লাহ যাকে সুপথ প্রদর্শন করতে চান, তিনি তার বক্ষকে ইসলামের জন্য উন্নুক্ত করে দেন। আর যাকে পথপ্রস্ত করতে চান, তার বক্ষকে সংকীর্ণ ও সংকুচিত করে দেন’ (আন’আম ৬/১২৫)।

অপর আয়াতে আল্লাহ বলেন, **أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِإِلَاسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ** ‘যার বক্ষকে আল্লাহ ইসলামের জন্য উন্নুক্ত করে দিয়েছেন, অতঃপর সে তার প্রতিপালকের দেওয়া জ্যোতির মধ্যে রয়েছে’ (যুমার ৩৯/২২)।

### (২) তওবার সুযোগ দেন :

আল্লাহ যার কল্যাণ চান সে ব্যক্তি তওবার সুযোগ পায়। মহান আল্লাহ বলেন, **‘আর যুরিদু অন্য যুব উল্যিকুমْ**, ‘আর আল্লাহ চান তোমাদের তওবা করুল করতে’ (নিসা ৪/২৭)।

### (৩) বিপদাপদের সম্মুখীন করেন :

বিপদাপদ মহান প্রভুর পক্ষ থেকে এক বড় মে'মত। তিনি এর মাধ্যমে বান্দাকে পরীক্ষা করে থাকেন। মহান আল্লাহ বলেন, **وَلَكُلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْحَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنْ** বলেন, **‘আর অবশ্যই আমরা তোমাদের পরীক্ষা করব কিছুটা ভয়, ক্ষুধা, ধন ও প্রাণের ক্ষতির মাধ্যমে এবং ফল-শস্যাদি বিনটের মাধ্যমে’** (বাক্সারাহ ২/১৫৫)।

\* এম.এ. (অধ্যয়নরত), ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

সুতরাং আমরা যদি বিপদাপদকে সর্বোত্তমভাবে আলিঙ্গন করতে পারি তবেই আল্লাহর পক্ষ থেকে কল্যাণের স্বাদ আস্থাদন করতে পারব ইনশাআল্লাহ।

আনাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, **إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِهِ الْخَيْرَ عَجَلَ لَهُ الْعُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِهِ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بَذْنَبِهِ حَتَّىٰ يُوفَىٰ بِهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْلَاهُمْ فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرِّضَا وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَطُ** –

‘আল্লাহ তা’আলা যখন তাঁর কোন বান্দার মঙ্গল সাধনের ইচ্ছা করেন তখন দুনিয়ায় তাকে অতি তাড়াতাড়ি বিপদাপদের সম্মুখীন করেন। আর যখন তিনি কোন বান্দার অকল্যাণের ইচ্ছা করেন তখন তার গুনাহের শাস্তি প্রদান থেকে বিরত থাকেন। অবশেষে ক্লিয়ামতের দিন তাকে এর পরিপূর্ণ শাস্তি প্রদান করেন। আর আল্লাহ তা’আলা যখন কোন সম্প্রদায়কে ভালবাসেন তখন তাদের তিনি পরীক্ষায় ফেলেন। যে তাতে সন্তুষ্ট থাকে তার জন্য (আল্লাহর) সন্তুষ্টি থাকে আর যে তাতে অসন্তুষ্ট হয় তার জন্য (আল্লাহর) অসন্তুষ্টি থাকে।’<sup>১</sup>

**বিপদাপদ জান্নাতে যাওয়ার মাধ্যম :** বিপদাপদে পড়লে গোনাহ মাফ হয়। তাই এটা জান্নাতে যাওয়ার অন্যতম মাধ্যম। আল্লাহ বলেন, **أَمْ حَسِبْتُمْ أَنَّ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا** **يَأْتِكُمْ مَثْلُ الدِّينِ حَلَوْا مِنْ فِيلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْبَيْسَاءَ وَالصَّرَاءَ وَزَلْزِلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَنِّي نَصْرُ اللَّهِ** – ‘তোমরা কি ধারণা করেছ জান্নাতে প্রবেশ করবে? অথব তোমাদের উপর এখনও তাদের মত অবস্থা আসেনি, যারা তোমাদের পূর্বে বিগত হয়েছে। নানাবিধ বিপদ ও দুঃখ-কষ্ট তাদেরকে স্পর্শ করেছিল ও তারা ভীত-কম্পিত হয়েছিল। এমনকি রাসূল ও তার সাথী মুমিনগণ বলতে বাধ্য হয়েছিল যে, কখন আল্লাহর সাহায্য আসবে? জেনে রাখ, নিশ্চয়ই আল্লাহর সাহায্য অতীব নিকটবর্তী’ (বাক্সারাহ ২/১৫৪)।

### (৪) নেককার ব্যক্তিদের বিপদে ফেলেন :

আল্লাহ তা’আলা কোন নেককার ব্যক্তির কল্যাণ চাইলে তাকে বিপদে ফেলেন। হাদীছে এসেছে,

**عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ، قَالَ دَحْلَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يُوعَكُ فَوَاضَعَتْ يَدِيْهِ عَلَيْهِ فَوَجَدَتْ حَرَّهُ بَيْنِ يَدَيْهِ فَوَقَ الْحَافِ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا أَشَدَّهَا عَلَيْكَ قَالَ إِنَّا كَذَلِكَ يُصَعِّفُ لَنَا الْبَلَاءُ وَيُضَعِّفُ لَنَا الْأَجْرُ قُلْتُ يَا**

১. তিরমিয়ী হা/১৩৯৬; হাইহাই হা/১২২০; মিশকাত হা/১৫৬৫।

রَسُولُ اللَّهِ أَكَيْنَ النَّاسَ أَشَدُّ بَلَاءً قَالَ الْأَئْبَيَاءُ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ  
ثُمَّ مَنْ قَالَ ثُمَّ الصَّالِحُونَ إِنْ كَانَ أَحَدُهُمْ لَيُبَتَّلَ بِالْفَقْرِ حَتَّى  
مَا يَجِدُ أَحَدُهُمْ إِلَّا الْعِبَادَةَ يُحَوِّبُهَا وَإِنْ كَانَ أَحَدُهُمْ لَيُفَرِّجَ  
بِالْبَلَاءِ كَمَا يَفْرُجُ أَحَدُكُمْ بِالْبَلَاءِ-

‘আবু সাউদ খুদরী (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি নবী করীম (ছাঃ)-এর নিকটে ছিলাম, তখন তিনি ভীষণ জ্বরে আক্রান্ত ছিলেন। আমি তাঁর উপর আমার হাত রাখলে তাঁর গায়ের চাদরের উপর থেকেই তাঁর দেহের প্রচঙ্গ তাপ অনুভব করলাম। আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ)! কত তীব্র জ্বর আপনার। তিনি বললেন, আমাদের (নবী-রাসূলগণের) অবস্থা এমনই হয়ে থাকে। আমাদের উপর ছিঞ্চ বিপদ আসে এবং ছিঞ্চ পুরস্কারও দেয়া হবে। আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ)! কার উপর সর্বাধিক কঠিন বিপদ আসে? তিনি বললেন, নবীগণের উপর। আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল! তারপর কার উপর? তিনি বললেন, তারপর নেককার বান্দাদের উপর। তাদের কেউ এতটা দারিদ্র্য পৌঁতি হয় যে, শেষ পর্যন্ত তার কাছে তার পরিধানের কম্বলটি ছাড়া আর কিছুই থাকে না। তাদের কেউ বিপদে এত শাস্ত ও উৎফুল্ল থাকে, যেমন তোমাদের কেউ ধন-সম্পদ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হয়ে থাকে’।<sup>১</sup> অপর এক হাদীছে এসেছে,

عَنْ مُصْعَبٍ بْنِ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَكَيْنَ  
النَّاسَ أَشَدُّ بَلَاءً قَالَ الْأَئْبَيَاءُ ثُمَّ الْأَمْلَأُ فَالْأَمْلَأُ كُبِيْتَلَيِ الرَّجُلِ  
عَلَى حَسْبِ دِينِهِ فَإِنْ كَانَ دِينُهُ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ وَإِنْ كَانَ  
فِي دِينِهِ رَقَّةٌ أَبْتَلَيَ عَلَى حَسْبِ دِينِهِ فَمَا يَرْجُ البَلَاءُ بِالْعَبْدِ  
حَتَّى يَتَرَكَ كُهْ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ مَا عَلَيْهِ حَطَبِيَةَ-

‘মুছ’আব ইবন সাদ তার পিতা হ’তে বর্ণনা করেন, তিনি বলেন, আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল (ছাঃ)! মানুষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশী মুছাবেরে সম্মুখীন হয় কে? তিনি বললেন, নবীগণ, এরপর যারা ভাল মানুষ তারা, এরপর যারা ভাল তারা। একজন তার দ্বীনদারীর অনুপাতে পরীক্ষায় নিপত্তি হয়। যদি সে তার দ্বীনে ময়বৃত হয় তবে তার পরীক্ষাও তুলনামূলকভাবে কঠিন হয়; আর যদি সে দ্বীনের ক্ষেত্রে দুর্বল ও হালকা হয়, তবে সে তার দ্বীনদারীর অনুপাতেই পরীক্ষার সম্মুখীন হয়। এভাবে বান্দা বিপদাপদে পড়তে থাকে। শেষ পর্যন্ত সে পৃথিবীতে এমনভাবে বিচরণ করতে থাকে যে, তার উপর আর কোন গুনাহ থাকে না’।<sup>২</sup>

#### (৫) তাক্তওয়াশীল করে নেন :

তাক্তওয়া একটি মহৎ গুণ। এই গুণ শুধুমাত্র তারা লাভ করতে পারে, আল্লাহ যাদের কল্যাণ চান। আবু হুরায়রা

(রাঃ) হ’তে বর্ণিত, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, ইন্দিরাদের হ’তে বর্ণিত, রাসূল (ছাঃ) বলেছেন, আল্লাহ যখন কোন বান্দার কল্যাণ চান তখন তার অস্তর ধর্মী করে দেন এবং তার অস্তরে তাক্তওয়া দান করেন। আর আল্লাহ যার অকল্যাণ চান তখন তার সামনে দরিদ্রতা ছড়িয়ে দেন’।<sup>৩</sup>

#### (৬) সত্যবাদী ও ন্যায়পরায়ণ সঙ্গী দেন :

আল্লাহ যখন কোন নেতার কল্যাণ চান তখন তার উত্তম সঙ্গী দান করেন।

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا  
أَرَادَ اللَّهُ بِالْأَمْرِ خَيْرًا جَعَلَ لَهُ وَزِيرًا صِدِيقًا إِنْ تَسِيَّ ذَكْرَهُ  
وَإِنْ ذَكَرَ أَعْنَاهُ وَإِنْ أَرَادَ اللَّهُ بِغَيْرِ ذَلِكَ جَعَلَ لَهُ وَزِيرًا سُوءِ  
إِنْ تَسِيَّ لَمْ يُذَكِّرْهُ وَإِنْ ذَكَرَ لَمْ يُعْنِهُ-

‘আয়েশা (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, আল্লাহ তা’আলা যখন কোন নেতার জন্য কল্যাণের ফায়চালা করেন, তখন তিনি তাকে সত্যবাদী, ন্যায়নিষ্ঠ উয়ীর দান করেন। যদি তিনি (নেতা) কিছু ভুলে যান, তখন সে (উয়ীর) তাকে তা স্মরণ করিয়ে দেয়। আর আমীর যদি তা স্মরণ রাখেন, তখন উয়ীর তাকে সাহায্য করে। পক্ষান্তরে আল্লাহ তা’আলা কোন নেতার জন্য অকল্যাণের ফায়চালা করলে তাকে অযোগ্য উয়ীর দান করেন। ফলে যখন তিনি (নেতা) কিছু ভুলে যান, তখন সে (উয়ীর) তাকে তা স্মরণ করিয়ে দেয় না। আর নেতা যদি স্মরণ রাখেন, তখন সে তাকে সাহায্য করে না’।<sup>৪</sup>

#### (৭) দ্বীনের জ্ঞান দান করেন :

আল্লাহ যার কল্যাণ চান তাকে দ্বীনের জ্ঞান দান করেন। মু’আবিয়া (রাঃ) হ’তে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, উন্মাদী রَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْعِلْهُ فَإِنَّمَا أَنَا  
-‘আল্লাহ তা’আলা যার কল্যাণ চান, তাকে দ্বীনের প্রজা দান করেন। আল্লাহই দানকারী আর আমি বট্টনকারী’।<sup>৫</sup>

এই দ্বীনী জ্ঞান একমাত্র আল্লাহর মানোনীত বান্দাই লাভ করে থাকে। মহান আল্লাহ বলেন, ‘যুক্তি হাতে মানুষের জ্ঞান প্রদান করে না কেন?’ আল্লাহ যাকে ইচ্ছা বিশেষ প্রজা দান করেন। আর যাকে উত্ত প্রজা দান করা

২. ইবনু মাজাহ হা/৮০২৪।

৩. তিরমিয়ান হা/২৩৯৮।

৪. ছহীহ ইবনু হিব্রান হা/৬২১৭; ছহীহাহ হা/৩৩৫০।

৫. আবদুল্লাহ হা/২৯৩২; ছহীহাহ হা/১৫৫১; মিশকাত হা/৩৭০৭।

৬. বুখারী হা/৭১; মুসলিম হা/১০৩৭; মিশকাত হা/২০০।

হয়, তাকে প্রভৃতি কল্যাণ দান করা হয়। বঙ্গতঃ জ্ঞানবান  
ব্যক্তিগণ ব্যতীত কেউই উপদেশ প্রাপ্ত করে না' (বাক্তুরাহ  
২/২৬৯)।

ଅନ୍ୟତ୍ର ରାସ୍ତାଲୁହାହ (ଛାଃ) ବଲେଛେ,

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى  
الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمُلَاتِكَةَ لَتَضَعُ أَحْجَنَّتَهَا رِضَا طَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ  
طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْعَفُرُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحِيَّاتِ  
فِي الْمَاءِ وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى  
سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَةُ الْأَئْبَيَاءِ إِنَّ الْأَئْبَيَاءَ لَمْ  
يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا درْهَمًا إِلَيْهَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَحَدَهُ أَخْذَ  
بِحَظٍ وَافِرٍ -

‘যে ব্যক্তি জ্ঞানার্জনের কোন পথ অবলম্বন করে, আল্লাহ তার জন্য জান্নাতের দিকে একটি পথ সুগম করে দেন। ফেরেশতাগণ জ্ঞান অব্যবহৃতকারীর সম্মতির জন্য তাদের পাখাসমূহ বিছিয়ে দেন। আর জ্ঞান অব্যবহৃতকারীর জন্য আসমান ও যমীনবাসী আল্লাহর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করে, এমনকি পানির মধ্যের মাছও। নিশ্চয়ই কোন আবেদনের উপর আলেমের মর্যাদা তারকারাজির উপর চাঁদের মর্যাদার সমতুল্য। আলেমগণ নবীগণের ওয়ারিছ। আর নবীগণ কোন দীনার ও দিরহাম (নগদ অর্থ) উত্তরাধিকার হিসাবে রেখে যাননি, বরং তাঁরা রেখে গেছেন ইলম (জ্ঞান)। যে ব্যক্তি তা গ্রহণ করল, সে যেন পৰ্ণ অংশ লাভ করল’।<sup>১</sup>

(৮) দুনিয়ায় শান্তি ভোগ করান :

যারা আল্লাহর প্রিয় বান্দা তাদেরকে তিনি দুনিয়াতেই কিছু  
শান্তি ভোগ করান। যাতে পরকালে তাঁর সেই বান্দাকে শান্তি  
ভোগ করতে না হয়। আনাস (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি  
বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, **إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِهِ الْخَيْرَ**,  
**عَجَّلَ لَهُ الْعُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا** **وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ شَرًّا** **أَمْسَكَ**  
**عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوفَى بِهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ**—  
‘আল্লাহ তা‘আলা যখন  
তার বান্দার মঙ্গল কামনা করেন তখন দুনিয়ায় তাকে অতি  
তাড়াতাড়ি বিপদাপদের সম্মুখীন করা হয়। আর যখন তিনি  
কেবল বান্দার অকল্যাণের ইচ্ছা করেন তখন তিনি তার

ଗୁଣାହେର ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ ଥେକେ ବିରତ ଥାକେନ। ଅବଶ୍ୟେ କ୍ରିୟାମତେ ଦିନ ତାକେ ଏର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟାବେ ନିପତ୍ତିତ କରେନ' ।<sup>୧୦</sup>

(୮) ବାଲକ ଦେଶ ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲିପିତଥାର କରିବେ :

আল্লাহ যে ব্যক্তির কল্যাণ চান, তার নিজের এবং সম্পদ ও  
সন্তানের উপরে বিপদ দেন। رَأْسُ الْعَبْدِ (ছাঃ) বলেন,  
إِذَا سَبَقَتْ لَهُ مِنَ اللَّهِ مُنْزَلَةٌ لَمْ يَبْيَغْهَا بِعَمَلِهِ أَبْلَاهُ اللَّهُ فِي  
حَسَدِهِ أَوْ فِي مَالِهِ أَوْ فِي وَلَدِهِ قَالَ أَبُو ذَاوِدَ رَأَدْ أَبْنُ ثَفِيلٍ ثُمَّ  
صَرِهُ عَلَى ذَلِكَ ثُمَّ أَتَقَّا حَتَّى يُلْقِعَهُ الْمُنْزَلَةُ الَّتِي سَبَقَتْ لَهُ  
— ‘কোন ব্যক্তির জন্য বিনাশমে আল্লাহ’র পক্ষ  
থেকে মর্যাদার আসন নির্ধারিত হ’লে আল্লাহ তার দেহ,  
সম্পদ অথবা সন্তানকে বিপদগ্রস্ত করেন। অতঃপর সে তাতে  
ধৈর্যধারণ করলে শেষ পর্যন্ত বরকতময় মহান আল্লাহ কর্তৃক  
নির্ধারিত উক্ত মর্যাদার স্তরে উপনীত হয়।<sup>১০</sup>

(୧୦) ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ନୟତାର ଉଦ୍ଦେଶ ଘଟାନ :

(১১) মতুর পৰে নেক আমলের সুযোগ দান কৱেন :

আল্লাহ যার কল্যাণ চান, তাকে তার জীবদ্দশায় সৎকাজ  
করার তাওফীক দান করেন।  
إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِ حَيْثَرَةً طَهْرَةً  
فَقَبْلَ مَوْتِهِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا طَهُورُ الْعَبْدِ؟ قَالَ عَمَلٌ  
‘আল্লাহ যখন কোন ‘صالح’ যুহুম ইয়া, হ্যাঁ যিচ্ছে আলিয়ে-  
বান্দার কল্যাণের ইচ্ছা করেন তখন তাকে মৃত্যুর পূর্বে পবিত্র  
করেন। লোকেরা জিজ্ঞেস করল, পবিত্র করেন কিভাবে?  
তিনি বললেন, মৃত্যুর পূর্বে তাকে নেক আমলের তাওফীক  
দেন। অতঃপর তার উপর তার মৃত্যু ঘটান’।<sup>১২</sup> আনাস (রাঃ)  
হ’তে বর্ণিত অপর হাদীছে রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন,  
إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِ خَيْرًا اسْتَعْمَلَهُ فَقَبْلَ كَيْفَ يَسْتَعْمِلُهُ يَا  
رَسُولَ اللَّهِ قَالَ يُوْقَنَّهُ عَمَلٌ صَالِحٌ قَبْلَ الْمَوْتِ-

‘ଆଲ୍ଲାହ ତା‘ଆଲା ସଥନ ତା’ର ବାନ୍ଦା ସମ୍ପର୍କେ କଳ୍ୟାଣେର ଇଚ୍ଛା କରେନ ତଥନ ତାକେ ଆମଳ କରତେ ଦେନ । ବଲା ହିଲ, ହେ ଆଲ୍ଲାହର ରାସଲ (ଛାଃ)! କିଭାବେ ତିନି ଆମଳ କରତେ ଦେନ?

୧ ତିରମିଯୀ ହା/୨୩୯୬ ।

১০ আবদাউদ হা/৩২৯০।

୧୧. ଆହ୍ୟାଦ ହୀ/୨୪୪୭୧; ଛୁଟିଲ ଜାମେ ହୀ/୩୦୯; ଛୁଟିଲ ହୀ/୧୨୧୯।

১২. ছবিগুল জামে' হা/ ৩০৬।

তিনি বলেন, মৃত্যুর পূর্বে তিনি তাকে নেক আমলের আত্মফীক দান করেন’।<sup>১৩</sup>

إِذَا أَرَادَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بَعْدِ خَيْرًا  
أَنْ يَتَرَكَ رَسُولَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ) عَسَلَةً قَبْلَ وَمَا عَسَلَهُ قَالَ يَفْتَحُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ عَمَالًا صَالِحًا  
‘আল্লাহর উপর রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘মাঝে কোন বাস্তুর কল্যাণ চান তখন সে বাস্তুকে সুমিষ্ট করেন। জিজেস করা হলো সুমিষ্ট কী? তিনি বললেন, মৃত্যুর পূর্বে তাল কাজ তার জন্য উন্নুত করে দেন। অতঃপর এর উপরেই তার মৃত্যু হয়’।<sup>১৪</sup>

বিপদ-মুছীবতে পড়লে করণীয় :

(১) **আল্লাহর উপর ভরসা করা :** বিপদাপদ, কষ্ট-ক্রেশ যাই আসুক না কেন সর্বদা আল্লাহর উপর ভরসা করতে হবে। কেননা এসব কিছু মহান আল্লাহর পক্ষ থেকেই আসে। ফুল লেন যিচিবাই মাক্কে লোকে তার জন্য আল্লাহ বলেন, ‘তুমি বল, আল্লাহ আমাদের ভাগ্যে যা লিখে রেখেছেন, তা ব্যতীত কিছুই আমাদের নিকট পৌঁছবে না। তিনিই আমাদের অভিভাবক। আর আল্লাহর উপরেই মুমিনদের ভরসা করা উচিত’ (তওবা ৯/৫১)।

(২) **আল্লাহর উপর সন্তুষ্টি থাকা :** আল্লাহর পক্ষ থেকে বাস্তুর উপর যা কিছু আপত্তি হবে, তার উপর সন্তুষ্টি থাকতে হবে। তবেই প্রকৃত প্রতিদান পাওয়া যাবে। রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘إِنَّ عِظَمَ الْحَرَاءَ مَعَ عِظَمِ الْبَلَاءِ وَإِنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا أَبْلَاهُمْ  
‘বিপদাপদ যত বড় হয় তার প্রতিদানও তত বড় হয়। আল্লাহ তা'আলা যখন কোন সম্প্রদায়কে ভালবাসেন তখন তিনি তাদের পরীক্ষায় ফেলেন। যে তাতে সন্তুষ্ট থাকবে তার জন্য

১৩. তিরমিয়ী হা/২১৪২; মিশকাত হা/৫৮৮।

১৪. আহমদ হা/১৭১৯; ছহীহ ইবনু হিবান হা/৩৪২; ছহীহ হা/১১১৪।

(আল্লাহর) সন্তুষ্টি আর তাতে যে অসন্তুষ্ট হবে তার জন্য (আল্লাহর) অসন্তুষ্টি।<sup>১৫</sup>

### (৩) ধৈর্যধারণ করা :

সুহায়েব (রাঃ) হ'তে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) উজ্জ্বল মুসলিম ছাড়া আর কেউ কেবল খালিস দাক বলেছেন, কেবল মুমিনের বিষয়টি বিস্ময়কর। তার যাবতীয় ব্যাপারই তার জন্য কল্যাণকর। এ বৈশিষ্ট্য মুমিন ছাড়া অন্য কারো নেই। যদি তার সুখ-শান্তি আসে তবে সে শুকরিয়া আদায় করে, আর যদি দুঃখ-মুছীবত আসে তখন সে ছবর করে। অতএব প্রত্যেকটিই তার জন্য কল্যাণকর হয়ে থাকে।<sup>১৬</sup> আর ধৈর্যশীল ব্যক্তিদের প্রতিদান সম্পর্কে মহান আল্লাহ বলেন, ‘إِنَّمَا يُوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ  
‘নিঃসন্দেহে ধৈর্যশীলগণ তাদের পুরক্ষার পাবে অপরিমিতভাবে’ (যুমার ৩৯/১০)।

### উপসংহার :

রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেছেন, ‘জাহান্নাম কামনা-বাসনা দ্বারা বেষ্টিত। আর জান্নাত বেষ্টিত দুঃখ-মুছীবত দ্বারা’<sup>১৭</sup> ‘কোন মুসলমানের গায়ে একটি কাটাও বিন্দু হয় না, যার বিনিময়ে তার একটি মর্যাদা বৃদ্ধি পায় না এবং তার একটি গোনাহ মাফ করে দেওয়া হয় না’।<sup>১৮</sup> সুতরাং পরকালীন চিরস্থায়ী জীবনে সুখ-শান্তির স্বার্থে দুনিয়ার যেকোন বিপদাপদে আমাদেরকে ছবর করতে হবে। আল্লাহ তা'আলা আমাদের সকলকে জান্নাত লাভের স্বার্থে কাজ করার তাত্ত্বিক দান করুন-আমীন!

১৫. তিরমিয়ী হা/২৩৫৬।

১৬. মুসলিম হা/২৯৯।

১৭. বুখারী হা/৬৪৮।

১৮. মুসলিম হা/২৫৭২।

মাসিক

www.at-tahreek.com

## আত-তাহরীক

তাবলীগী ইজতেমা সংখ্যা

মার্চ ২০২২

## লেখা আল্লান

লেখা পাঠানোর শেষ তারিখ

১৫ই জানুয়ারী ২০২২

বিমিত থকাশনার ২৫ বছর << আত-তাহরীক গাঢ়ুন যুগ-জিজ্ঞাসার দলীল ভিত্তিক জবাব নিম!! >>

তাবলীগী ইজতেমা ২০২২ উপলক্ষে মাসিক আত-তাহরীক বিগত বছরের ন্যায় এবারও বিশেষ সংখ্যাত প্রকাশ করতে যাচ্ছে। বৃহৎ কলেবরে প্রকাশিত্বা এ সংখ্যাটি গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ-নিবন্ধের সমাহারে বিন্যস্ত করা হবে। উক্ত সংখ্যায় আকীদা-আমল, ইতিহাস-ঐতিহ্য, সভ্যতা-সংস্কৃতি, রাজনীতি-অর্থনীতি, ছাহাবী চরিত, মনীষী চরিত প্রভৃতি বিষয়ে নির্ভরযোগ্য তথ্যসূত্র সম্পর্কিত লেখা পাঠানোর জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।

লেখা পাঠানোর ঠিকানা : সম্পাদক, মাসিক আত-তাহরীক  
নওদা পাড়া, পোঃ সপুরা, বাজশাহী-৬২০৩।

ফোন : (০২৪৭) ৮৬০৮৬১ মোবাইল : ০১৯১৯-৮৭৭১৫৪,  
০১৭১৭-৮৬৫২১৯, ই-মেইল : [tahreek@ymail.com](mailto:tahreek@ymail.com)

আত-তাহরীকে লিখুন! কলমী জিহাদের গর্বিত সৈনিক হোন!!



## ଆକ-ମାଦ୍ରାସା ସୁଗେ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା

ମୂଳ (ଇଂରେଜୀ): ମୁନୀରଙ୍ଗଦୀନ ଆହମାଦ  
ଅନୁବାଦ : ଆସାଦୁଲ୍ଲାହ ଆଲ-ଗାଲିବ\*

(୨ୟ କିଣ୍ଟି)

### ଶିକ୍ଷକବ୍ୟବ

#### ଶିକ୍ଷକଦେର ପରୀକ୍ଷା :

ଉଦ୍ବୋଧନୀ ଦରସକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା ବଲେ ମନେ କରାଇଛି । କାରଣ ଏଠା କମରେଶି ଏକ ରକମେର ପରୀକ୍ଷା ଛିଲ, ବିଶେଷତ ହାଦୀଛି ଶାସ୍ତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରେ । ତବେ ଏଠା ଶୁଦ୍ଧ ହାଦୀଛେର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସୀମାବନ୍ଦ ଛିଲ ନା । ବାଗଦାଦେର ଶାସ୍ତ୍ରଖାତ୍ର ଇମାମ ବୁଖାରୀକେ ଯେବାରେ ପରଥ କରେ ଦେଖେଛିଲେନ, ତାତେ ବିଷୟଟିର ପ୍ରମାଣ ମେଲେ । ଦଶଜଳ ଶାସ୍ତ୍ରଖ ଭୁଲଭାବେ ଦଶଟି କରେ ହାଦୀଛି ପାଠ କରିଲେନ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର ପାଠ ଶେଷ ହାଲେ ଇମାମ ବୁଖାରୀ (ରଃ) ସନ୍ଦ ଓ ମତନେ ବିଦ୍ୟମାନ ସମସ୍ତ ଭୁଲ ଏକ ଏକ କରେ ସରିଯେ ଦିଲେନ ।<sup>1</sup>

ହାଦୀଛେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ଧରନେର ପରୀକ୍ଷା କେବଳ ଉଦ୍ବୋଧନୀ କ୍ଲାସେ ସୀମାବନ୍ଦ ଛିଲ ନା । ଛାତ୍ରା ପ୍ରାୟଇ ତାଦେର ଶିକ୍ଷକରେ ସାଥେ ଚାଲାକି କରତ । ତାରା ମାବୋ-ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବା ଦୁଁଟି ହାଦୀଛି ଗୁଲିଯେ ଫେଲିତ ଅର୍ଥଚ ଶିକ୍ଷକ ସେ ହାଦୀଛଟି ଆଦୌ ତାର ଶିକ୍ଷକଦେର ବରାତେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲନି, ଯାଦେର ବରାତେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାର ଅନୁମତି ରଯେଛେ । ଏବାର ଶିକ୍ଷକ ଯଦି ହାଦୀଛଟିର ବ୍ୟାପାରେ କୋନ ଆପନି ନା କରିଲେନ ବା ହାଦୀଛଟି ତାର ନିଜେର ସଂକଳନେ ରଯେଛେ ଏବଂ ସେଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାର ଅନୁମତି ଓ ରଯେଛେ ବଲେ ଦାରୀ କରିଲେନ, ତାହାଲେ ଶିକ୍ଷକ ହିସାବେ ତାର ଅବସ୍ଥାନ ସଂକଟାପନ୍ଥ ରଯେ ପଡ଼ିଥିଲା । ତାର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୋକାବାଜିର ଅଭିଯୋଗ ଉଠିଲା ବା ନିଦେନ ପକ୍ଷେ ତାର ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ନିଯେ ସନ୍ଦେହ କରାଇଛି । ତବେ ଉତ୍ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ତିନି ଶିକ୍ଷକରେ ଅଯୋଗ୍ୟ ବଲେ ବିବେଚିତ ହାତେନ ।<sup>2</sup>

ସଭାବତିଇ ଏସ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଜାନାଜାନି ରଯେ ଯେତ । କର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟା ପରୀକ୍ଷାଯ ଇତିବାଚକ ଫଳ ପେଲେ ତା ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକରେ ଜନ୍ୟ ବିରାଟ ସୁନାମ ବୟେ ଆନତ, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଏକଟି ନେତିବାଚକ ଘଟନା ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକରେ ସୁନାମ ଧୂଲିସାଂ କରେ ଦିତ । ଏକବାର ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରଖ ଇରାକେ ଆସିଲେ ସେଖାନକାର ଛାତ୍ରା ସେଇ ଶାସ୍ତ୍ରଖରେ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁମତି ରଯେଛେ ଏମନ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟା ହାଦୀଛି ଗୁଲିଯେ ଫେଲିଲ । ବିଷୟଟି ଶାସ୍ତ୍ରଖରେ ଦୃଷ୍ଟି ଏଡିଯେ ଗେଲେ ତାର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଧୋକାବାଜିର ଅଭିଯୋଗ ଉଠିଲ ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାତ୍ରା ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲ ।<sup>3</sup> ଏକଜନ ମୁସତାମଲୀ ହାଦୀଛି ପରିବର୍ତନ ଆନାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକକେ ପରୀକ୍ଷା କରେଛିଲେନ ବଲେ ଜାନା ଯାଇ ।<sup>4</sup> ଆଦୁଲ ଓୟାହାବ ଆଲ-ଖାଫଫାଫ (ମ୍. ୨୦୪ ହି.) ବାଗଦାଦେ ଏସେ ହାଦୀଛି ବର୍ଣ୍ଣନା

\* ଶିକ୍ଷକାରୀ, ଇଂରେଜୀ ବିଭାଗ, ୨ୟ ବର୍ଷ, ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

୧. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୨/୨୦-୨୧ ।

୨. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୨/୧୦; ୯/୮୫୭; ୧୨/୨୭୩ ।

୩. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୯/୮୫୭ ।

୪. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୧୪/୩୦ ।

କରିଲେନ । ପରେ ତିନି ତାର ଭାଇୟେର ନିକଟ ପତ୍ର ଲିଖେ ଜାନାଲେନ, ‘ଆମ ବାଗଦାଦେ ହାଦୀ ବର୍ଣ୍ଣ କରେଛି ଏବଂ ଶ୍ରୋତାରା ଆମାକେ ଶିକ୍ଷକ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ଆଲ-ହାମଦୁଲିଲ୍ଲାହ’ ।<sup>5</sup> ଏ ଧରନେର ପରୀକ୍ଷା କେବଳ ହାଦୀଛେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସୀମାବନ୍ଦ ଛିଲ ନା; ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶିକ୍ଷକଦେର ଜାନେର ଗଭୀରତା ତଲିଯେ ଦେଖିଲେ ଏବଂ ତାରା ମାନସିକଭାବେ ସଚେତନ କି-ନା ତା ପରଥ କରିଲେ ନାନା କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହାତ । ଗୋଲାମ ଛା’ଲାବେର ନିକଟ ଏକବାର ‘ହାରାତାନାକ’ (ହେଲ୍ଲାତାନାକ) ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥ ଜାନାଲେ ଚାଓଯା ହାଲ । ଏହି ଏକଜନ ଛାତ୍ର କାନତାରାହ’ ଶବ୍ଦଟିକେ ବିକୃତ କରେ ବାନିଯାଇଛି । ଯାହୋକ, ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜୀବାବ ସତ୍ତ୍ୱଜୀବନକ ହେଲାଯାଇଛି । ବେଶ କରେକ ମାସ ପର ପୁନରାୟ ଏହି ଏକଇ ପଶ୍ଚ କରାଇଲେ ଶିକ୍ଷକ ତାର ଜୀବାବ ଦିଲେନ, ଏମନକି ତିନି ପୂର୍ବେର ଘଟନାର ସନ ତାରିଖଓ ବଲେ ଦିତେ ପେରେଛିଲେନ ।<sup>6</sup> ମୁବାରାଦ ସମ୍ପର୍କେବେ ଏ ଧରନେର ଗଲ୍ଲା ଚାଲୁ ଆଛେ । ତିନି ତାର ଜୀବାବରେ ପକ୍ଷେ ଏକଟି ଦ୍ଵିପଦୀ କବିତାଓ ଆସ୍ତି କରେଛିଲେନ । ବଳା ହେଲେ ଥାକେ, ଜୀବାବଟା ଯଦି ତାର ଆଶେଭାଗେଇ ଜାନା ଥାକେ, ତାହାଲେ ବେଶ । କିନ୍ତୁ ଜୀବାବଟି ଯଦି ତାର ଜାନା ନା ଥାକେ ଏବଂ ତିନି ଯଦି କବିତାଟି ତତ୍କଷଣାଂ ରଚନା କରେ ଥାକେନ, ତାହାଲେ ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାର ହକଦାର ।<sup>7</sup>

ଶିକ୍ଷକଦେର ନିକଟେ ସାଧାରଣତ ତାଦେର ବୟସ, ପେଶା, ଜନ୍ୟାନ, ସେସବ ଶହର ତାରା ଭରନ କରେଛେ ଏବଂ ସେବ ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟେ ଦରସ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ତା ଜାନାଲେ ଚାଓଯା ହାତ । ଉପରାନ୍ତ ତାଦେରକେ ତାଦେର ଶିକ୍ଷକ, ଏମନକି ଶିକ୍ଷକଦେର ଶିକ୍ଷକ ସମ୍ପର୍କେ, ତାଦେର ମାବୋ ସାକ୍ଷାତରେ ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କେ ବିସ୍ତାରିତ ତଥ୍ୟ ଦିତେ ବଳା ହାତ । ଏହାଭାବକେ ତାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦୀର୍ଘାର୍ଥୀର ନାମ ବଲତେ ହାତ, ଯଦି କେଉଁ ଥେକେ ଥାକେ ଅର୍ଥବା କମପକ୍ଷେ ତାଦେର ନୋଟ୍‌ବୁକ ପେଶ କରିଲେ ହାତ । ସାଧାରଣତ ନୋଟ୍‌ବୁକରେ ସାଥେ ଶ୍ରବନେର (ସାମା) ଦଲିଲ ସଂୟକ୍ତ ଥାକିଲ । ଆବାର କଥନୋ କଥନୋ ସହପାଠୀରା ନୋଟ୍‌ବୁକେ ଦସ୍ତଖତ କରାର ମାଧ୍ୟମେ ସତ୍ୟାନ କରତ । ଏମନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ, ଛାତ୍ରା ନୋଟ୍‌ବୁକ ଚେକ କରେ ତାତେ ଅସମ୍ଭବ ଖୁଜେ ବେର କରେ ଜାଲିଆତଦେର ମୁଖୋଶ ଉନ୍ନୋଚନ କରେ ଦିତ ।<sup>8</sup>

ଏକ ସମୟ ଏହି ଏକଟି ଶ୍ଵାର୍କୃତ ରୀତି ହେଲେ ଦାଁଡ଼ାଳ ଯେ, ଯେ ଦରସ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଚାଯ, ତାକେ ତାର ନୋଟ୍‌ବୁକ ପେଶ କରିଲେ ହେବେ ।<sup>9</sup> ଶାସ୍ତ୍ରଖାତ୍ର ଯଦି ତାଦେର ନୋଟ୍‌ବୁକ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ ଦିତେ ଅସ୍ଵାକୃତି ଜାନାଲେ, ତାହାଲେ ଛାତ୍ରା ତାଦେରକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲ । ଇବ୍ନୁ ମାଈନ (ମ୍. ୨୦୩ ହି.) ସମ୍ପର୍କେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ତିନି ଏକବାର ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟ ଥେକେ ତାର ନୋଟ୍‌ବୁକ ନିଯେ ଯାଚାଇ କରେଛିଲେନ ।<sup>10</sup> ଆରେକଟି ଘଟନା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ଖାତ୍ବୀବ ବାଗଦାଦୀ ଏକବାର ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକକେ ନୋଟ୍‌ବୁକ ପେଶ କରିଲେ ବଲେଛିଲେନ,

୫. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୧୧/୨୨ ।

୬. ଇଯାକୁତ, ମୁଜମ୍ମଲ ଉଦ୍ଦାରା, ୭/୨୮ ।

୭. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୩/୦୮୦-୮୧ ।

୮. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୨/୨୧୯; ୧୩/୮୫୫ ।

୯. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୨/୨୨୦; ୭/୧୮୫ ।

୧୦. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୮/୦୩-୪; ୯/୮୬୬; ୧୩/୧୨୦ ।

୧୧. ପ୍ରାଞ୍ଚ, ୧୨/୨୭୯-୮୦ ।

କିନ୍ତୁ ତିନି ପେଶ କରତେ ପାରେନନ୍ତି । ଫଳେ ତିନି ପାଠଦାନେର ଅନୁମତି ପାରନି ।<sup>୧୨</sup>

### ଶ୍ରବଣେର ସତ୍ୟାଯନ :

ଶ୍ରବଣେର (ସାମା') ସତ୍ୟାଯନ ବା ଅନୁମତି ଦାନେର ରୀତି ଥେକେ ଏକସମୟ ପାଠଦାନେର ଅନୁମତି (ଇଜାୟତ) ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ । ନୀତିଗତଭାବେ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି କୋନ କଥା ସରାସରି ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟ ଥେକେ ଶ୍ରବଣ ନା କରେ ଥାକେ, ତାହାଲେ ତା ତାର ନାମେ ପ୍ରଚାର କରତେ ପାରନେ ନା । ଯାହୋକ, ସାମା' ବଲତେ କେବଳ ଶିକ୍ଷକ ବା ପାଠେର ଦାୟିତ୍ଵରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଥେକେ ଶ୍ରବଣ କରା ବୁଝାଯା ନା; ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରବଣସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଆରୋ କିଛି ବିଷୟକେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କରେ । ଯେମନ,

କ) ଶିକ୍ଷକ ସରଚିତ କିତାବ, ନୋଟବୁକ ବା ସ୍ମୃତି ଥେକେ ବଲେଛିଲେ ।

ଖ) କୋନ ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷକରେ କିତାବ, ନୋଟବୁକ ବା ନିଜ ସ୍ମୃତି ଥେକେ ବଲେଛିଲେ ।

ଗ) କେଉଁ ଏକଜନ କଥାଗୁଲୋ ଶିକ୍ଷକରେ ସାମନେ ପେଶ କରେଛିଲେ । ଶେଯୋକ୍ତ ଦୁ'ଟି ସମ୍ଭାବନା ଯେଖାନେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଶିକ୍ଷକରେ ସାମନେ ଏକଟି 'ବିଷୟ' ପେଶ କରିଛେ, ତାକେ 'ଆଲ-ଆରଯ' (ପ୍ରେଜେନ୍ଟେଶନ) ବଲା ହ'ତ ।

ଶ୍ରବଣେର ସତ୍ୟାଯନ ଛାଡ଼ାଓ 'ମୁନାଓୟାଲା'କେଓ (ହତ୍ତାତ୍ତର କରା) ଇଲମ ପ୍ରଚାରେର ଏକଟି ଶୀକ୍ତ ପଥା ହିସାବେ ବିବେଚନା କରା ହ'ତ । ଥର୍କ୍ତପକ୍ଷେ ବିଷୟଟି ଛିଲ ଏମନ,

କ) ଶିକ୍ଷକ ଯଦି ତାର ନୋଟବୁକ ବା ନୋଟବୁକେର ଅଂଶବିଶେଷ କାଉକେ ହତ୍ତାତ୍ତର କରେନ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ଏଟା ନିଶ୍ଚିତ କରେନ ଯେ, ତିନି ନିଜେ ଓଟା ରଚନା କରେଛେ ବା ତାତେ ଉତ୍ୱେଥିତ ଶିକ୍ଷକଦେର ଦରସେ ବସେ ଲିପିବନ୍ଦ କରେଛେ ।

ଖ) ଯଦି କୋନ ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷକ ରଚିତ କିତାବ ବା ନୋଟବୁକେର ଅଂଶବିଶେଷ ଶିକ୍ଷକରେ ସାମନେ ପେଶ କରେ ତା ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ଅନୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ।<sup>୧୩</sup>

ସାଧାରଣତ ସଂକଳକେର (ଶାୟଥ) ଅନୁମତି ବ୍ୟାତିରେକେ ତାର କିତାବେର କୋନ କିଛି ପ୍ରଚାର କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକତେ ବଲା ହ'ତ । କାରଣ ଏଟା ଛିଲ ଶ୍ରବଣନୀତିର (ସାମା') ସାଥେ ପୁରୋପୁରି ସାଂଘର୍ଷିକ । ତଥାପି ଏ ଧରନେର ବର୍ଣନାର ଉଦାହରଣ ପାଓଯା ଯାଏ ।<sup>୧୪</sup> ଅନେକ ସମୟ ଶିକ୍ଷକଦେର ବିରଙ୍ଗେ ଗବେଷଣା ଚୌର୍ବତି ବା ସଂକଳକେର ବିନା ଅନୁମତିତେ ତାର କିତାବ ଥେକେ ପାଠଦାନେର ଅଭିଯୋଗ ଉଠିଲା ।<sup>୧୫</sup>

### ଇଲମୀ ଯୋଗ୍ୟତାର ସମ୍ବନ୍ଧ/ପାଠଦାନେର ଅନୁମତିପତ୍ର :

ପ୍ରାଥମିକ ଅବହ୍ୟ ଶ୍ରବଣେର (ସାମା') ସତ୍ୟାଯନଇ ପାଠଦାନେର ଅନୁମତି (ଇଜାୟା) ହିସାବେ କାଜ କରତ ଏବଂ ସେ ମୁଗେ ସତ୍ୟାଯନ କରା ହ'ତ ମୌଖିକଭାବେ ।<sup>୧୬</sup> ୨୭୬ ହିସାବେ ଆହ୍ୟାଦ ବିନ

୧୨. ପ୍ରାଞ୍ଚିତ, ୮/୫୬-୭; ଏସ ମୋଦାରଖଶ, ଦି ଏହ୍ରକେଶନାଲ ସିଟେମ ଅବ ଦ୍ୟ ମୁସଲିମ୍ୟ ଇନ ଦ୍ୟ ମିଡଲ ଏଜେସ' ଇସଲାମିକ କାଲଚାର ୧ (୧୯୨୭), ପୃ. ୪୫୫-୫୬ ।

୧୩. ଖତୀବ ବାଗଦାଦୀ, କିତାବ କିଫାଯାହ ଫୀ ଇଲମିର ରିଓୟାହ (ହ୍ୟାତ୍ରାବାଦ-ଦାକ୍ଷିଣାତ୍), ୧୩୫୭ ହିସ୍/୧୯୩୮ ସ୍ଥି.), ପୃ. ୩୧୧ ।

୧୪. ତାରୀଖ ବାଗଦାଦ, ୨/୫୪; ୨/୧୭୭; ୪/୧୨୮-୨; ୭/୧୭୭ ।

୧୫. ପ୍ରାଞ୍ଚିତ, ୧, ୩୫୫; ୧୧/୧୩୩; ୧୪/୨୦୧-୨ ।

୧୬. ଖତୀବ ବାଗଦାଦୀ, ତାକ୍ଯାଦୁଲ ଇଲମ (ଦାମେଶକ : ୧୯୪୯), ପୃ. ୧୦୧ ।

ଆବୁ ଖାୟଛାମା ନିଜ ହାତେ ଏକଟି ଇଜାୟା ଲିଖେଛିଲେ ଏବଂ ସମ୍ଭବତ ଓଟାଇ ହ'ଲ ଏଥିନେ ବିଦ୍ୟମାନ ସବଚେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଇଜାୟା<sup>୧୭</sup> ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ହିସାବେ ଇଜାୟା ଏକଟି ଶୀକ୍ତ ରୀତି ହେଁ ଦାଢ଼ିଯେଛିଲେ । କୋନ କୋନ ସମୟ ଏଟା ନୋଟବୁକେର ସାଥେ ଜୁଡ଼େ ଦେଯା ହ'ତ ବା କଥିନେ କଥିନେ ଏଟା ସତର୍ତ୍ତଭାବେ ଲେଖା ହ'ତ । ଉପରମ୍ଭ ପାଠଦାନେର ସ୍ଥାନ ଓ କାଳ, ଇଜାୟା ପ୍ରଦାନକାରୀର ନାମ ଏବଂ ଘଟନାହୁଲେ ଉପର୍ତ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗେର ନାମ ଓ ଇଜାୟାତେ ଉତ୍ୱେଥିଥାକିତ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଶୁଣର ଦିକେ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ହିସାବେ ତାର ଅଧିକାର ବଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକେ ବା ଦରସେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଦେରକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋନ ବିଷୟେ ପାଠଦାନେର ଅନୁମତି ସ୍ଵର୍ଗ ଇଜାୟା ପ୍ରଦାନ କରିଲେ । କାରଣ ସେମଯ କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବା ସଂହାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଇଜାୟା ପ୍ରଦାନ କରା ହ'ତ ନା ।<sup>୧୮</sup>

ହାଦୀହେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାତ୍ର ଏକଟି ହାଦୀଛ ବା ଏକଟି ସଂକଳିତ କିତାବେର ଜନ୍ୟ ଇଜାୟା ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ ଛିଲ । ତବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଇଜାୟା ଦେଯା ହ'ତ ଏକଟି ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାନୋର ଜନ୍ୟ । ଯେମନ 'ଇଜାୟା ଲିତ ତାଦରୀସ' ଦେଯା ହ'ତ ଫିକ୍ହ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାନୋ ଜନ୍ୟ । ତବେ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାଯହାବେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କିଛି କିତାବ ପଡ଼ାନୋ ହ'ତ । ଯାହୋକ, ଏତାବେ ଇଜାୟା ଏକ ସମୟ ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ଡିଗ୍ରୀର ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରିଲ । ଫିକ୍ହହି କୋରସଗୁଲୋ ସଥିନ୍ ସୁବିନିଷ୍ଟ ହ'ଲ ଏବଂ ସମଯେର ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଛାତ୍ରଦେର ଏକଟା ସମୟସୀମା ବେଳେ ଦେଯା ହ'ଲ, ତଥିନ ଫିକ୍ହ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାନୋ ଓ ଫଂଦ୍ୟା ପ୍ରଦାନେର ଅନୁମତି (ଇଜାୟା ଲିତ ତାଦରୀସ ଓୟାଲ ଇଫତା) ପେତେ ହଲେ ଛାତ୍ରଦେରକେ ପରୀକ୍ଷା ଦିଯେ ଉତ୍ୱୀର୍ଣ୍ଣ ହ'ତେ ହ'ତ । ଯଦିଓ ସେଇ ଇଜାୟା ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କିତାବ ବା କିତାବାଦିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜ୍ୟ ଛିଲ ।

### ଶିକ୍ଷକଦେର ତାଲିକା :

ଆରେକଟି ବିଷୟ ରାଯେଛେ, ଯା ମୂଲତଃ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନେର ଗଭୀରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ତା ହଚ୍ଛେ 'ମୁ'ଜାମୁଲ ମାଶାୟେଥ' (ଶିକ୍ଷକଦେର ତାଲିକା) । ନିଜ ନିଜ ଶିକ୍ଷକରେ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରତେ ଛାତ୍ରା ଅଧିକାଳ୍କ କ୍ଷେତ୍ରେ ହାଦୀହେର ଛାତ୍ରା ଏଇ ତାଲିକା ଲିପିବନ୍ଦ କରିତ ।<sup>୧୯</sup> ଉପରମ୍ଭ ତାଲିକାର ସତ୍ୟତା ନିଶ୍ଚିତ କରତେ ବା ପାଠଦାନେର ଅନୁମତି ଦିତେ ଶାୟଖଗଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛାତ୍ରା ତାଲିକାଟି ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ ପରୀକ୍ଷା କରତ ।

ହାଦୀହେର ଛାତ୍ରଦେର ବଚ୍ଚନ୍ଧ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକ ଥାକତ । କଥିନେ କଥିନେ ସେଇ ସଂଖ୍ୟା ହ'ତ ଶତ ଶତ । ଦୁ'ଜନେର ଦୃଷ୍ଟିତ ପାଓଯା ଯାଏ, ଏକଜନ ତାର ଶିକ୍ଷକରେ ସଂଖ୍ୟା ୬୦୦ ଦେଖିଯେଛିଲୁ ।<sup>୨୦</sup> ଅପରାଦିକେ ଆରେକଜନ ଗର୍ବ କରେଛିଲ ଯେ, ତାର ଶିକ୍ଷକରେ ସଂଖ୍ୟା ୬୦୦୦ ।<sup>୨୧</sup> ଇମାମ ବୁଖାରිଆ ବ୍ୟାପାରେ ବଲା ହୁଏ, ତାର ଶିକ୍ଷକ ଛିଲ ୧୦୦୦ ଜନ ।<sup>୨୨</sup>

୧୭. ଜାମାଲୁଦୀନ କାସେମୀ, କାଓୟାଇନ୍ଦୁତ ତାହଦୀଛ (ଦାମେଶକ : ୧୯୨୫), ପୃ. ୧୯୦-୧୧ ।

୧୮. Cf. El/2nd ed. under Ijaza: The Rise of Colleges. pp. 148 ff. 270 ff; "Abdallah Fayyad, al-Ijazat al-ilmiyya 'ind al-Moslimeen (Baghdad, 1967)." ।

୧୯. ତାରୀଖ ବାଗଦାଦ, ୧୧/୨୦୩; ଏ ଏସ ଟ୍ରୋଇଟନ, ମ୍ୟାଟୋରିଯାଲସ ଅନ ମୁସଲିମ ଏଡୁକେସନ ଇନ ଦ୍ୟ ମିଡଲ ଏଜେସ (ଲେଜ୍ଜ : ୧୯୫୭), ପୃ. ୧୯୩-୮ ।

୨୦. ତାରୀଖ ବାଗଦାଦ, ୮/୩୧୪; ୧୨/୩୧୬ ।

୨୧. ତାରୀଖ ବାଗଦାଦ, ୨/୧୮୦ ।

୨୨. ପ୍ରାଞ୍ଚିତ, ୨/୧୦୧ ।

## ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେ ସଫର (ରିହଲା) :

ନିଃସନ୍ଦେହେ ଇଲମେ ହାଦୀଚିହ୍ନ ଛାତ୍ରଦେରକେ ଯତ ବୈଶି ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟ ଥେକେ ସମ୍ଭବ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରତେ ଉତ୍ସାହୀ କରେ ତୁଳିଛି । ଏକବାର ଏକ ପିତା ତାର ସନ୍ତାନକେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଦିରାହାମ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁତ କରିଲେନ ଯେ, ସେ ଯେଣ ଏକ ଲକ୍ଷ ହାଦୀଚ ନା ଶିଖେ ସରେ ନା ଫେରେ ।<sup>୧</sup> ମୁସଲିମ ପଣ୍ଡିତଦେର ନୀତି ଛିଲ ତାରା କେବଳ ତାଦେର ଶ୍ରନ୍ନୀୟ ବା ନିକଟତ୍ତ୍ଵ ଶହରର ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟ ପଡ଼ାଶୋନ କରେ କ୍ଷାତ୍ର ହତେନ ନା; ବରଂ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷକଦ୍ଵେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବେରିୟେ ପଡ଼ିଲେନ ।<sup>୨</sup> କାରଣ ସେମଯି ରିହଲା (ଇଲମ ହାଦୀଚିହ୍ନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫର) ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବହାର ଅବିଚ୍ଛେଦ ଅଗେ ପରିଣତ ହେଲିଛି । ସେବ ଶାୟଖଦେର ଦରସେ ଦୂରଦୂରାତ୍ମ ଥେକେ ଛାତ୍ରାର ହାଧିର ହିଁତ, ତାରା ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ଆର-ରିହଲା’ ଅଭିଧାୟ ଭୂଷିତ ହିଁତେ ।

ନିରାପଦେ ଗତେବ୍ୟ ପୌଛାତେ ଛାତ୍ରା ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ହଜ୍‌ଯାତ୍ରୀ ଦଲ କିଂବା ବ୍ୟବସାୟୀ କାଫେଲାର ସାଥେ ଯୋଗ ଦିତ ।<sup>୩</sup> ବଲା ହେଁ ଥାକେ, ରିହଲାର ଜ୍ଞାନପ୍ରିୟତାର ପେଛନେ ହଜ୍‌ଇ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛି ।<sup>୪</sup> ହଜ୍ କାଫେଲା ଛାତ୍ରଦେରକେ ସହ୍ୟାତ୍ମୀ ଶାୟଖଦେର ନିକଟ ଥେକେ ଇଲମ ହାଦୀଚ କରାର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଇଲମୀ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରାର ସୁଯୋଗ କରେ ଦିତ । ହଜ୍ଜର ସଫର କାଫେଲା ଗୁଲୋ ସାଧାରଣତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶହର ଯାତ୍ରାବିରାତି କରିତ । ଏସବ ସଫର ଯେ ଶାୟଖଦେରକେ କତଦୂର ନିଯେ ଯେତ, ଯୁହ୍ରୀର (ମ୍. ୨୫୮ ହି.) ଜୀବନ ଥେକେ ତା ଭାଲୋଭାବେ ବୁଝା ଯାଯ । ତିନି ନିଶାପୁର ଥେକେ ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ବହୁ, ହିଜାୟ, ଜାଯିରା, ମିଶର ଓ ସିରିଯା ଇଲମ ହାଦୀଚ କରେଛେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ତିନି ବାଗଦାଦ, ବହୁ ଓ ନିଶାପୁରେ ଦରସ ପ୍ରଦାନ କରେଛେନ ।<sup>୫</sup>

କାଯାରୋଯାନେର ଆରେକଜନ ଶାୟଖ ପ୍ରାୟ ସମୟ ମୁସଲିମ ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରମ କରେଛେନ ଏବଂ ନିଶାପୁରେ ପାଠଦାନ କରେଛେନ । ଅତଃପର ସେଖାନେଇ ତିନି ମୃତ୍ୟୁବରଗ କରେନ ।<sup>୬</sup>

ଜ୍ଞାନ ଆହରଣେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ଏସବ ସଫରର ଦୂରତ୍ତ ଯେ କତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାର ପ୍ରମାଣ ମେଲେ ଏକଜନ ଶାୟଖରେ ଜୀବାବ ଥେକେ । ଏକବାର ତାକେ ତାର ସଂକଳିତ ହାଦୀଚେର ପରିମାଣ ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜେସ କରା ହିଁଲେ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ବଲେନ, ‘ଆମି କୁଫାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ଛୋଟ ଶହର ‘ଜାର-ଆ’ ଥେକେ ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରେଛି ଏବଂ କାବୁଲ ଓ ଗନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ଶହର ‘ସାଜା’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭ୍ରମ କରେଛି’ ।<sup>୭</sup>

ଖତ୍ରୀବ ବାଗଦାଦୀ ନିମୋକ୍ତ ଭାଷାଯି ରିହଲାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣନ କରେଛେ, ‘ରିହଲାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଦ୍ଵିଵିଧ । ପ୍ରଥମତଃ ତୃତୀଳୀନ ଶାୟଖଦେର ଦରସେ ସ୍ଵଶରୀରେ ହାଧିର ହେଁ ଉଚ୍ଚତର ‘ଇସନାଦ’ (ରାବିଦେର ପରମପରା) ହାଦୀଚ କରା । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ପଣ୍ଡିତଦେର (ଭ୍ରମକାରୀ) ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରା ଏବଂ ତାଦେର ସାଥେ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନାର ମାଧ୍ୟମେ ଫାଯେଦା ହାଦୀଚ କରା’ ।<sup>୮</sup>

୨୩. ପ୍ରାତିକ, ୧୧/୮୪୭ ।

୨୪. ଇବନେ ଖାଲଦୂନ, ମୁକାଦାମା, ସମ୍ପଦକ : ଆଲୀ ଆସ୍ତୁଲ ଓ୍ୟାହିଦ ଓ୍ୟାଫୀ (କାଯାରୋ : ୧୩୭୬ହି/୧୯୫୭୯୩) ପୃ. ୩୯୯-୪୦୦ ।

୨୫. ପ୍ରାତିକ, ୫/୩୧୩-୮; ୧୦/୫୭-୮; ୧୨/୨୨୨ ।

୨୬. Alfred von Kremer, *Culturgeschichte des Orients unter den Chalifen* (Wien, 1875-77), II, p. 436.

୨୭. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୩/୮୧୫-୨୦ ।

୨୮. ପ୍ରାତିକ, ୧୧/୧୧୩ ।

୨୯. ପ୍ରାତିକ, ୪/୧୩୯ ।

୩୦. ସୁଯୁତୀ, ତାଦାରୀବର ରାବି (କାଯାରୋ : ୧୩୦୭ହି/୧୮୮୯-୯୦୩୩) ପୃ. ୧୭୭ ।

କୋନ କୋନ ସଫରେ ଛାତ୍ରା ଶିକ୍ଷକଦେର ସଙ୍ଗ ଦିତ । ଇମାମ ଶାଫେଦୀର କତିପଯ ଛାତ୍ର ତାର ସଙ୍ଗେ ଇଯମେନ ଗିରୋଛିଲ ।<sup>୧</sup> ଆରେକଜନ ଶାୟଖ ଆଟଜନ ଛାତ୍ରକେ ସଙ୍ଗେ ନିଶାପୁର ଥେକେ ବାଗଦାଦେ ଏସେଛିଲେନ ।<sup>୨</sup> ସୁଫିଯାନ ଛାଓରୀ (ମ୍. ୧୭୧ ହି.) ତାର ଛାତ୍ରଦେରକେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଖୁରାସାନ ସଫରର ଅନୁମତି ଦେନିଲି । କିନ୍ତୁ ତିନି ଯଥନ ବାଗଦାଦେ ଯାତ୍ରା ବିରତି କରିଲେ, ତଥନ ଦେଖିଲେନ କରେକଜନ ଛାତ୍ର ତାର ଆଗେଇ ସେଖାନେ ପୌଛେ ଗେଛେ । ସେଖାନ ଥେକେ ତିନି ତାଦେରକେ ହୁଲୋଯାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ତାରପର ବୁଝାରୀ ଓ ଖୁରାସାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହ୍ୟାତ୍ମୀ ହୁଲୋଯାନ ସୁଯୋଗ ଦିଯେଛିଲେନ ।<sup>୩</sup>

ଅନେକ ସମୟ ଶିକ୍ଷକବ୍ୟବନ୍ତି ବହିରାଗତ ଛାତ୍ରଦେର (ଗୁରାବା) ଦେଖାଶୋନ କରିଲେନ । ଜେଲଖାନା ଥେକେ ଏକଜନ ଶାୟଖ (ମ୍. ୨୩୧ ହି.) ତାର ବଦ୍ର ନିକଟ ଏହି ମର୍ମେ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ଯେ, ସେ ଯେଣ ବହିରାଗତ ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରତି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ।<sup>୪</sup> ଆରେକଜନ ଶାୟଖ ଏକଜନ ବହିରାଗତ ଛାତ୍ରକେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଥାକାର ଆମ୍ବର୍ଗ ଜାନିଯେଛିଲେନ ।<sup>୫</sup> ଏମନିଭାବେ ଆରେକଜନ ଶାୟଖ ବହିରାଗତ ଛାତ୍ର-ଶିକ୍ଷକଦେର ଜନ୍ୟ ପଥଙ୍ଗଶଟ୍ ଶୟା ପ୍ରକ୍ଷତ ରେଖେଛିଲେନ ।<sup>୬</sup> ବଡ଼ ବଡ଼ ଶହରଗୁଲିତେ ସରାଇଥାନା ଛିଲ । ବିଶେଷତ ବାଗଦାଦେ ଏଧରନେ ଅତିଥିଶାଳା ଛିଲ ।<sup>୭</sup> ଅନେକ ଛାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ବାସା ଭାଡ଼ା ନିଯେ ଥାକିଲ ।<sup>୮</sup> ମିଶରୀୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଆବୁଲ ଫାରାଜ ଇୟାକୁବ ବିନ କିଲିସ (ମ୍. ୩୮୦ ହି.) ଫାତେମୀୟ ଖଲୀଫାର ନିକଟ ଥେକେ ଆୟହର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଭବନ ନିର୍ମାଣ ଅନୁମତି ଲାଭ କରେଛିଲେନ ।<sup>୯</sup> ଏତେ ଅବାକ ହୁଲୋଯାର କିଛି ନେଇ ଯେ, ଆୟହର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଛାତ୍ରଦେର ‘ମୁଜାବିର’ (ପ୍ରତିବେଶୀ ବା ଆଶ୍ରଯ ପ୍ରାର୍ଥୀ) ବଲା ହିଁତ । ନିଶାପୁରେ ଛାତ୍ରଦେରକେ ‘ଜୀରାନ’ ବଲା ହିଁତ । କାରଣ ତାଦେର ଅଧିକାଂଶି ମାଦ୍ରାସାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଥାକିଲ ।<sup>୧୦</sup>

## ଶିକ୍ଷକଦ୍ଵାରା ହିସାବେ ‘ଖାନ’-ଏର ଭୂମିକା :

ମୂଳତଃ ‘ଖାନ’ ହିଁ ଲମ୍ବ ମହାସଢ଼କେ ଅବସ୍ଥିତ ରାତ୍ରି ଯାପନେର ସୁବିଧାସମ୍ବଲିତ ଏକଟି ବିରତିକେନ୍ଦ୍ର । ବ୍ୟବସାୟୀର ସେଖାନେ ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରତ ଏବଂ ଡାକାତେର ହାତ ଥେକେ ନିରାପଦ ଥାକିଲ । ତବେ ଶହରେ ‘ଖାନ’ ବଲତେ ବୁଝାତ ଗୁଦାମର ବା ଦୋକାନପାଟରେ ସମାପ୍ତି । ଉଦାହରଣ ହିସାବେ କାଯାରୋ ଖାନେ ଖଲୀଲୀ’ର ନାମ କରା ଯାଇ । ‘ଖାନଗୁଲୋତେ’ ବ୍ୟବସାୟୀର ପରିମିତ ଭାଡ଼ାର ବିନିମ୍ୟେ ଅବଶ୍ଳାନ କରତେ ପାରିବ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟ ସେଖାନେ ବହିରାଗତ ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ବହୁ ଶ୍ୟାବିଶିଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଲ । ଇବନେ ମୁବାରକ (ମ୍. ୧୮୧ ହି.) ତାରହିଁତ ଶହରେର ରାକ୍ଷା ନାମକ ସ୍ଥାନେ ଏକଟି ଥାନେ ଥାକିଲେନ ।<sup>୧୧</sup> ପ୍ରଥ୍ୟାତ

୩୧. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୧୦/୮୪୯ ।

୩୨. ପ୍ରାତିକ, ୧୨/୨୨୨ ।

୩୩. ପ୍ରାତିକ, ୧୨/୫୫୨-୩ ।

୩୪. ପ୍ରାତିକ, ୧୪/୩୦୨ ।

୩୫. ପ୍ରାତିକ, ୮/୩୫୧ ।

୩୬. ପ୍ରାତିକ, ୩/୧୩୬ ।

୩୭. ପ୍ରାତିକ, ୭, ପୃ. ୨୯୫, ୩୦୮; ୧୧/୩୦୪; ୧୧/୩୦୪, ୩୪୯; ୧୩/୩୨୦; ୧୨/୩୨୦; ୧୨/୩୨୦ ।

ଆରୋ ଦେଖୁନ : *Le Strange*. ବାଗଦାଦ, ପୃ. ୫୯, ୨୫୫, ୨୭୨ ।

୩୯. ମାର୍କ୍ରିନୀ, ଆଲ-ଭିତାତ, ୨/୨୭ ।

୪୦. Sarifini, *Muntakhab min kitâb al-Siyâq li-târikh Nîsâbûr*. fol. ୩୬ b Z. 4.

୪୧. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୧୧/୧୫୯ ।

କବି ମୁତୁନାର୍ବୀ (ମୃ. ୩୫୪ ହି.) ବାଗଦାଦେର ଦାରବେ ଯା'ଫାରାନୀ ଏଲାକାୟ ଅବଶିତ ଇବନୁ ହାମୀଦେର 'ଖାନ' -ୱ ଅବସ୍ଥାନ କରେଛିଲେନ ।<sup>୮୨</sup> ବାଗଦାଦେର ଏକମାତ୍ର 'ଖାନ' ଯେଉଁ ଏଥିନେ ବିଦ୍ୟମାନ, ସେଠି ହଚ୍ଛେ 'ଖାନେ ଆବୁ ଯିଯାଦ' । ଇବନୁ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ଏଟାର କାହାକାହି ଏକ ଜାୟଗାୟ ଅବସ୍ଥାନ କରନେତା ବଲେ 'ତାରୀଖେ ବାଗଦାଦେ' ଉପ୍ଲେଖିତ ହେଁଥେ ।<sup>୮୩</sup>

'ଖାନଗୁଲୋ' ଯେ ପାଠଦାନେର କାଜେଓ ବ୍ୟବହତ ହ'ତ, ତା ବେଶ କିଛୁ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ । ଆୟ-ୟାର୍ବୀ 'ଖାନେ ଇୟାମାନିଯା'ତେ ପାଠଦାନ କରନେତା । ଆର ଏଟି ମୁହାୟାଲ ଏଲାକାୟ ଅବଶିତ ଛିଲ ।<sup>୮୪</sup> ଅତଃପର ଆଲ-କୁସୀ ସମପର୍କେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ, ତିନି ୨୪୦ ହିଜରୀତେ 'ଖାନେ ସିନ୍ଦିତେ' ପାଠଦାନ କରେଛେ ।<sup>୮୫</sup> ବାଗଦାଦେର କାରଖ ଏଲାକାୟ ଅବଶିତ 'ଖାନେ ଇସହାକେ' ଖାନୀବ ବାଗଦାଦୀ ଓ ଆରୋ ଅନେକେ ଆବୁଲ ହାସାନ ବିନ ଗରୀବେର (ମୃ. ୪୪୯ ହି.) ନିକଟ ଦରସ ଏହଣ କରେଛେ ।<sup>୮୬</sup> ଆରେକଜନ ଫକ୍ରିହ-ଏର ବ୍ୟାପାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଥେ, ତିନି ଏକଟି 'ଖାନେ' ଅବସ୍ଥାନ କରନେତା ଏବଂ ସେଥିନ ଥେକେ ଫିକ୍ରହେର ଜାନ ଛଡ଼ିଯେ ଦିନେନ ।<sup>୮୭</sup> ଆବୁଲ ଓୟାଲାଦୀ ହାସାନ ବିନ ମୁହାୟାଦ ବାଲଖୀ ନିଶାପୁରେର 'ଖାନେ ଫୁରସେ' ଥାକନେ ଏବଂ ଏହି ଏକଇ ଖାନେର ମସଜିଦେ ତିନି ହାନୀହେର ଦରସ ପ୍ରଦାନ କରନେତା ।<sup>୮୮</sup>

ଏଥାନେ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶେ 'ଖାନେ'ର ଯେ ଭୂମିକା ତୁଳେ ଧରା ହ'ଲ, ପ୍ରକୃତପ୍ରତାବେ ଖାନେର ଭୂମିକା ଛିଲ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶି । ଆବୁ ମୁହାୟାଦ ଆସ-ସିଜିତାନୀ (ମୃ. ୩୮୫୨ି.) ବାଗଦାଦେ ଏକଟି ଖାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ତା ଶାଫେଟେ ମାୟହାବେର ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଓୟାକଫ କରେ ଦିଯେଛିଲେନ । ଏଟି ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶତ ବ୍ୟବହାର ପରେବ ହିଜରୀ ସତ ଶତକରେ ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ ।<sup>୮୯</sup> ବାଗଦାଦେର ଏକଟି ମସଜିଦ ଓ ତିନି ନିର୍ମାଣ କରେଛିଲେନ ବଲେ ମନେ କରା ହେଁ । ମସଜିଦଟି ଛିଲ ଶାଫେଟେ ମାୟହାବେର ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ।<sup>୧୦</sup> ଶାଫେଟେ ମାୟହାବେର ବିଖ୍ୟାତ ଫକ୍ରିହ ଦାରାକୀ (ମୃ. ୩୭୫ ହି.) ଏହି ମସଜିଦେ ଦରସ ଦିନେନ ।<sup>୧୧</sup> ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଆବୁ ମୁହାୟାଦ ଆଲ-ଓୟାଫୀ ଏବଂ ଆବୁଲ ଆବାସ ଆବୀ-ଓୟାରଦୀ (ମୃ. ୪୨୫ ହି.) ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ତାର ଚେଯାରେ ଉତ୍ସର୍ଧାଧିକାରୀ ହେଁଛିଲେନ ।<sup>୧୨</sup>

ବାଗଦାଦେର କ୍ଵାତା'ଆତୁର ରାବି'-ଏ ହାନାଫୀ ମାୟହାବେର ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି 'ଖାନେ' ଛିଲ । ଏଟି ଅବଶ୍ୟ ୪୪୩ ହିଜରୀତେ ହାମଲା ଓ ଲୁଟ୍ପାଟେର ଶିକାର ହେଁଛିଲ ।<sup>୧୩</sup> ଏହାଡ଼ାଓ ଏହି ଶହରେ ଯେ ମସଜିଦେ ଆବୁ ଇସହାକ ସିରାଜୀର (ମୃ. ୪୭୬ ହି.) ଦରସ

୮୨. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୭/୩୦୮ ।

୮୩. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୧୧/୩୪୯ ।

୮୪. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୭/୨୯୫ ।

୮୫. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୧୦/୩୨୦ ।

୮୬. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୧୧/୩୦୮ ।

୮୭. ତାଲୁଖୀ, ନିଶାପୁରଙ୍କ ମୁହାୟାରା ଓୟା ଆଖବାରଙ୍କ ମୁଯାକାରା (ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ: ୧୯୭୧), ୧/୪୬ ।

୮୮. 'Abd al-Ghafir al-Farisi, *Siyâq li-Tarikh Nîshâpur*, vol. 5 b Z. 9.

୮୯. ମୁହାୟାଦ ବିନ ଆବୁଲ ମାଲିକ ହାମଦାନୀ, ଆତ-ତାକମିଲାହ, A.Y. Kan'an କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ, (ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ: ୧୯୬୧), ପୃ. ୧୮୨ ।

୯୦. Le Strange, *Baghdad*, pp. 58, 123, 143.

୯୧. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୧୦/୪୬୩-୬୫ ।

୯୨. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୧୦/୫୧-୨ ।

୯୩. ଇବନୁ ଜାଓୟୀ, ମୁନତାୟାମ, ୭/୧୫୦ ।

ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ'ତ, ତାର ବିପରୀତ ଦିକେ ଅବଶିତ 'ବାବୁଲ ମାରାତୀବେ' ଶାଫେଟେ ମାୟହାବେର ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଆରେକଟି ଖାନ ଛିଲ । ତାକେ ମାଦ୍ରାସା ନିୟାମିଯାଯ ଶିକ୍ଷକରେ ଆସନ ବରଣ କରତେ ବଲା ହ'ଲେ ପ୍ରଥମେ ତିନି ସମ୍ମାନ ହେଲନି । ଅବଶ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ତିନି ତା ଅଳକ୍ଷିତ କରେନ । ସିରାଜୀର ୧୦-୨୦ ଜନ ଛାତ୍ର ସବସମୟ ସେଥିନେ ଥାକିତ ।<sup>୧୪</sup>

### ମସଜିଦ-ଖାନେର ସମ୍ବିତ ଭୂମିକା :

ହିଜରୀ ୪୦ ଶତକ ନାଗାଦ ବୋଧହ୍ୟ ମସଜିଦ ଓ ଖାନ ଯୌଥଭାବେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଭୂମିକା ପାଲନ କରତେ ଶୁରୁ କରେଛିଲ । ଏମିକ୍ଷ ଖାନୀବ ଇସମାଈଲ ଛାବ୍ନୀ ନିଶାପୁରେର 'ଖାନେ ହୋସାଇନେ' ଦୀର୍ଘ ସାଟ ବହୁ ଯାବେ ପ୍ରତି ଶୁରୁବାର ମଜାଲିସେର ଆୟୋଜନ କରେନେ ।<sup>୧୫</sup> ବଦର ବିନ ହାସନୁଓୟାଇଇ କୁରଦୀ (ମୃ. ୪୦୫ ହି.) ୩୬୯ ହିଜରୀତେ ଆୟୁଦୁଦୌଲା ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ପର ତାର ଶାସନମଲେ କରେକଟି ପ୍ରଦେଶର ଗର୍ଭର ଛିଲେନ ଏବଂ ତିନି ତାର ପ୍ରଦେଶଗୁଲିତେ ବିପୁଲ ପରିମାଣେ ମସଜିଦ-ଖାନ ନିର୍ମାଣ କରେଛିଲେନ ବା ମସଜିଦ-ଖାନେର ଇଲମୀ ଗୁରୁତ୍ୱ ପୁନ୍ଥୃତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେନ । ବିଭିନ୍ନ ସୂତ୍ର ଥେକେ ସେସମୟେର ଏମନ ଦୁଇ ଥେକେ ତିନ ହାୟାର ସ୍ଥାପନାର କଥା ଜାନା ଯାଇ ।<sup>୧୬</sup> ବହିରାଗତ ଛାତ୍ରଦେର ଏସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଥାକାର ବ୍ୟବହାର କରା ହ'ତ ଏବଂ ଖୁବ ସମ୍ଭବତ ତାଦେରକେ ଖାବାର ଓ ସରବରାହ କରା ହ'ତ ।<sup>୧୭</sup>

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ହିଜରୀ ୪୦ ଶତକ ଥେକେ ମସଜିଦ-ଖାନ ଓ ମାଦ୍ରାସମୂହ ପାଶାପାଶି ବିରାଜ କରେଛେ । ବିଶେଷ କରେ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଲେର ନିଶାପୁର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାୟଗାୟ ଏମନଟି ହେଁଛିଲ ।<sup>୧୮</sup> ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ବଲା ଯାଇ, ୪୯୫ ହିଜରୀତେ ମାତ୍ର ଚାର ମାସେର ବ୍ୟବଧାନେ ବାଗଦାଦେ 'ମାଦରାସା ମାଶହାଦେ ଆବୁ ହାନୀଫା' ଓ 'ମାଦରାସା ନିୟାମିଯା'ର ମତୋ ଦୁ'ଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ ।<sup>୧୯</sup> ତବେ ନବନିର୍ମିତ ଏସବ ମାଦ୍ରାସା ଓ ପୁରନୋ ବିଦ୍ୟପୀଠଗୁଲିର ମାବୋ କାରିକୁଳାମ, ପଠନ-ପାଠନେର ପଦ୍ଧତି ବା ଛାତ୍ର-ଶିକ୍ଷକଦେର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାନଗତ କୋନ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ ଛିଲ ନା । ଏସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ନତୁନ କରେ କୋନ ଆର୍ଥିକ ବିଷୟର ଯୁକ୍ତ କରା ହେଁନି । କାରଣ ମାଦ୍ରାସା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବହୁ ଆଗେ ଥେକେଇ ଛାତ୍ରଦେରକେ ଭାତା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଦେରକେ ସମ୍ମାନୀ ପ୍ରଦାନ କରା ହ'ତ । ମୂଳ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଛିଲ ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ଷମତାବେ । ସେମନ ଶିକ୍ଷକ-କର୍ମଚାରୀ ନିଯୋଗ ଓ ବରଖାତ୍ତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାଦ୍ରାସାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଓ ତାର ଉତ୍ସର୍ଧାଧିକାରୀଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଛିଲ । ସଦି ପୁରନୋ ବିଦ୍ୟପୀଠଗୁଲିତେ ଏଟି ଛିଲ ସମ୍ପର୍କରୂପେ ତାଦେର ଆଓତା ବହିର୍ଭୂତ ।<sup>୨୦</sup>

୫୪. ପ୍ରାଞ୍ଚକ, ୧୦/୩୭ ।

୫୫. Sarifini, *Muntakhab*, fol. ୩୮ b Z. ୧୦-୧୨.

୫୬. ଇବନୁ ଜାଓୟୀ, ମୁନତାୟାମ, ୭/୨୭୨ ।

୫୭. ମାକ୍ରଦେସୀ, ଦି ରାଇଜ ଅବ କଲେଜେସ, ପୃ. ୩୧ ।

୫୮. ୩୨୫ ହିଜରୀ ମୋଟାବେକେ ୯୩୭ ପ୍ରିସ୍ଟାବେ ବୁଖାରାର ମାଦ୍ରାସାୟେ ଫାରାଜକ ଆଗ୍ରନ ଲେଗେ ସଂରକ୍ଷଣ ହେଁ ଯାଇ । ଆର ଏଟାଇ ହ'ଲ ମାଦ୍ରାସା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସବଚେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ତଥ୍ୟ, ଯା ଉଦ୍ବିଦ୍ଧ ହେଁଛି । ଦେଖନ୍: cf. Narshakhi, *Ta'rikh-e Bukhara*, ed. Schefer 93, viz Heinz. Halm, "Die Anfänge der Madrasa," p. 438

୫୯. ମାର୍କରଫ ନାଜି, ମାଦରିସ କବଲାନ ନିୟାମିଯାହ, ବାଗଦାଦ (୧୯୭୩); ଇମାଦ ଆଦୁସ ସାଲାମ ରୁକ୍ଷ, ମାଦରିସ ବାଗଦାଦ ଫିଲ ଆହରିଲ ଆବାସା ନାମୀ (୧୯୬୬), ଆସାଦ ତାଲାସ, *Le madrasa nizamiya et son histoire*. (ପ୍ରାରିମ ୧୯୩୯) ।

୬୦. ମାକ୍ରଦେସୀ, ଦି ରାଇଜ ଅବ କଲେଜେସ, ପୃ. ୨୭ ।

## ମାଶହାଦ ଓ ଖାନକା :

ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶେ କାରାମତୀଦେର ଖାନକା ବା ସମାଧିକ୍ଷେତ୍ର (ମାଶହାଦ; ମାକବାର) ଯେ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛେ, ତା ଏଥିମେ ପୁରୋପୁରି ଜାନା ଯାଇନି । ତବେ ଏଟା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସତ୍ୟ ଯେ, କଥିନୋ କଥିନୋ ସମାଧିକ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିଳି ଓ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର ହେଲେ । ନିଶାପୁରେର ମାଦ୍ରାସା ଛାବୁନିଆ ସମ୍ଭବତ ଆବୁ ନଚର ଆଦୁର ରହମାନ ବିନ ଆହମାଦେର (ମ୍. ୩୮୨ ହି.) ସମାଧିକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ । ଏମନିଭାବେ ହିସାବେ ୫୫ ଶତକେ ସମରକନ୍ଦେର କୁଛାମ ବିନ ଆବାସେର ସମାଧିତେ ଦରସ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ'ତ ।<sup>୧୧</sup> ଏକେତେ ବାଗଦାଦେ 'ମାଶହାଦେ ଆବୁ ହାନୀଫ' ଓ କାଯରୋଯା 'ମାଶହାଦେ ହସାଇନୀକେ' ସମ୍ଭବତ ସବଚେଯେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟମେଣ୍ଟ ଉଦାହରଣ ହିସାବେ ପେଶ କରା ଯାଇ । ଏମନିଭାବେ ଖାନକାହଙ୍ଗିଲିତେ ଓ ମାଦ୍ରାସା ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ । ଉଦାହରଣରୂପ, ମୁହାମ୍ମାଦ ବିନ ହିବାନ ବୁସତୀ (ମ୍. ୩୫୫ ହି.) ଓ ଇବନ୍ ଫାରାକ୍ରେର (ମ୍. ୪୦୬ ହି.) ମାଦ୍ରାସାର କଥା ବଲା ଯାଇ ।<sup>୧୨</sup>

## ଲାଇବ୍ରେରୀ ଓ ଦାରଳ ଇଲମ :

ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଯେ ଭୂମିକା ତା ଏଥିନୋ ପୁରୋପୁରି ଆବିଷ୍ଟ ହେଲାନି । ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାୟ ସବ ମସଜିଦେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଯୁକ୍ତ ଥାକତ । ଯେମନଟି ବର୍ତମାନେ ଓ କାଯରୋଯାନ ଓ ସାନ'ଆ ଜାମେ ମସଜିଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଇ । ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ହାଦିୟା ବା ଉଇଲ ମାରଫତ କିତାବାଦି ସଂଘ୍ରିତ ହ'ତ । ଯେମନ ଖତ୍ତିବ ବାଗଦାଦୀ (ମ୍. ୪୬୩ ହି.) ତାର ସମ୍ଭବ କିତାବ ମୁସଲିମଦେର ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ଓ୍ଯାକ୍ରଫ୍ କରେ ଦିଯେଛିଲେ ।<sup>୧୩</sup> ମାଦ୍ରାସାର ସାଥେ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଯୁକ୍ତ ଥାକତ । ବିଶେଷ କରେ ବାଗଦାଦେ ମାଦ୍ରାସା ନିୟାମିଯାର ଲାଇବ୍ରେରୀଟି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା କୁଡ଼ିଯେଛିଲ । ଲାଇବ୍ରେରୀଙ୍ଗିଲିତେ ଦରସୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚଲତ କି-ନା ତା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଜାନ ଯାଇନି । ବାଗଦାଦେ ନିକଟବ୍ରତୀ କାରକାରେ ଆଲୀ ବିନ ଇଯାହିୟା ମୁନାଜିମେର (ମ୍. ୨୭୫ ହି.) ଲାଇବ୍ରେରୀତେ (ଖିୟାନାତୁଲ ହିକମା) ଶାୟଖଦେରକେ ସାଦର ଅଭ୍ୟର୍ତ୍ତନା ଜାନାନୋ ହ'ତ ।<sup>୧୪</sup> ଶାଫେସ ମାଯାହବେର ଫକ୍ତୀହ ଓ କବି ଜା'ଫର ବିନ ମୁହାମ୍ମାଦ ବିନ ହାମଦନ ମାଓଛିଲୀ (ମ୍. ୩୨୩ ହି.) ତାର ନିଜ ଶହର ମାଓଛିଲେ ଏକଟି ଦାରଳ ଇଲମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେ ଏବଂ ସେଖାନେ ଓ ଶାୟଖଦେରକେ ଏମନିଭାବେ ବରଣ କରେ ନେବା ହ'ତ । ସେଖାନକାର ଲାଇବ୍ରେରୀଟି (ଖିୟାନାତୁଲ କୁତୁବ) ସକଳେର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଛିଲ ଏବଂ ଅଭାବୀଦେରକେ କାଗଜ ସରବରାହ କରା ହ'ତ । ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଏଥାନେ କାବ୍ୟେର ଉପର ଭାସନ ଦିତେନ ।<sup>୧୫</sup> ଅବଶ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଆୟଦୁଦ୍ଦୋଲା ଲାଇବ୍ରେରୀଟି (ଖିୟାନାତୁଲ କୁତୁବ) ଅଭିଜାତ ଶ୍ରେଣୀର ଜନ୍ୟ ସୀମିତ କରେ ଦିଯେଛିଲେ । ଏମନିକି ଇବନେ ସୀନାର ମତୋ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେ ବିଶେଷ ଅନୁମତି ସାପେକ୍ଷେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ହ'ତ ।<sup>୧୬</sup>

୬୧. ବୁଖାରା, ତାସଥନ୍ ଓ ନିଶାପୁରେର ଆରୋ ଉଦାହରଣ ଦେଖୁନ: *Halm, "Anfänge"* p. 440.
୬୨. ମାର୍କ୍ଷକ, ମାଦ୍ରାସ, ପୃ. ୨୬, ୨୮ ।
୬୩. ଇୟାକୁତ, ଇରଶାଦ ୧/୨୫୨; ଇବନ୍ ଖାଲିକାନ, ଓୟାଫାଯାତୁଲ ଆ'ୟାନ (କାଯରୋ : ୧୨୯୧୫ହି./୧୮୮୧-୨ସି.) ଖେ ୧, ପୃ. ୨୭ ।
୬୪. ଇୟାକୁତ, ଇରଶାଦ, ୫/୮୯୯, ୪୬୭ ପୃ. ।
୬୫. ପ୍ରାକ୍ତ୍ତ, ୨/୨୨୦, ୭/୧୯୩ ପୃ. ।
୬୬. ମାହଦେସୀ, ଆହସାନୁତ ତାକ୍ଷୀସୀମ ଫୀ ମା'ରିଫାତିଲ ଆକାଲୀମ. (*M.J. de Goede* କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ) (ଲାଇଡେନ, ୧୯୦୬), ପୃ. ୪୪୯ ।

ଶ୍ରୀଫ ରାୟିର (ମ୍. ୪୦୬ ହି.) ବାଗଦାଦେ ଏକଟି 'ଦାରଳ ଇଲମ' ଛିଲ । ଏଟି ଛିଲ କିତାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଛାତ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ନତ । ଉପରଞ୍ଚ ତିନି ଏଥାନେ ଦରସ ପ୍ରଦାନ କରତେନ ।<sup>୧୭</sup> ୩୮୧/୩୮୩ ହିସାବୀତେ ଆବୁ ନଚର ସାବର ବିନ ଆରଦାଶିର (ମ୍. ୪୧୬ ହି.) ନାନୀ ବୁଓୟାହିଦେର ଅଧୀନ ଏକଜନ ମନ୍ତ୍ରୀ ବାଗଦାଦେ ଆରେକଟି ଦାରଳ ଇଲମ ଗଡ଼େ ତୁଳେଛିଲେ ।<sup>୧୮</sup> 'ଖିୟାନାତୁସ ସାବୁର' ନାମ ଥେକେ ଯେମନଟି ବୋକା ଯାଇ, ଏଟି ଛିଲ ମୂଳତ ଏକଟି ଲାଇବ୍ରେରୀ ଯେଥାନେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ କିତାବ ମଽଜୁଦ ଛିଲ । ତବେ ଏଟି କବି ଓ ଶାୟଖଦେର ମିଳନମେଲାଓ ଛିଲ, ଯେଥାନେ ବିତର୍କ ଓ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ ଆଲୋଚନା ହ'ତ । ୪୫୧ ହିସାବୀତେ ଏହି ଜ୍ଞାନଭାଣ୍ଡରେ ଧ୍ୱନି ଦେଖେ ଇବନୁ ହେଲାଲ ଛାବି (ମ୍. ୪୮୦ ହି.) ଏକଟି 'ଦାରଳ କୁତୁବ' ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଲ ହେଲେ ପଢ଼େନ ଏବଂ ତିନି ନିର୍ମିତବ୍ୟ ପ୍ରହାଗାରେର ଜନ୍ୟ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂଗ୍ରହେ ଥାକା ୧୦୦୦ କିତାବ ଓ୍ୟାକ୍ରଫ୍ କରେ ଦିଯେଛିଲେ । କେବଳ ତିନି ଅନୁଭବ କରେଛିଲେ, 'ଖିୟାନାତୁସ ସାବୁର' ଅନୁପସ୍ଥିତି ଜ୍ଞାନଚର୍ଚାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିରାଟ କ୍ଷତି ସାଧନ କରବେ । ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ସଥିନ ମାଦ୍ରାସା ନିୟାମିଯା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହ'ଲ ଏବଂ ଏଟାର ସାଥେ ଏକଟି ଚମ୍ବକାର ଲାଇବ୍ରେରୀ ଓ ଯୁକ୍ତ ହ'ଲ, ତଥନ ତିନି ତାର ଲାଇବ୍ରେରୀଟି ବନ୍ଦ କରେ ଦିଯେଛିଲେ । କାରଣ ତାର କାହେ ତଥନ ଏଟା ଅନାବଶ୍ୟକ ବଲେ ମନେ ହେଲେଛିଲ ।<sup>୧୯</sup>

ଯାହୋକ, କାଯରୋତେ ଫାତେମୀ ଖଲୀଫା ହାକିମ କର୍ତ୍ତକ ନିର୍ମିତ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଦୁଟିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କିଛୁଟା ଭିନ୍ନ ଛିଲ । ଦୁଃଖରେ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଫୁସତାତେ କ୍ଷଫକଳାହ୍ୟୀ ସୁନ୍ନୀ 'ଦାରଳ ଇଲମ' ସମ୍ପର୍କେ ତେମନ କିଛୁ ଜାନା ଯାଇ ନା । ଏଟି ୪୦୦ ହିସାବୀତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେଛି ଏବଂ ମାଲେକୀ ମାଯାହବେର ଦୁ'ଜନ ଫକ୍ତୀହ ଏଟାର ଦେଖାଶୋନା କରତେନ ।<sup>୨୦</sup> ତବେ ୩୯୫ ହିସାବୀତେ ନିର୍ମିତ 'ଦାରଳ ଇଲମ' ଲାଇବ୍ରେରୀ ତୋ ବେଟେଇ ଏକଟି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେରେ ସକଳ ଉପାଦାନ ମଽଜୁଦ ଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଶିକ୍ଷକଦେର ନିଯୋଗ ଦେଇ ହ'ତ । ଏବଂ ଛାତ୍ରଦେରକେ ବିନାମୂଲ୍ୟେ କାଲି, କଲମ ଓ କାଗଜ ସରବରାହ କରା ହ'ତ । ମନେ କରା ହୁଏ ଦାରଳ ଇଲମେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଦରସେ ପାଶାପାଶ ବିତର୍କ ଓ ଆଲୋଚନା ସଭା ଓ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ'ତ । ସବଚେଯେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟମେଣ୍ଟ ବ୍ୟାପାର ହ'ଲ, ୪୩୫ ହିସାବୀତେ ପ୍ରତ୍ୱତକ୍ତ କ୍ୟାଟାଲଗେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା, ହୃଦୟବିଦ୍ୟା ଓ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉପର ୬୫୦୦ଟି କିତାବେ ଉଲ୍ଲେଖ ପାଓଯା ଯାଇ ।

## ଆଚାନ ଶାସ୍ତ୍ରମୂଳ :

ଏଧରନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ ସମ୍ଭବତ ଏଜନ୍ୟ ଯେ, ଏଥାନେ ଇଲମେ ଏମ ସବ ଶାଖା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଛିଲ, ଯା ମସଜିଦେ ବା ପ୍ରଚଲିତ ଇସଲାମୀ ବିଦ୍ୟାପୀଠଗୁଡ଼ିଳାତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପେତ ନା । ଦର୍ଶନ, ଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା, ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା, ରସାୟନ, ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଚିକିତ୍ସା ବିଜାନେର ମତୋ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ି (ଉଲ୍ମୂଳ ଆଓୟାଇଲ; ଆଲ-ଉଲ୍ମୂଳ କାଦୀମାହ) ମସଜିଦକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା

୬୭. ଇୟାକୁତ, ଇରଶାଦ, ୧/୪୪୨ ।
୬୮. ଇୟାକୁତ, ମୁ'ଜାମୁଲ ବୁଲଦାନ, ମୁହାମ୍ମାଦ ଆମୀନ ଖାନଜୀ ଏବଂ ଆହମାଦ ବିନ ଆୟନ ଶାନକ୍ଷୀତୀ କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ (କାଯରୋ : ୧୯୦୬ସି.), ୨/୩୪୨ ପୃ. ।
୬୯. ଇବନୁ ଜାଓୟା, ମୁନତାୟାମ, ୮/୨୧୬ ।
୭୦. ଯାହାରୀ, ତାରୀଖଲ ଇସଲାମ (ହ୍ୟାତ୍ରାବାଦ-ଦାକ୍ଷିଣାତ), ୧୩୦୭/୧୯୧୮-୯ସି., ୧/୧୮୬ ପୃ.; ଇବନୁ ତାଗରି ବିରଦୀ, ଆନ-ମୁଜୁମୁୟ ଯାହାରୀ (କାଯରୋ : ୧୯୩୮), ୨/୬୪, ୧୦୫-୬ ପୃ. ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଲିତେ ଶେଖାନୋ ହ'ତ ନା । ତବେ ନିଜସ୍ତ ବାସଭବନେ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାୟଗୋଯ ଏସବ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାନୋଯ କୋନ ଦୋଷ ଛିଲ ନା । ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେ ଏସବ କିତାବାଦି ଲାଇଟ୍ରେରୀତେ ରାଖାର କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନ ବିଧି-ନିସେଧ ଛିଲ ନା । ତବେ ୪୫୧ ହିଜରୀତେ ‘ଖିୟାନାତୁସ ସାବୁର’ ଧ୍ୱଂସେର ପର ଏଧରନେର ଶାନ୍ତ ଚର୍ଚାର ପ୍ରୋଜନୀୟତା ବିଶେଷଭାବେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । କାରଣ ଶେଖାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାନ୍ତ୍ରାବଲୀର ଉପର ଅସଂଖ୍ୟ ପୁନ୍ତକ ମଓଜୁଦ ଛିଲ । ସାହୋକ, ସେବର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ସେବ ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାନୋ ହ'ତ, ଆଜକେର ଦିନେ ଆମରା ସେବରେ କାଠାମୋ ଓ ପାଠଦାନେର ଧରନ ସମ୍ପର୍କେ ତେମନ କିଛୁ ଜାନି ନା । ତବେ ଏଟା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ଖଲୀକା ଓ ମନ୍ତ୍ରୀଦେର ମତୋ ଉଚ୍ଚପଦଙ୍ଘ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ଏସବ ଶାନ୍ତ୍ରେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରନେନ ।

ଖାଲିଦ ବିନ ଇଯାୟିଦ (ୟ. ୮୫ ହି.) ଶ୍ରୀକ ଶାନ୍ତ୍ରେର କିତାବାଦି ତରଜମା କରିଯେଛିଲେନ ।<sup>୧୧</sup> ଖଲୀକା ହାରନ୍ତୁର ରଶୀଦ (ହି. ୧୭୦-୧୯୩) ଓ ତାର ପୁତ୍ର ମାମୁନ (ହି. ୧୯୮-୨୧୮) ‘ବାୟତୁଲ ହିକମା’ (ବା ଖିୟାନାତୁଲ ହିକମାହ) ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜନ୍ୟ ଖ୍ୟାତ ହେଲେନ । ଶେଖାନେ ଶ୍ରୀକ, ଭାରତୀୟ ଏବଂ ପାରୀସ ବିହିତ ତରଜମା ହ'ତ । ଏଟିର ସାଥେ ଏକଟି ମହାକାଶୀୟ ମାନମନ୍ଦିର ଜୁଡ଼େ ଦେଇ ହେଲିଛି । ଏହାଡାଓ ଶେଖାନେ ପଣ୍ଡିତଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲାଦା କଷ୍ଟ ସଂରକ୍ଷିତ ହେଲି ।<sup>୧୨</sup> ଖଲୀକା ମୁ'ତାୟିଦ (ହି. ୨୭୯-୮୯) ତାର ନୃତ୍ୟ ପ୍ରାସାଦ ‘ଶାମାସିଇହାହ’ତେ ବକ୍ତୃତା ଦେଇଯାର ଜନ୍ୟ ଓ ପଣ୍ଡିତଦେର ଜନ୍ୟ ଆଲାଦା କଷ୍ଟ ସଂରକ୍ଷିତ ରେଖେଛିଲେନ । ବିଶେଷଜ୍ଞଦେରକେ ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନୀ ଦେଇ ହ'ତ ।<sup>୧୩</sup> ମେଡିକେଲ ପୁନ୍ତକାଦିର ବିଖ୍ୟାତ ଅନୁବାଦକ ହୋନାଇଲ ବିନ ଇସହାକେର (ୟ. ୨୬୪ ହି.) ଲାଇଟ୍ରେରୀତେ ଦୂର୍ଭ କିତାବାଦି ଛିଲ ।<sup>୧୪</sup>

ଫାତେମୀ ଖଲୀକାସହ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ପ୍ରାଚୀନ ଶାନ୍ତ୍ରେର ପାଶାପାଶି ସବ ଧରନେର କିତାବ ସଂଘରେ ବ୍ୟାପାରେ ଏକଇରକମ ଆଶ୍ଵହ ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲେନ । କାଯାରୋତେ ଫାତେମୀଯଦେର ଲାଇଟ୍ରେରୀଟି ତଥକାଳୀନ ମୁସଲିମ ବିଶେର ବୃହତ୍ତମ ଲାଇଟ୍ରେରୀ ହିସାବେ ବିବେଚିତ ହ'ତ ।<sup>୧୫</sup> ଇଯାକୁବ ବିନ କିଲ୍ଲିସ ଓ ମୁବାଶଶାର ବିନ ଫାତିକେର ସୁବ୍ରହ୍ମ ଲାଇଟ୍ରେରୀ ଛିଲ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ପ୍ରଥମଜନ ଜାନ୍ମି-ଶୁନ୍ଦିରେ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରନେନ । ତାର ପ୍ରାସାଦେ ଇସଲାମୀ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତର ଶାନ୍ତ୍ରେର ଉପର ଦରସ, ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ଓ ପ୍ରତିଲିପିକରଣ ସମ୍ପନ୍ନ ହ'ତ ।<sup>୧୬</sup>

ହାସାପାତାଲଗୁଲିତେ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍ଦୟୋଗେ ଓ ଚିକିତ୍ସା ଶାନ୍ତ୍ରେର ଚର୍ଚା ହ'ତ (ଉଲ୍ଲେଖ, ହାସାପାତାଲେର ପ୍ରତିଶଦ୍ଦ ‘ମାରିଶନ’ ଯା ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ‘ବିମାରିଶନ’-ଏର କିଞ୍ଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତି ରହି) । ଏଥାନେ ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାର ମତୋ ବ୍ୟାପାର ହ'ଳ, ସମ୍ଭବତ ଇଲମେ ହାଦୀହେର ସାଧାରଣ ନିୟମ-କାନୁନ ଅନୁସରଣ କରେଇ ଚିକିତ୍ସାଶାନ୍ତ୍ରେର ଅଧ୍ୟଯନ ସମ୍ପନ୍ନ ହ'ତ । ସେମନ ଇବନୁ ତାଇରିବ

୧୧. ଇବନୁ ନାଦୀମ, ଆଲ-ଫିହରିସ, *Flügel* କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ ।
୧୨. ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ପ. ୨୪୩; ଇବନୁ କିଫତୀ, ଆଖବାରଲ ଓଲାମା ବିଆଖବାରିଲ ହକମା (ଲିପକିଳି, ୧୩୨୦ହି./୧୯୦୨୩୩), ପ. ୯୮ ।
୧୩. ମାକ୍ରୁରୀୟ, ଆଲ-ଖିତାତ ୪/୧୯୨ ପୃୟ: ସୁନ୍ଦରୀ, ହୁସନୁଲ ମୁହାୟାରା ୨/୧୪୨ ପୃୟ ।
୧୪. ଆଖବାରଲ ଓଲାମା, ପ. ୧୨୦-୧; ଇବନୁଲ ଉସାଯାବିଯା, ‘ଉସନୁଲ ଆମବା’ ଫି ତାବକାତିଲ ଆତିବା, ନିୟାର ନିୟା କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ (ବୈରତ : ୧୯୬୫), ୧/୧୮୪-୨୦୦ ।
୧୫. ଆଲ-ଖିତାତ, ୨/୨୫୮ ।
୧୬. ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ୩/୪, ୯: କିଫତୀ, ତାବକାତିଲ ଆତିବା, ୨/୯୬-୯୯ ।

(ୟ. ୪୩୫ହି.)-ଏର ‘ଗ୍ୟାଲେନେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା’ (କମେନ୍ଟି ଅନ ଗ୍ୟାଲେନ) କିତାବେର ଉପର ଶ୍ରବଣେର (ସାମା) ସତ୍ୟାନ ସ୍ଵରୂପ ମୂଳ ଲେଖକେର ସେ ଦସ୍ତଖତ ଛିଲ, ଇବନୁ ଆବି ଉସାଇବି ତା ନିଜେ ଦେଖେଛେ । ଶ୍ରବଣେର ସତ୍ୟାନଟି ପ୍ରମାଣ କରେ ସେ, ୪୦୬ ହିଜରୀତେ ବାଗଦାଦେର ‘ଆୟୁଦୀ’ତେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଲେଖକେର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ କିତାବଟି ପଠିତ ହେଲିଛି ।<sup>୧୭</sup>

### ଇସଲାମୀ ଶାନ୍ତ୍ରସମୂହ :

ମୋଟେ ଉପର ମସଜିଦ ଛିଲ ଇସଲାମୀ ଜ୍ଞାନଚର୍ଚାର କେନ୍ଦ୍ର (ଆଲ-ଉଲ୍‌ମୁଲ ଇସଲାମିଇଯାହ/ଆଲ-ଉଲ୍‌ମୁଶ ଶାରଇଯାହ ବା ମୁତାଶାରଇଯାଓ ବଲା ହୁଏ) । ଇବନେ ଖାଲଦୂନ ଏଣ୍ଟଲିକେ ଆଲ-ଉଲ୍‌ମୁନ ନାକୁଲିଇଯାହ ବଲେ ଓ ଅଭିହିତ କରେଛେ । ମୂଳତ ମୁସଲମାନଦେର ହାତ ଧରେଇ ଏସବ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଉତ୍ସପତି ଓ ବିକାଶ ଘଟେଛେ । ଏଧରନେର କତିପଯ ଶାନ୍ତ ହ'ଳ: କ) ଇଲମେ କୁରାଅନ; ଖ) ଇଲମେ ହାଦୀଚ ଗ) ଇଲମେ ଫିକ୍ରହ; ଉଚ୍ଚଲେ ଫିକ୍ରହ ସି ଦ୍ଵିନେର ଉତ୍ସ ଓ ମୂଳନୀତି (ଉଚ୍ଚଲୁଦ ଦ୍ଵିନ) । ଏହାଡାଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହାୟକ ଶାନ୍ତ ଓ ମସଜିଦଗୁଲିତେ ଶେଖାନୋ ହ'ତ । ସେମନ, ୧) ଆରବୀ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଏର ସାଥେ ଯୋଗ ହ'ତ ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ, ସେମନ, ବ୍ୟାକରଣ (ନାହ), ଅଭିଧାନ (ଲୁଗାତ), ରନ୍ତର (ରଫ), ଛନ୍ଦ (ଆରଯ), ଅନ୍ତମିଲ (କାଓୟାଫୀ), କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ (ହତ୍ୟାଦି ୨) ଆରବଦେର ଇତିହାସ (ଆଖବାରଲ ଆରବ) ୩) ଆରବଦେର ବଂଶଧାରା (ଆନସାବ) ।

ଜାମେ’ ମାନ୍ତୁରେର ‘କାବ୍ୟ ବା କବି ଗ୍ରମ୍ଭ’ (କୁରାତୁଶ ଶୁ’ଆରା ବା ଶି’ର)-ଏ ପ୍ରତି ଶୁକ୍ରବାର କବିତାର ମଜଲିସ (ମଜଲିସିଶ ଶୁ’ଆରା ବା ଶି’ର) ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ'ତ ।<sup>୧୮</sup> ଏହି ଏକଇ ମସଜିଦେ ଆବୁଲ ଆତାହିଯା କବିତାର ଉପର ଦରସ ଦିତେନ ।<sup>୧୯</sup> ୨୫୭ ହିଜରୀତେ ଜାମେ ଆମରେ ଆବୁଲ ହାସାନ ସାରରାଜେର ଆଗ୍ରହେ ଢାବାରୀ ଏକଟି କାବ୍ୟ ଆସରେ ଆୟୋଜନ କରେନ ।<sup>୨୦</sup> ସାଇଦ ଇବନୁଲ ମୁସାଇୟିର ମଦୀନାର ପ୍ରଧାନ ମସଜିଦେ କବିତାର ଉପର ଭାଷଣ ଦିତେନ ।<sup>୨୧</sup> ଏମନିଭାବେ ମୁସଲିମ ବିନ ଓୟାଲୀଦ ସ୍ଵରଚିତ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରାର ଜନ୍ୟ ବଚରାୟ ଆସର ବସାତେନ ।<sup>୨୨</sup>

ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ବୋଧହୟ ମସଜିଦେର ମଧ୍ୟେ କାବ୍ୟ ଆସର କରା ଥେକେ ବିରତ ଥାକତେ ବଲା ହେଲିଛି । ଫଳେ ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ବିଦ୍ୟାନଦେର ନିଜସ୍ତ ବାସଭବନେ କିବିଦା ଦାରଳ ଇଲମେର ମତୋ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାୟଗୋଯ କବିତାର ମଜଲିସ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ'ତ । ବିଖ୍ୟାତ କବି ଆବୁଲ ‘ଆଲା ମା’ଆରୀ (ୟ. ୪୪୯ ହି.) ସଖନେ ବାଗଦାଦେ ଗିରେଛେ । ଏହି ଦାରଳ ଇଲମ-ଇ ଛିଲ ବାଗଦାଦେର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେର ମିଳନକେନ୍ଦ୍ର । ଏମନିଭାବେ ଏଟି ସେଖାନକାର ଅଭିଜାତ ଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟଭାବର ଭୂମିକାଓ ପାଲନ କରତ ।<sup>୨୩</sup> ଅବଶ୍ୟ ଏଟି ଜନନ୍ସାଧାରଣେର ଜନ୍ୟ ଉଣ୍ଟାଇଛି । ବରାନ୍ ଆମସ୍ତିତ ଅତିଥିରା କେବଳ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରନ୍ତ ।

[କ୍ରମଶଃ]

୧୭. ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ପ. ୩୨୩ ।
୧୮. ତାରୀଖୁ ବାଗଦାଦ, ୨/୭୮; ୮/୨୪୯-୫୦; ୧୨/୯୫-୬ ।
୧୯. ଇସଫାହାନୀ, ଆଲ-ଆଗାନୀ, ୩/୧୪୮ ।
୨୦. ଇସାକୁତ, ଇରଶାଦ, ୬/୪୩୨ ।
୨୧. ଢାବାରୀ ୨/୧୨୬ ପୃୟ ।
୨୨. ମାର୍ୟାନୀ, ମୁସାଇୟାହ, ପ. ୨୮୯-୯୦ ।
୨୩. ରାସାଯାନୀ, ଆଲ-ଆଗାନୀ, ପ. ୩୪; ଆହମାଦ ଛାଲାବୀ, ହିଟ୍ୟୋରି ଅବ ମୁସଲିମ ଏତୁକେଶନ (ବୈରତ : ୧୯୫୪), ପ. ୩୨ ।

## যুগশ্রেষ্ঠ মুহাদ্দিছ মুহাম্মদ নাহিরুল্লাহ আলবানী (রহঃ)

-ড. আহমাদ আব্দুল্লাহ নাজীব

(২য় কিন্তি)

### কর্মজীবন :

শায়খ আলবানীর পিতা নূহ নাজাতী সিরিয়ার বিশিষ্ট আলেম হওয়া সত্ত্বেও শিক্ষকতা ও গবেষণার পাশাপাশি জীবিকা নির্বাহের জন্য ঘড়ি মেরামত করতেন। তাই সীয় রীতি অনুযায়ী প্রাথমিক শিক্ষাকালেই তিনি দ্বীন শিক্ষার সাথে সাথে জীবিকা অর্জনের জন্য আলবানীকে কাঠমিন্ত্রির কাজ শেখার ব্যবস্থা করেন। ৪ বছর তিনি এর উপর প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন।<sup>১</sup> পরবর্তীতে কাজটি কস্টাধ্য হওয়ায় পিতার পরামর্শে ও তত্ত্ববধানে তিনি ঘড়ি মেরামতের কাজ শেখেন। অতঃপর নিজের জন্য পৃথক দোকান নির্মাণ করে কাজ শুরু করেন এবং এটাকেই মূল পেশা হিসাবে গ্রহণ করেন।<sup>২</sup> এরপর ১৯৬৩ খ্রিষ্টাব্দে মদীনা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রত্যাবর্তনের পর তিনি উক্ত পেশা ছেড়ে গবেষণাকর্মে পুরোপুরি মনোনিবেশ করেন।

নিজের এ পেশার ব্যাপারে আলবানী বলতেন, ‘আল্লাহর অশেষ রহমত যে, তিনি আমাকে প্রথম যৌবনেই ঘড়ি মেরামতের কাজ শেখার প্রতি আগ্রহী হওয়ার তাওফীক দান করেছিলেন। কেননা এটা এমন একটি স্বাধীন পেশা, যা ইলমে হাদীছে বৃৎপত্তি অর্জনের ফ্রেন্টে আমার জন্য বাধা হ'ত না। আমি মঙ্গলবার ও শুক্রবার ব্যতীত প্রতিদিন মাত্র তিন ঘণ্টা এর পিছনে ব্যয় করতাম। এই সময়ের মধ্যে অর্জিত জীবিকা আমার নিজের, পরিবারের ও সন্তানদের জন্য যথেষ্ট ছিল। আর রাসূল (ছাঃ) এ দো‘আই করতেন যে, ﴿اللَّهُمَّ رِزْقَ أَلْ مُحَمَّدٍ قُوَّتًا﴾ হে আল্লাহ! তুম মুহাম্মদের পরিবারের জন্য পরিমিত রিযিক দান কর’।<sup>৩</sup>

মূলতঃ তাঁর কর্মজীবনের প্রায় সময়টাই ছিল অধ্যয়ন, গবেষণা, লেখালেখি, শিক্ষকতা ও দাওয়াতী কার্যক্রমে পরিপূর্ণ। জীবনের অধিকাংশ সময় তিনি সিরিয়ায় অতিবাহিত করেছেন। তবে শেষভাগে নানা প্রতিকূলতার সম্মুখীন হয়ে অবশেষে জর্দানের রাজধানী আম্মানে স্থায়ী বসবাস শুরু করেন এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত এখনেই অবস্থান করেন। নিম্নে তাঁর কর্মময় জীবনের মৌলিক দিকসমূহ তুলে করা হ'ল-

### হাদীছ গবেষণায় আত্মনিরোগ :

শায়খ আলবানী (রহঃ) জীবিকা নির্বাহের সামাজিক সময়টাকে ছাড়া বাকি সময় ব্যয় করতেন হাদীছ শাস্ত্রের নিরস্তর

১. ছাফহাতুন বায়ব্য মিন হায়াতিল আলবানী, পৃ. ২১।

২. আলবানী; হায়াতুহ ওয়া দাওয়াতুহ, পৃ. ১০।

৩. হায়াতুল আলবানী ওয়া আচরচ্ছ, পৃ. ৪৪।

গবেষণায়। ‘মাকতাবা যাহেরিয়া’ ছিল তাঁর জ্ঞানার্জনের মূল ঠিকানা। সেখানে তিনি এমনভাবে সময় অতিবাহিত করতেন যে, মনে হ'ত সেটা তাঁর চাকুরীস্থল। প্রতিদিন ছালাতের সময় বাদে বাকি সময়টাকু এমনকি কোন কোন দিন ১২ ঘণ্টা পর্যন্ত একাধারে অধ্যয়ন, তাহকীকত ও তালীকে ব্যাপ্ত থাকতেন। যোহরের ছালাতের সময় নিজে আয়ান দিয়ে লাইব্রেরীতে অবস্থানরতদের সাথে নিয়ে ছালাত আদায় করতেন। অধিকাংশ সময় সেখানেই অল্প পরিমাণ রংটি ও পানি দিয়ে দুপুরের খাওয়া শেষ করতেন এবং এশার ছালাত আদায় করে লাইব্রেরী ত্যাগ করতেন। লাইব্রেরী কর্তৃপক্ষ এই নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞানসাধনা দেখে তাঁর জন্য লাইব্রেরীতে একটি পৃথক কক্ষ বরাদ্দ করে দেন।<sup>৪</sup>

প্রথ্যাত সউদী সাংবাদিক ও পরিদ্রাজক হামদ জাসির (১৯১০-২০০০ খৃ.) বলেন, ‘আমি ‘মাকতাবা যাহেরিয়া’য় অধিক যাওয়া-আসার কারণে শায়খ নাহিরুল্লাহ আলবানীকে চিনতাম। তাঁকে সেখানকার বিছানা সদৃশ গণ্য করা হ'ত। তিনি সেখানে সংরক্ষিত বইসমূহের সূচীপত্র তৈরী করতেন এবং বিল পাশ্বলিপিসমূহ নিয়ে গবেষণায় ব্যাপ্ত থাকতেন।’<sup>৫</sup>

সিরীয় মুহাদ্দিছ ড. মাহমুদ মীরা (১৯২৯ খৃ.-) বলেন, ‘শায়খ আলবানী ‘মাকতাবা যাহেরিয়া’য় কেন গ্রন্থের পাশ্বলিপি নামানোর জন্য মইয়ে আরোহণ করলে কখনো মইয়ে দাঢ়িয়েই তা খুলে পড়তে থাকতেন। এতাবে কোন কোন সময় দেখা যেত যে, ৬ ঘণ্টা পার হয়ে গেছে, অথচ তিনি মইয়ের উপর দাঢ়িয়েই অধ্যয়নরত আছেন।’<sup>৬</sup>

একবার আব্দুল কুদুস হাশেমী নামক জনকে আলেম মুসলান্দে আহমাদকে ইমাম আহমাদ ইবনু হাব্বল (রহঃ)-এর রচনা হিসাবে গ্রহণ করতে অঙ্গীকার করেন। তিনি মত প্রকাশ করেন যে, মুসলান্দের মূল বর্ণনাকারী আবুবকর কাতীঈ মুসলান্দের মধ্যে বল মাওয়’ হাদীছ যুক্ত করেছেন। সউদী আরবের সাবেক এবং মুফতী শায়খ আব্দুল আয়ীফ বিন আব্দুল্লাহ বিন বায (রহঃ) বিষয়টি গুরুত্বের সাথে নিয়ে শায়খ আলবানীকে এর প্রতিবাদে এগিয়ে আসার আহ্বান জানান।

আলবানী এ ব্যাপারে পূর্ণাঙ্গ গবেষণায় মনোনিবেশ করার সংকল্প করেন। প্রথমে তিনি শায়খ আহমাদ আল-বানা কর্তৃক মুসলান্দে আহমাদের অধ্যায়ভিত্তিক সংকলিত মোট ২৪ খণ্ডে রচিত গ্রন্থ ফত্হ রবানি লত্রিব মসন্দ ইলাম আব্দুল হুসেন বিন হুসেন এর হাদীছসমূহ গভীর মনোনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করেন।

৮. আবুবকর হাসান হাফেয় আব্দুল খালেক, মুজাদ্দিদে দ্বীন মুহাদ্দিছে কাবীর মুহাদ্দিকে শাহীর মুহাম্মদ নাহিরুল্লাহ আলবানী (রিয়াদ: মাকতাবাতু দারিস সালাম, ১ম প্রকাশ, ১৪২৯ খি.), পৃ. ৩৬-৩৭।

৫. আহমাদ জাসির, ফিল ওয়াতানিল ‘আরাবী মিন রিহলাতি আহমাদ জাসির (রিয়াদ: মানশুরাতুল মাজাহিল আরাব, ১ম প্রকাশ, ১৯৯৯ খি.), ২/২১ পৃ.।

৬. নূরুল্লাহ তালিব, মাক্কালাতুল আলবানী (রিয়াদ: দারু আতলাস, ১ম প্রকাশ, ২০০০ খি.), পৃ. ২২০।

সেখানে তিনি দশটির মত হাদীছ পান, যেগুলোকে শায়খ বান্না কাতী'ঈ কর্তৃক সংযোজিত বলে অভিযোগ করেছেন। অতঃপর ঐ হাদীছগুলো নিয়ে সূক্ষ্ম গবেষণার মাধ্যমে তিনি নিশ্চিত হন যে, অভিযোগটি সত্য নয়। সেখানে কাতী'ঈ কর্তৃক সংযোজিত কোন হাদীছ নেই।

কিন্তু এতে তিনি সন্তুষ্ট হ'তে পারলেন না। এবার শায়খ আহমাদ শাকির কর্তৃক তাহকীকৃত মুসনাদে আহমাদ অধ্যয়ন শুরু করলেন। প্রতিটি সনদ সূক্ষ্মভাবে পর্যবেক্ষণ করলেন। তবে আহমাদ শাকির তার তাহকীকৃত শেষ করতে পারেননি। ফলে তা ১৫ খণ্ডে সমাপ্ত হয়েছে। সবগুলো খণ্ড পাঠ করার পরও তিনি কোন সংযোজন খুঁজে পেলেন না।

অতঃপর তিনি শামসুদ্দীন ইবনুল জায়ারী রচিত **المُصْدَع** **الْأَوَّل** ফি ختم مسند الإمام أَبِي حَمْزَةِ الْمَخْرُوفِ বইটি অধ্যয়ন করলেন।

সেখানকার বিবরণ অনুযায়ী, কাতী'ঈ কর্তৃক সংযোজিত বর্ণাঙ্গলো মূল আহমাদের প্রথম প্রকাশিত সংক্ষরণের 'মুসনাদুল আনচার' অধ্যায়ে রয়েছে। ফলে তিনি ঐ সংক্ষরণটি পাঠ করতে শুরু করলেন। নির্দেশিত অধ্যায়ে কিছু না পেয়ে পুরো সংক্রন্তিটি প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠ করলেন। কিন্তু সংযোজিত কোন হাদীছ খুঁজে পেলেন না।

এতেও তিনি সন্তুষ্ট হ'তে পারলেন না। তিনি এবার হাফেয হায়ছামী রচিত 'মাজমা'উয় যাওয়ায়েড' গ্রন্থটি পড়ার মনস্ত করলেন। যেখানে মুসনাদে আহমাদসহ কয়েকটি মুসনাদের হাদীছসমূহ সংকলন করা হয়েছে। তিনি এর ১০টি খণ্ডের সবগুলো পড়লেন। 'মাকতাবা যাহেরিয়া'য় উক্ত গ্রন্থের আরেকটি কপি ছিল। সেটাও তিনি আদ্যোপাত্ত পাঠ করলেন। অবশেষে তিনি সিদ্ধান্তে পৌছলেন যে, মুসনাদে আহমাদের মধ্যে কাতী'ঈ কর্তৃক কোন কিছু সংযোজিত হয়নি। আলবানীর ভাষায়, 'ধৈর্যের সাথে দীর্ঘ অনুসন্ধানের পরেও মুসনাদে আহমাদের মধ্যে কাতী'ঈ সংযোজিত একটি হাদীছও আমি খুঁজে পাইনি। তিনি বলেন, যদিও একাজে আমার প্রচুর পরিশ্রম ও দীর্ঘ সময় ব্যয় হয়েছে। কিন্তু সেটা কোন বিষয় নয়। কেননা এ ব্যাপারে আমি দৃঢ় বিশ্বাসী যে, আমি মুসনাদে আহমাদের সত্যতা কেন্দ্রিক অভিযোগ খণ্ডনের মাধ্যমে সুন্নাতে নববীর খেদমতে রত আছি'।<sup>৭</sup>

'মাকতাবা যাহেরিয়া' ছাড়াও আলবানী আলেপ্পোর 'মাকতাবাতুল আওকাফ' সহ আরো কয়েকটি লাইব্রেরীতে নিয়মিত যাতায়াত করতেন। এছাড়া দামেশকের দু'টি ব্যবসায়িক লাইব্রেরীর মালিকদ্বয়ের সাথে তাঁর সুসম্পর্ক তৈরী হয়। তারা অধ্যয়নের প্রতি আলবানীর আগ্রহ উপলক্ষ্মি করে বিনা শর্তে বই ধার দিতেন। তিনি সেখান থেকে প্রয়োজনীয় গ্রন্থের পুনরায় ফেরৎ দিতেন।<sup>৮</sup>

৭. আলবানী, আয়-যাবুল আহমাদ 'আন মুসনাদ ইমাম আহমাদ' (বৈজ্ঞানিক প্রকাশ, ১৯৯৯ খ্রি.), পৃ. ৪০-৬৯।

৮. ড. মুহাম্মাদ আব্দুর রায়হাক আসওয়াদ, 'আল-ইন্তিজাহাতুল মু'আছারাহ ফী দিরাসাতিস সুন্নাহ আন-নাবাবিইয়াহ ফী মিছর ওয়া

### হারানো পৃষ্ঠার কাহিনী :

আলবানী স্থায় গবেষণাকর্মের মূল পীঠস্থান দামেশকের 'মাকতাবাতুয় যাহেরিয়া'য় সংরক্ষিত ইলমে হাদীছ সংক্রান্ত গ্রন্থ ও পাঞ্জলিপি সম্পর্কে গবেষকদের উপকারার্থে বহুদিনের পরিশ্রমে একটি সূচী তৈরী করেন। পরবর্তীতে ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দে এটি প্রকাশিত হয়। উল্লেখ্য, সূচীপত্র তৈরীর ক্ষেত্রে আলবানীর বিশেষ কোন দক্ষতা ছিল না। এছাড়া হাদীছ শাস্ত্রে নিরস্তর গবেষণায় লিঙ্গ থাকায় একেব্রতে কিছু করার মত পর্যাপ্ত সময়ও তাঁর ছিল না। কিন্তু আল্লাহ তা'আলা কাউকে দিয়ে কিছু করাতে চাইলে তার জন্য কারণ সৃষ্টি করে দেন। উক্ত সূচীটি রচনার পিছনেও মোড় পরিবর্তনকারী এক অনন্য প্রেক্ষাপট রয়েছে, যা 'হারানো পৃষ্ঠার কাহিনী' হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। কাহিনীটি নিম্নরূপ-

১৯৪৮ সালে একবার তিনি চোখের অসুখে পড়েন। এসময় ডাক্তার তাঁকে পড়াশুনা, লেখালেখি এবং ঘড়ি মেরামতের কাজ থেকে বিরত হয়ে ছয় মাসের জন্য বিশ্রামে থাকার পরামর্শ দেন। প্রথমদিকে তিনি পরামর্শ মেনে চললেও সপ্তাহ দুই পার হ'তেই এই বিরক্তিকর অবসরে কিছু করার জন্য ব্যস্ত হয়ে উঠেন। এসময় 'মাকতাবা যাহেরিয়া'য় সংরক্ষিত হাফেয ইবনু আবিদুনিয়া রচিত 'যামুল মালাহী' গ্রন্থটির পাঞ্জলিপির কথা তাঁর স্মরণ হয়, যা তখনো পর্যন্ত প্রকাশিত হয়নি। তাই তিনি এর একটি অনুলিপি লিখিয়ে নেওয়ার জন্য একজন লেখক ঠিক করেন। একদিকে লেখক নিয়মিতভাবে তা লিখতে থাকেন, অন্যদিকে আলবানী তা মূলকপির সাথে মিলাতে থাকেন এবং এর হাদীছসমূহ তাহকীকৃত ও তাখরীজ করতে শুরু করেন। কিন্তু বইটির মাঝামাঝিতে পোঁছে তিনি বুবাতে পারেন যে, ৪ পৃষ্ঠার একটি পাতা হারিয়ে গেছে। এমতাবস্থায় আলবানী যেকোন মূল্যে উক্ত পাতাটি খুঁজে বের করার মনস্ত করেন।

মূল রিসালাটি আরো কয়েকটি বইয়ের সাথে বাঁধাই করা ছিল। এরপ কয়েকটি রিসালাসহ বাঁধাইকৃত বহু বড় বড় পাঞ্জলিপি 'মাজমা' শিরোনামে লাইব্রেরীতে সংরক্ষিত ছিল। তাই তিনি হারানো পৃষ্ঠাটি বাঁধাইয়ের সময় ভুলবশত অন্য কোন বইয়ের সাথে যুক্ত হয়ে গেছে ধারণা করে প্রবল আগ্রহে তা খুজতে শুরু করেন। খুজতে খুজতে আরো অনেক বিরল গ্রন্থ তাঁর নয়রে পড়ে। অনেকে মুহাদ্দিছ ও হাফেয়গণের অপ্রকাশিত পাঞ্জলিপিসমূহ পাঠ করার সুযোগ পান। এভাবে পড়তে পড়তে তিনি ১৫২টি পাঞ্জলিপি সংকলন পড়ে ফেলেন। এর মধ্যে প্রয়োজনীয় বহু বইয়ের নামও তিনি লিখে নেন। কিন্তু এত পরিশ্রমের পরেও তিনি হারানো পৃষ্ঠাটি খুঁজে পেলেন না।

এবার তাঁর মনে হয় যে, সন্তুষ্ট পৃষ্ঠাটি হাদীছ সংক্রান্ত গ্রন্থসমূহের সাথে ভুলবশত বাঁধাই করা হয়েছে। তাই তিনি

বিলাদিশ শাম (দিমাশক : দারুল কালিমাতিত তাইমির, ১ম প্রকাশ, ২০০৮ খ্রি.), পৃ. ৩৫৫।

ଏବାର ସେଣ୍ଟଲୋର ମଧ୍ୟେ ଖୁଜିତେ ଶୁରୁ କରେନ । କିନ୍ତୁ ନା, ସେଖାନେଓ ପେଲେନ ନା । ତାଇ ତିନି ଏବାର ‘ମାକତାବା ଯାହେରିଆ’ଯ ସଂରକ୍ଷିତ ସମ୍ମତ ପାଞ୍ଚଲିପି ଖୁଜେ ଦେଖାର ସଂକଳନ କରେନ । ଦିନେର ପର ଦିନ ପରିଶ୍ରମ କରେ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ସଂରକ୍ଷିତ ପ୍ରାୟ ୧୦ ହାଥାର ପାଞ୍ଚଲିପି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏତୋକିଛୁର ପରେଓ ପୃଷ୍ଠାଟି ଖୁଜେ ପେଲେନ ନା । ତବେ ଏବାରଓ ତିନି ପ୍ରୋଜନୀୟ ବହିସମୂହର ନାମ ଲିଖେ ରାଖେନ । ଏରପର ତିନି ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ସ୍ତପ କରେ ରାଖା ବିଭିନ୍ନ ବହିୱେର ହାଥାରୋ ଛୟ ପତ୍ରେର ମାବେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଶୁରୁ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଓ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାୟ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଏ । ତିନି ନିରାଶ ହେଁ ଯାନ ।

କିନ୍ତୁ ନା । ନା ପାଓୟାର ବେଦନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଓ ଆଲବାନୀ ଅନୁଧାବନ କରତେ ପାରେନ ଯେ, ଆଲ୍‌ଆଲା ଏହି ନିରାନ୍ତର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାର ଜନ୍ୟ ଜାନାର୍ଜନେର ଏକ ବୃହତ୍ ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନ୍ତୁଳ କରେ ଦିଯେଛେ । ତିନି ଖୁଜେ ପେଯେଛେ ଏମନ ସବ ଗ୍ରହରାଜିର ଅନ୍ତିତ୍ଵ, ଯା ବ୍ୟବ୍ହାବିତ ମାନୁଷର ଅଜାନା ଛିଲ । ତାର ଭାସାଯ, ‘ମାକତାବା ଯାହେରିଆ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ରେଖେ ଯାଓୟା ବିଭିନ୍ନ ଉପକାରୀ ଇଲମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗ୍ରହ ଓ ପୁଣିକାସମୂହର ଭାଗୀର । ଯାର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ ଏମନ ଅମେକ ଅପ୍ରକାଶିତ ଓ ବିରଲ ପାଞ୍ଚଲିପି, ଯା ବିଶେର ଅନ୍ୟ କୋନ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ନେଇ’ ।<sup>10</sup>

ତାଇ ଏବାର ତିନି ନୃତ୍ୟ ପରିକଳନା ନିଯେ ଅରସର ହନ । ଦିତୀୟବାରେର ମତ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ସଂରକ୍ଷିତ ସମ୍ମତ ପାଞ୍ଚଲିପି ଅଧ୍ୟୟନ ଶୁରୁ କରେନ । ଆଗେରବାର କିଛୁ ନିର୍ବାଚିତ ବହିୱେର ନାମ ଲିଖିଲେଓ ଏବାର ତିନି ଇଲମେ ହାଦୀଛେର ସାଥେ ସଂପିଣ୍ଡ ଯତ ଗ୍ରହ ତାର ଉପକାରେ ଆସତେ ପାରେ, ଏକପ ପ୍ରଚଳିତ-ଅପ୍ରଚଳିତ ସକଳ ବହିୱେର ନାମ ଲିଖେ ନେନ । ଏମନକି କୋନ ବହିୱେର ଏକଟି ପାତା ବା ଅପରିଚିତ ଅଂଶବିଶେଷ ପେଲେ ତାଓ ନୋଟ କରେନ । ଏଭାବେ ତିନି ଦିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାଯର କାଜ ସମାପ୍ତ କରତେ ନା କରତେହି ନୃତ୍ୟ ଏକଟି ପରିକଳନା ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏବାର ହାଦୀଛେ ସଂପିଣ୍ଡ ସକଳ ଗ୍ରହାବଳୀ ଗଭିରଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେନ । ଶୁରୁ ହୁଏ ତାର ଗବେଷଣାର ତୃତୀୟ ଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ପ୍ରତିଟି ପାତା ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ନୟର ବୁଲାତେ ଥାକେନ ।

ସ୍ମୀ ଅଭିଜ୍ଞତା ବର୍ଗନା କରତେ ଗିଯେ ଆଲବାନୀ ବଲେନ, ‘ଏସମୟ ଆମାର ଏମନଙ୍କ ଦିନ ଆସତୋ, ଯେଦିନ ଆମି ଲାଇବ୍ରେରୀର ଉପରେର ଶେଳଫେ ସାଜିଯେ ରାଖା ବହିସମୂହ ପାଠ କରାର ଜନ୍ୟ ମହି ନିଯେ ଏସେ ତାର ଉପର ଢାଢ଼ିତେ ବାଧ୍ୟ ଇତ୍ତାମ ଏବଂ ସେଖାନେ ଦାଢ଼ିଯେଇ ଦ୍ୱରତାର ସାଥେ ସନ୍ତୋର ପର ସନ୍ତୋର ପାଠ କରେ ଯେତାମ । ଅତଃପ ସେଖାନେ କୋନ ଅଂଶ ଗଭିରଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରାର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ ବେଳେ ମନେ ହଲେ, ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ନିୟୁତ କର୍ମଚାରୀକେ ତା ନାମିଯେ ଟେବିଲେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ବଲତାମ’ ।

ଏଭାବେ ଦୀର୍ଘ ସମୟରେ ବ୍ୟବଧାନେ ତିନି ପ୍ରଭୃତ ଇଲମୀ ଫାଯେଦା ହାଚିଲ କରେନ । ଏସମୟ ତିନି ଯତ ହାଦୀଛେର ସନ୍ଧାନ ପାନ, ସବଙ୍ଗଲୋ ଧାରାବାହିକଭାବେ ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଖାତାଯ ଲିପିବନ୍ଧ କରେନ । ଏଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖେଳ ଚାରଶ’ ପାତା କରେ ମୋଟ ୪୦

୧୦. ଆଲବାନୀ, ଫିହରିସୁ ମାଖତ୍ତାତିଦ ଦାରିଲ କୁତୁବିଯ ଯାହେରିଆ (ରିଯାଦ: ମାକତାବୁଲ ମାରାରେଫ, ୧ମ ପ୍ରକାଶ, ୨୦୦୧ ପ୍ରି.), ପୃ. ୮-୧୨ ।

ଖେଳ ତାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ ହୁଏ । ଯାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତାଯ ଏକଟି କରେ ହାଦୀଛେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ସକଳ ହାଦୀଛେ ଆରବୀ ଅକ୍ଷରେ ଧାରାବାହିକଭାବେ ସଂକଳନ କରେନ । ତାର ସାଥେ ଯେ ସମତ ଏହେ ହାଦୀଛେ ପେଯେଛେ ତାର ନାମ ସନ୍ଦର୍ଭ ଓ ତୁରକ ସମୂହର ବିବରଣସହ ପେଶ କରେନ । ଆଲବାନୀ ବଲେନ, ‘ହାଦୀଛେ ସଂକଳନରେ ଏହି ଖୁଗୁଲୋ ଥେବେଇ ଆମି ଆମାର ସକଳ ଲେଖନୀ ଓ ଇଲମୀ ପ୍ରକଳ୍ପର ରସଦ ଯୁଗିଯେଛିଲାମ’ । ଏଭାବେ ଏକଟି ହାରାନୋ ପୃଷ୍ଠା ଖୋଜାର ଅସୀଲାଯ ଆଲ୍‌ଆଲା ଇଲମେ ହାଦୀଛେର ପ୍ରଭୃତ ଜାନେର ଦୂରା ତାର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ନ୍ତ କରେ ଦେନ ।<sup>10</sup>

ତବେ ଉକ୍ତ ସଂକଳନରେ ହାଦୀଛେ ଜମା କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି କେବଳ ‘ମାକତାବା ଯାହେରିଆ’ର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରେନି । ବରଂ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଲାଇବ୍ରେରୀସମୂହ ଥେକେଓ ତା ସଥିତ କରେଛେ । ସେମନ ହାଲବେର ‘ମାକତାବାତୁଲ ଆସକ୍ରାଫ ଆଲ-ଇସଲାମିଆହ’, ମସଜିଦୁନ ନବବୀର ‘ମାକତାବାତୁଲ ମାହମୁଦିଆହ’ ଏବଂ ମଦୀନାର ‘ମାକତାବା ‘ଆରିଫ ହିକମାତ’ ପ୍ରଭୃତି । ଆଲବାନୀର ଭାସାଯ, ‘ଏସବ ମାକତାବାଯ ହାଦୀଛ, ଇତିହାସ, ଜୀବନୀ ଇତ୍ୟାଦି ସଂଖ୍ୟିଷ୍ଟ ଏମନ ସବ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗ୍ରହରାଜି ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ, ଯାର କୋନ କିଛିଇ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏନି ।’<sup>11</sup>

#### ଦାଉୟାତୀ ମୟଦାନେ ପଦଚାରଣା :

ନିରାନ୍ତର ଗବେଷଣାକର୍ମର ସାଥେ ସାଥେ ତିନି ନିଯମିତଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାଯ ଦାଉୟାତୀ ସଫର ଓ ଇଲମୀ ସମାବେଶେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଦାନ କରତେ ଶୁରୁ କରେନ । ଏସମୟ ତିନି ବିଶେଷ ଶରୀ‘ଆତେର ସାଥେ ଇସଲାମର ନାମେ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରଥାସମୂହର ଅସଂଖ୍ୟ ଗରମିଲ ଦେଖତେ ପାନ । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋଲା-ମାଶାଯେଖଦେର ମାବେ ଆକ୍ରମିତ ବିଷୟେ ନାନା ଭାସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଆଲ୍‌ଆହର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୃତ ବ୍ୟବ୍ହାବ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେନ । ଏମାତ୍ର ଖୁଜେ ପାନ, ଯାର କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରବିତ୍ର କୁରାଅନ ଓ ଛାହିସ ସୁନ୍ନା ନେଇ । ତାଇ ତିନି ସମାଜେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏସବ ଭାସ୍ତ ଆକ୍ରମିତ ଆମଲଗତ ବିଭାଗିତ ଦୂରୀକରଣେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ପ୍ରଥମତଃ ତିନି ପ୍ରଚଳିତ ଭାସ୍ତ ବିଶ୍ୱାସମୂହ ସଂଶୋଧନେ ଆଭାନିଯୋଗ କରେନ । ସାଥେ ସାଥେ ଫିକର୍ହାମ ମାସାଲା-ମାସାଯୋଲେ କେତେ ସେମର ଜଡ଼ତା, ଅଭତା, ଗୋଡ଼ାମି, ଅନ୍ଧ ଅନୁସରଣ ଓ ଦଲୀଲ ବିହିନ ବା ଦୂର୍ବଳ ଦଲୀଲ ଭିତ୍ତିକ ଫର୍ଦ୍ୟା ସ୍ଥାନ ପେଯେଛେ, ତା ଦୂର କରାର ପ୍ରୟାସ ପାନ ।

୧୦. ଆଲବାନୀ ହାଲାବୀ ବଲେନ, ଜନେକ ଗବେକ ଉକ୍ତ ହାରାନୋ ପାତାଟି ତୁରକେର ଏକଟି ଲାଇବ୍ରେରୀ ଥେକେ ଉନ୍ନ୍ତ କରେନ । ଅତଃପ ତା ସତ୍ତାମୀ ଆବରେ ମଦୀନା ମୁନାଓ୍ୟାରା’ ନାମକ ଏକଟି ପ୍ରଧିକାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଉକ୍ତ ପୃଷ୍ଠାଟି ଆଲବାନୀକେ ପଡ଼େ ମୋନାମେ ହଲେ ତିନି ଖୁବି ଖୁଶୀ ହିନ । କାରଣ ଏର ମଧ୍ୟମେ ଏକଦିକେ ତିନି ନିଶ୍ଚିତ ହନ ଯେ, ଉକ୍ତ ପାତାଟି ଆସଲେଇ ‘ମାକତାବା ଯାହେରିଆ’ ଯାଇ ନା । ଅନ୍ୟଦିକେ ପାତାଟିର ମଧ୍ୟାନ୍ତର ଇଲମୀ ଫାଯେଦା ହାସିଲ କରତେ ସକ୍ଷମ ହନ । -ଦ୍ର. ଛାଫହାତୁନ ବାସ୍ୟା, ପୃ. ୩୧-୩୩ ।

୧୧. ଆଲବାନୀ, ‘ଯଟ୍ଟିମୁଲ ଜାମେ’ (ବୈରତ: ଆଲ-ମାକତାବୁଲ ଇସଲାମୀ, ୩୦୮୮ ପ୍ରି.), ପୃ. ୧/୮ ।

କରତେ ଶୁରୁ କରଲେନ । ମାନୁଷ ତା ନିଯେ ମଶଗୁଳ ହେଁ ପଡ଼ିଲ । ଏହିକେ ଆଲବାନୀର ଛାତ୍ରର ତାଙ୍କେ ହାଦୀଛଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଉଂସ ଓ ବିଶ୍ଵାଦତା ନିଯେ ପ୍ରଶ୍ନବାନେ ଜ୰୍ଜରିତ କରତେ ଲାଗଲେନ । ହାଦୀଛଟିର ଉଂସେର ସନ୍ଦାନ କରତେ ଗିଯେ ଆଲବାନୀ (ରହ୍ୟ) ଦେଖଲେନ କାନ୍ୟଲୁ ‘ଉତ୍ସାଲେର ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ଘଟେ ହାଦୀଛଟିର ଉଂସ ହିସାବେ ହାଫେୟ ଇବନୁ ଆସାକିର (ରହ୍ୟ) ରଚିତ ତାରିଖୁ ଇବନି ଆସାକିର-ଏର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ସେମଯି ଗ୍ରହ୍ୟଟିର ୧୦ ଭାଗେର ପ୍ରାୟ ୧ ଭାଗ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଛି ମାତ୍ର । ବାକି ଅଂଶ ହଞ୍ଚିଲିଖିତ ପାଣ୍ଡିଲିପି ଆକାରେ ସଂରକ୍ଷିତ ଛିଲ । ଫଳେ ହାଦୀଛଟିର ଖୋଜେ ତିନି ଇବନୁ ‘ଆସାକିରେର ହଞ୍ଚିଲିଖିତ କପିଟିର ପ୍ରକ୍ୟେକଟି ପୃଷ୍ଠା ଗତୀରଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରଲେନ । ୫ ଦିନ ଏକାଧାରେ ଅଧ୍ୟୟନେର ପର ୬୦ ଦିନେ ତିନି ହାଦୀଛଟି ସନ୍ଦାନ ପେଲେନ । ଜାନତେ ପାରଲେନ ହାଦୀଛଟି ଏକଜନ ଛାହାବୀ ଥେକେ ଦୂର୍ବଲସୂତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଛେ । ଉପରସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣାଟିର ମଧ୍ୟେ ବିକ୍ରି ରହେଛେ ।<sup>୧୨</sup>

ଏତାବେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶାୟଥ ଆଲବାନୀର ଅବ୍ୟାହତ ସଂକ୍ଷାର ପ୍ରଚ୍ଛଟେର ଫଳେ ତିନି ଏକଦିଲ ମାନୁଷେର ଚକ୍ରଶୂଳ ହେଁ ଓଠେନ । ମାଯାହାବୀ, ଛୁଫ୍ଟି ଓ ବିଦ୍ୟାତ୍ମି ଓଲାମା-ମାଶ୍ରୋଖଗଣ ତାଙ୍କ ଦାଓୟାତ ଥେକେ ମାନୁଷକେ ଦୂରେ ରାଖାର ପ୍ରାଗାନ୍ତ ପ୍ରଚ୍ଛଟେ ଶୁରୁ କରେନ । ତାଙ୍କ ବିରଙ୍ଗେ ନାନା ଅପବାଦ ଛଡ଼ିଯେ ଦେନ । ତାଙ୍କେ ତଥା ‘ପଥଭର୍ତ୍ତ ଓୟାହହାବୀ’ ବଲେ ପ୍ରଚାର କରତେ ଥାକେନ । ତବେ ଇତିମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କ ଦାଓୟାତେର ସାଥେ ଏକମତ ପୋସଣ କରେଛିଲେନ ଦାମେଶକେର କରେକଜନ ପରିଚିତ ଆଲେମ । ଯେମନ ଆଲ୍ଲାମା ବାହଜା ବାଇତାର (୧୮୯୪-୧୯୭୬ ଖ୍.), ଶାୟଥ ଆବୁଦୁଲ ଫାତାହ ଇମାମ (୧୯୩୪ ଖ୍.-), ହାମେଦ ତାକ୍ତୀ, ତାଓଫିକ୍ ବାୟରା ପ୍ରମୁଖ । ପ୍ରତିପକ୍ଷର ମିଥ୍ୟା ପ୍ରଚାରଣାର ଜବାବେ ଆଲବାନୀ (ରହ୍ୟ) ତାଙ୍କ ବିରୋଧୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଦାମେଶକେର କରେକଜନ ଆଲେମେର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେନ ଏବଂ ତାଦେର ସାଥେ ଆକ୍ତିଦା, ମାୟହାବ ଓ ବିଦ୍ୟାତ୍ମି କର୍ମକାଣ୍ଡମୁହଁ ନିଯେ ବିନ୍ଦୁର ଆଲୋଚନା କରେନ ।<sup>୧୦</sup>

ଏହିକେ ବିରୋଧୀଦେର ନାନା ଅପପ୍ରାଚାର ସତ୍ତ୍ଵେ ଆକ୍ତିଦା, ତାଫ୍ସିର, ହାଦୀଛ, ଫିକ୍ରିହ, ଉତ୍ୱୁଳେ ଫିକ୍ରିହ ଓ ସାହିତ୍ୟସହ ଦ୍ୱାନୀ ଇଲମେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାଯା ତାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦରସସମୁହେର ଜନପିର୍ଯ୍ୟତା ଦ୍ୱାତର ସାଥେ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକେ । ଶିକ୍ଷିତ ଜନଗୋଟୀ ବିଶେଷତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ମାରେ ତାଙ୍କ ଦାଓୟାତ ପ୍ରଭୃତ ସାଡା ଫେଲେ । ତାରା ତାଙ୍କ ଦାଓୟାତେର ମୂଳ ବକ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଧାବନ କରତେ ସକ୍ଷମ ହୁଏ ।<sup>୧୪</sup> ଦାମେଶକେର ପାଶାପାଶି ତିନି ହାଲବ, ଲାୟକିଇୟାହ, ଇଲ୍‌ଦୀବ, ହିମଛ, ରାକ୍ତା ପ୍ରଭୃତ ଏଲାକାଯ ନିଯମିତ ସଫର ଓ ଇଲମୀ ସମାବେଶେ ପାଠଦାନ ଶୁରୁ କରେନ । ଏହି ହାଲକ୍କୟ ବ୍ୟାପକ ସଫଳତା ଆସେ । ବହୁ ମାନୁଷ ତାଙ୍କ ଦାଓୟାତ ଗ୍ରହଣ କରେନ । ହାଦୀଛରେ ଉପର ଆମଲେର ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ଆଗ୍ରହ କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକେ ।<sup>୧୫</sup>

୧୨. ଡ. ଆବୁଦୁଲ ଆୟୀମ ଆସ-ସାଦହାନ, ଇମାମ ଆଲବାନୀ : ଦୂର୍କଳ ଓୟା ମାଓୟାକ୍ରିଫ୍ ଓୟା ଇବାର, ପୃ. ୬୩-୬୪ ।

୧୩. ମୁହାମ୍ମାଦ ହାମ୍ଦ ଆନ-ନାହରେ, ଓଲାମାଟୁଶ ଶାମ ଫୈଲ କାରନିଲ ଇଶରୀନ (ଜର୍ଦାନ : ଦାର୍ଢଲ ମା’ଆଲୀ, ୧ମ ପ୍ରକାଶ, ୨୦୦୩ ଖ୍.), ପୃ. ୧୭୯ ।

୧୪. ଆବୁଦୁଲ୍ ଖ୍ମାଇସ, ଶାହରନ ଫୈ ଦିମାଶକ (ରିଆଦ : ୧୯୫୫ ଖ୍.), ପୃ. ୭୪ ।

୧୫. ହାୟାତୁଲ ଆଲବାନୀ ଓୟା ଆଚାରଙ୍ଗ, ୧/୫୪-୫୫ ।

ଏହି ଦରସସମୁହେ ଯେବେ ଗ୍ରହେର ଉପର ପାଠଦାନ କରା ହୁଏ ତାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଇବନୁଲ କ୍ରାଇସିମ (ରହ୍ୟ)-ଏର ଯାଦୁଲ ମା’ଆଦ, ଛିନ୍ଦୀକ ହାସାନ ଖାନ ଭୂପାଲୀର ଆର-ରେୟାତୁନ ନାଦିଇୟାହ, ହାଫେୟ ମୁନ୍ୟେରୀର ଆତ-ତାରଗୀବ ଓୟାତ ତାରହୀବ, ଡ. ଇସୁଫ ଆଲ-କାରବାତୀର ଆଲ-ହାଲାଲ ଓୟାଲ ହାରାମ, ଇମାମ ନବବୀର ରିଯାୟୁଛ ଛାଲେହିନ, ଇମାମ ବୁଖାରୀର ଆଲ-ଆଦାବୁଲ ମୁଫରାଦ, ଇବନୁ ହାଜାର ଆସକ୍ତାଲାନୀର ନୁଖବାତୁଲ ଫିକାର ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶାୟଥ ଆଲବାନୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦରସ ଛିଲ ଇଲମୀ ଫାଯେଦା ଓ ଶାରଙ୍ଗ ଦିକନିର୍ଦ୍ଦେଶନାଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦରସଙ୍ଗଲୋ ସାଧାରଣତ ୪୫ ଥେକେ ୬୦ ମିନିଟ୍‌ର ମଧ୍ୟେ ଶେଷ ହୁଏ । ଦରସ ଶେଷେ ୩୦ ମିନିଟ୍‌ର ପର୍ଯ୍ୟାନ ପର୍ବ ଥାକତେ । ସେଥାନେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟସମୁହେର ଉପର ଜନଗର୍ତ୍ତ ବିତରି ଜମେ ଉଠିଲେ । ହାଦୀଛ ଏହି ଥେକେ ପାଠଦାନେର ସମୟ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ହାଦୀଛର ଅର୍ଥ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ତା ଥେକେ ଗୃହୀତ ମାସଆଲା ଓ ତାଙ୍କ ହକୁମ ସମ୍ପର୍କେ ବିନ୍ଦୁର ଆଲୋଚନା କରତେନ । ସେ ଏହିରେ ପାଠଦାନ କରତେନ, ତା ପୁରୋପୁରିଭାବେ ଶେଷ କରତେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ତିନି ହାଦୀଛ ଶାନ୍ତ୍ରେ କେନ୍ଦ୍ରାବିନ୍ଦୁତେ ପରିଗଣ ହେଁବାଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଥେକେ ଓଲାମାଯେ କେରାମ, ଜାନପିପାସୁ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରମଣ୍ଡି ତାଙ୍କ ନିକଟେ ଇଲମୀ ଫାଯେଦା ହାହିଲେର ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଆଗମନ କରତେନ । ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ମାଦରାସାର ଶିକ୍ଷକଗଣ ତାଙ୍କ ଦରସେ ନିଯମିତ ଅଂଶଗ୍ରହ କରତେନ । ଏହାଡ଼ା ଯୁବକଶ୍ରୀର ଉପରସ୍ତି ସେଥାନେ ଅନେକ ବେଶୀ ଦେଖା ଯେତ । ଶାୟବାନୀ ବଲେନ, ୧୩୯୭ ହିଜରୀର ଦୀନକାଳେ ତାଙ୍କ ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍କାଳେ ଆମି ସ୍ଵଚ୍ଛେ ଏ ଦ୍ୟ ଦେଖେଛି । ଫିକ୍ରିହ ଓ ହାଦୀଛ ପିଏଇଚ.ଡି ଡିଆଧାରୀ ଶିକ୍ଷକଗଣ କିଭାବେ ତାଙ୍କ ଜଟିଲ ସବ ପ୍ରଶ୍ନବାଗେ ଜର୍ଜରିତ କରନେ । ଆର ତିନି ଦକ୍ଷତା ଓ ଆସାର ସାଥେ ଏହିରେ ନାମ ଓ ପୃଷ୍ଠା ଉତ୍ୱୁଳପୂର୍ବକ ସେବା ପ୍ରଶ୍ନର ଜବାବ ଦିଯେ ଚଲେନ । ଅନେକ ସମୟ ଏମନ ସବ ଏହିରେ ନାମ ବଲେନ, ଉପରସ୍ତିଗଣ ଯାର ନାମ କଥନେ ଶ୍ରବନ୍ତି କରେନି । କେବଳ ସେମଯା ଆଲବାନୀ ଛିଲେନ ‘ମାକତାବା ଯାହେରିଆ’ ଯ ସଂରକ୍ଷିତ ପାଣ୍ଡିଲିପି ଭାଗୀର ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷତ ହାଦୀଛ ଗ୍ରହ୍ସମୁହେର ଉପର ସର୍ବାଧିକ ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି । ଯାର ବହୁ ପାଣ୍ଡିଲିପି ଏମନ ଛିଲ ଯେ, ଲାଇରେରୀତେ ସଂରକ୍ଷିତ ହେଁବାଯାର ପର ତା ଆର କଥନେ ଆଲୋର ମୁଖ ଦେଖେନ ।<sup>୧୬</sup> ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମୁହାଦିଛ ଓ ଫିକ୍ରିହ ଶାୟଥ ମୁହାମ୍ମାଦ ସ୍ନେହ ଆବାସୀ ଆଲବାନୀ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦରସ ସମ୍ପର୍କେ ସ୍ମୃତିଚାରଣ କରେ ବଲେନ, ‘ତିନି ଦୁଇ ଖେଣେ ପ୍ରକାଶିତ ଆଲ୍ଲାମା ଛିନ୍ଦୀକ ହାସାନ ଖାନ ରଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦି ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପର ନିର୍ଭର କରତେନ’<sup>୧୭</sup>

୧୬. ହାୟାତୁଲ ଆଲବାନୀ ଓୟା ଆଚାରଙ୍ଗ, ୧/୭୩ ।

୧୭. ପ୍ରୌଢ଼, ପୃ. ୧/୫୭-୫୮; ଇବରାହିମ ଆଲ-ହାଶେମୀ, ଛାମହାତୁନ ମୁହାରାଫାହ ମିନ ହାୟାତିଶ ଶାୟଥ ଆଲ-ଆଲବାନୀ (ଆର ଆମରାତ: ମାକତାବାତୁଛ ଛାହାବା, ୧ମ ପ୍ରକାଶ, ୨୦୦୦ ଖ୍.), ପୃ. ୧୦୨ ।

সউদী আরবের প্রথ্যাত সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক শায়খ আব্দুল্লাহ বিন মুহাম্মাদ বিন খুমাইস (১৯১৯-২০১১ খ.) বলেন, দামেশকে আমি সালাফীদের খুঁজে পেলাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেণীকক্ষে এবং ওলামায়ে কেরামের সমাবেশ সমূহে। তাদের মধ্যে রয়েছে এমনও যুবক, যারা বিবিধ জ্ঞানের আলোয় সুশিক্ষিত; চিকিৎসা, আইন, সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে অধ্যয়নরত...। একদিন তাদের মধ্যকার এক যুবক আমাকে বলল, আজকের দরসে আপনি উপস্থিত হবেন না? আমি বললাম, আমাকে নিয়ে চলো। অতঃপর যুবকটির সাথে আমি সেখানে গিয়ে দেখি দামেশকের মহান মুহাম্মদিছ সম্মানিত শায়খ নাছিরগ্নীন আলবানী। তাঁর চারপাশে বসে আছে চল্লিশের অধিক শিক্ষিত যুবক। সেখানে পাঠদান চলছে ইমাম মুহাম্মাদ ইবনু আব্দুল ওয়াহাব রচিত ‘কিতাবুত তাওহীদ’ ও তাঁর নাতি (আব্দুর রহমান বিন হাসান) রচিত ব্যাখ্যাত্ত ফাত্তেল মাজীদ'-এর জনাব — حمایة المصطفی ص — جناب

এরপর তারা ছিদ্রীক হাসান খানের ‘আর-রাওয়াতুন নাদিইয়াহ’ থেকে হাদীছের পাঠ শুরু করলেন। এখানেও আমি প্রভৃত জ্ঞানসমূহ তাহকুম্ক, উচ্চুল ও ফিকহী আলোচনা শুনতে পেলাম। একসময় দরস শেষ হ'ল। পরবর্তীতে দায়েশকে অবস্থানকালীন পুরো সময়ে শায়খের দরসে আমি নিয়মিত অংশগ্রহণ করতাম। এসময়ে তারা ফাত্তেল মাজীদ থেকে ইলমুত তাওহীদ অংশ শেষ করেন। অতঃপর শায়খুল ইসলাম ইয়াম ইবনু তায়মিয়াহ (রহঃ) রচিত ‘ইক্বতিয়াউজ্জ ছিরাতিল মুস্তাকীম’ থেকে পাঠ শুরু করেন। ফলে প্রতিনিয়ত ছাত্রদের সংখ্যা বৃদ্ধি পেত। তাদের আগ্রহ নবায়ন হ'ত। তারা লিখত ও প্রকাশ করত। যারা ‘আত-তামাদুন্ল ইসলামী’ পত্রিকাটি পাঠ করত, তারা সেখানে প্রকাশিত আলবানী ও তাঁর ছাত্রদের লেখকীনী বিপুল আগ্রহ নিয়ে অধ্যয়ন করত। আমি নিজেও বিভিন্ন বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে নিজের উপর তাদের গভীর প্রভাব অনুভব করতাম। যা মূলতঃ এই বরকতময় দাওয়াতের তাৎপর্যপূর্ণ ভবিষ্যতের সস্থাবাদ দিত | ১৮

## দারিদ্র্যের কশাঘাত :

জীবনের মধ্যভাগে আলবানীকে চরম দারিদ্র্যের মুকাবিলা করতে হয়েছিল। লেখালেখি-অধ্যয়নে অধিক সময় অতিবাহিত হওয়ার ফলে ঘৃত মেরামতে প্রয়োজনীয় সময় দিতে পারতেন না। ফলে তাঁর জীবিকা নির্বাহ কঠিন হয়ে পড়েছিল। দারিদ্র্যের কারণে এসময় তিনি গবেষণাকর্মের জন্য প্রয়োজনীয় কাগজ ক্রয় করতে পারতেন না। তাই রাস্তায় পড়ে থাকা কাগজের সাদা অংশও কখনো তিনি লেখালেখির কাজে ব্যবহার করতেন। কখনো পরিত্যক্ত ছিন্পপত্র ক্রয় করে তাতেই প্রয়োজনীয় লেখালেখি সম্পন্ন করতেন।

শায়খ মাশহুর হাসান বলেন, ‘শায়খ আমাকে সিলসিলা যদ্দিফাহ-এর কয়েকটি খণ্ড প্রকাশের পূর্বে পুনর্নিরীক্ষণের দায়িত্ব দিয়েছিলেন। সেকারণ একদিন আমি তাঁর নিকট থেকে পঞ্চম খণ্ডের পাণ্ডুলিপিটি গ্রহণ করলাম। অতঃপর তা ব্যাগ থেকে বের করে যা দেখলাম, তাতে আমি কেঁদে ফেললাম। তিনি পঞ্চম খণ্ডটি চিনি, চাল প্রভৃতির সাধারণ প্যাকেট, ওয়ন করার লাল প্যাকেটসহ মানুষের দানকৃত পরিত্যক্ত কাগজে লিখেছেন। শায়খ বললেন, তোমার কি হয়েছে? আমি কথা বলতে পারছিলাম না। তারপর তিনি আমার অবস্থা বু�তে পেরে বললেন, দেখ আমার কাছে ভাল কাগজ ত্রয়ের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ ছিল না।<sup>১৯</sup> জীবনীকার শায়বানী বলেন, আমি শায়খের নিকটে এরূপ কাগজের উপর লিখিত বেশ কিছু বইয়ের পাণ্ডুলিপি দেখেছি। যার অধিকাংশই ছিন্নপত্র। একদিন তিনি আমাকে বলেন, ‘স্বল্প মূল্যের কারণে আমি পরিত্যক্ত কাগজ ওয়ন দরে ক্রয় করতাম’।<sup>২০</sup>

## ମୁଦ୍ରାନା ଇସଲାମୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଶିକ୍ଷକତା :

ହାଦୀଛ, ଫିକ୍ରହ, ଆକ୍ରମୀ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟେ ଆଲବାନୀର ଲେଖକୀୟମୁହଁ ଦେଶ-ବିଦେଶେ ଛଡ଼ିଯେ ଯାଓଯାର ଫଳେ ଜ୍ଞାନୀ ସମାଜେ ତାର ବିଶେଷ ଅବହାନ ତୈରୀ ହୁଏ । ଯାର ଫଳକ୍ଷତିତେ ୧୯୬୧ ଖ୍ରିଷ୍ଟାବ୍ଦେ ମନ୍ଦିନୀ ଇସଲାମୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେତୁଯାର ପର ତାଙ୍କେ ଏଇ ହାଦୀଛ ବିଭାଗେ ଶିକ୍ଷକକତାର ଜନ୍ୟ ଆମନ୍ତରଣ ଜାନାନ୍ତୋ ହୁଏ । ସଂଦେହ ଆରବେର ତୃତ୍କାଳୀନ ଗ୍ରାନ୍ ମୁଫତୀ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଚ୍ୟାଲେଲର ଶାଖକୁ ମୁହାସ୍ମାଦ ବିନ ଇବରାହିମ ଆଲେ ଶାଯଥ (୧୯୬୫-୧୯୬୯ ଖ୍.) ତାଙ୍କେ ଆମନ୍ତରଣପତ୍ର ପାଠାନ । ଅତଃପର ସାରୀଦେର ପରାମର୍ଶେ ତିନି ଏତେ ସାଡ଼ା ଦେନ ଏବଂ ଚାକୁରୀତେ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ସେଥାନେ ଏକଦିକେ ତିନି ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରେନ, ଅନ୍ୟଦିକେ ସୀଯି ଦାଓସାତ ପ୍ରଚାରେର ଉତ୍ତମ ପରିବେଶ ଖୁଜେ ପାନ ।<sup>୧</sup>

১৯. ইসতামি' ইলাইহি মিন কালামিশ শায়খ আবী ওবায়দা, অডিও রেকর্ড থেকে সংযুক্ত। দ্র. <http://www.mashhoor.net/include/Lessons/muslim/m11-1-13.mp3>, 15.03.2019।
  ২০. হায়াতুল আলবানী ওয়া আছাতুত, ১/৪৩।
  ২১. আলী আব্দুল ফাতার, 'আলমুল মুবাদি'সেন মিন ওলামাইল 'আরাব ওয়াল মুসলিমীন' (বৈজ্ঞানিক পত্রিকা: দারুল ইবান হায়ম, ১ম প্রকাশ, ২০১০ খ্রি), পৃ. ১৪৪; ইমাম আলবানী হায়াতুত ওয়া দাওয়াতুল, পৃ. ৩০-৩১।

ସେଥାନେ ତିନି ‘ଇଲମୁଲ ଇସନାଦ’ ଶିରୋନାମେ ହାଦୀଛେର ସନଦ ସମ୍ପର୍କେ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଜନ୍ୟ ପୃଥିକ ଏକଟି ବିଷୟ ସିଲେବାସ ଭୂତ କରେନ । ଛାତ୍ରଦେର ବୁଝାନୋର ଜନ୍ୟ ତିନି ବୋର୍ଡେ ସନଦସହ ହାଦୀଛ ଲିଖିତେନ । ଅତ୍ୟପର ରିଜାଲ ସମ୍ପର୍କିତ ଇଷ୍ଟସମ୍ମୁହ ଥେକେ ହାଦୀଛ ତାଖରୀଜ ଓ ରାବୀଦେର ସମାଲୋଚନାର ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କେ ବିଜ୍ଞାରିତ ଆଲୋଚନା କରତେନ । ତାରପର କିଭାବେ ହାଦୀଛେର ହୁକୁମ ସାବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ହୟ, ତା ହାତେ-କଳମେ ଦେଖିଯେ ଦିତେନ । ଏରପର ପ୍ରାୟୋଗିକ ପାଠଦାନ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷାରୀଦେର ଗଭୀରଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ କରତ ଏବଂ ତାଦେର ମାବେ ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି ହାତ । ସେହିସମୟ ମିଶରେ ଆଲ-ଆୟହାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରସହ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏ ବିଷୟେ ପାଠଦାନ କରା ହାତ ନା । ଫଳେ ପ୍ରଥମବାରେର ମତ ଆଲବାନୀର ମାଧ୍ୟମେ ବିଷୟଟିର ଉପର ପାଠଦାନ ଶୁଣନ୍ତ ହୟ । ଓ ବହୁ ଶିକ୍ଷକତାର ପର ତିନି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଲେଓ ହାଦୀଛ ବିଭାଗେର ପ୍ରଧାନ ହିସାବେ ତାର ଶ୍ଵଳଭିଷିକ୍ତ ଡ. ଆମୀନ ମିଶରୀ (୧୯୧୪-୧୯୭୭ ଖ୍.) ‘ଇଲମୁଲ ଇସନାଦ’ ଶିକ୍ଷାଦାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଲବାନୀର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରେନ । ଫଳେ ସମୟରେ ବ୍ୟବଧାନେ ବିଷୟଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସମୁହେତ ପୃଥିକଭାବେ ପାଠଦାନେର ବିଷୟେ ପରିଣତ ହୟ ।<sup>୨୨</sup>

ସେଥାନେ ଶିକ୍ଷକତାକାଳୀନ ସମୟେ ତାର ନିଜସ୍ବ କିଛି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଫୁଟେ ଓଠେ । ସେମନ ପାଠଦାନେର ମାବେ ବିରତିର ସମୟଟୁକୁ ତିନି ବିଶ୍ୱାମ କଷ୍ଟେ ନା ଗିଯେ ଛାତ୍ରଦେର ନିଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ବାଲୁକାମଯ ଉନ୍ନାନ୍ତ ମୟଦାନେ ହାଦୀଛେର ଦାରସ ଦାନେ ବସେ ଯେତେନ । ଯେଥାନେ ହାଦୀଛ ବିଭାଗ ଛାଡ଼ାଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗେର ଛାତ୍ରାଓ ଅଂଶତ୍ରାହଣ କରତ । ଏ ଅବହ୍ଳା ଦେଖେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରତେନ ଯେ, ‘ଏଟାଇ ତୋ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଦାନ’ ।

ଛାତ୍ରଦେର ସାଥେ ଆଲବାନୀର ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ ଏକାନ୍ତ ବନ୍ଧୁତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଶିକ୍ଷକ-ଛାତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ସବ୍ସରଣେର ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଦୂରତ୍ତ ପରିହାର କରେ ତିନି ତାଦେର ଆହ୍ଵା ଓ ଭାଲୋବାସାର ପାତ୍ରେ ପରିଣତ ହେଁଛିଲେନ । ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ଶିକ୍ଷାରୀ ଯେନ ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟେ ଯେକୋନ ପ୍ରଶ୍ନ, ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ସମାଲୋଚନା ପେଶ କରତେ ଇତ୍ତତ ନା କରେ । ତାଇ ଛାତ୍ରରା ତାର ସାଥେ ଯେକୋନ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରାର ସୁଯୋଗ ପେତ । ଏତାବେ ତିନି ଛାତ୍ରଦେର ନିକଟେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପ୍ରିୟତମ ଶିକ୍ଷକକେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସୁଯୋଗ ପେଲେଇ ତାରା ତାର ସାନ୍ତିଧ୍ୟେ ଆସତେ ଚାହିଁତ । ଏମନିକି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ଆଗମନ ଓ ପ୍ରଥାନକାଳେ ତାର ଗାଡ଼ି ଛାତ୍ରଦେର ଦ୍ୱାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକିବା । ଆବାର ସକାଳେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଲେ ତାର ଗାଡ଼ି ଘିରେ ଏକଦଳ ଛାତ୍ର ଜମା ହେଁଯେ ଯେତ । ତାଦେର ସାଥେ ଯେତେ ଯେତେ ତିନି ନାନା ପ୍ରଶ୍ନେର ଜ୍ବାବ ଦିତେନ ।<sup>୨୩</sup>

ଛାତ୍ର-ଶିକ୍ଷକଦେର ମାବେ ତାର ବିପୁଲ ଜନପ୍ରିୟତା କିଛି ଶିକ୍ଷକରେ ମାବେ ଦୀର୍ଘ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷରେ ନିକଟେ ତାର ବିରଳଦେ କିଛି ଅସତ୍ୟ ଅଭିଯୋଗ ପେଶ କରେ ଏବଂ ତାକେ ସରିଯେ ଦେଖୋର ଜନ୍ୟ ନାନା ସଂକଷେପେ ଲିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏକପର୍ଯ୍ୟାନେ ପ୍ରଶାସନ ତାର ବ୍ୟାପାରେ ସିନ୍ଦାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଶ୍ରୀଶକାଳୀନ ଛୁଟିତେ

୨୨. ହାୟାତୁଳ ଆଲବାନୀ ଓୟା ଆଛାରଙ୍କ, ୧/୬୧-୬୨ ।

୨୩. ହାୟାତୁଳ ଆଲବାନୀ ଓୟା ଆଛାରଙ୍କ, ୧/୫୯-୬୦ ।

ଆଲବାନୀ ଦାମେଶକେ ଛୁଟି କାଟିଯେ ଫେରାର ପୂର୍ବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ତତ୍କାଳୀନ ଚ୍ୟାପେଲର ଶାସ୍ତ୍ର ଇବନୁ ବାୟ (ରହ୍ୟ)-ଏର ପକ୍ଷ ଥେକେ ତାଁର ସାଥେ ଚୁକ୍ତି ସମାପ୍ତ କରାର ବିବରଣ ସମ୍ବଲିତ ପତ୍ର ପାନ । ତବେ ସେଥାନେ ଶାସ୍ତ୍ର ଇବନୁ ବାୟ ଆଲବାନୀକେ ସାନ୍ତନମୁଲକ ବେଶ କିଛି କଥା ଲେଖେନ । ୧୯୬୩ ଖିଟାକ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ସେଥାନେ ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ ।<sup>୨୪</sup>

ଆଲବାନୀ ବିଷୟଟି ସହଜେଇ ମେନେ ଏବଂ ସ୍ଵୀ ଭାଇ ମୁନୀର ନୁହ ନାଜାତୀ, ଅତ୍ୟପର ଛେଲେ ଆବୁଲ ଲତୀଫକେ ଦୋକାନେର ସାବିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଯେ ଏକମୁୟୀ ହେଁ ନତୁନ ଉଦ୍ୟୋମେ ଗବେଷଣା ମନୋନିବେଶ କରେନ ।<sup>୨୫</sup> ସାଥେ ସାଥେ ନିଜ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵବାତୀ ଏଲାକାଯ ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ଦାୟାତୀ ସଫର ଓ ଇଲମୀ ମଜଲିସେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ଶୁରୁ କରେନ ।

#### ନାନାବିଧ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ କାରାଭୋଗ :

ଅବ୍ୟାହତ ଦାୟାତୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ ଫଳେ ଦିନ ଦିନ ତାଁର ପ୍ରତି ଏକଟ୍ରୋଲିନ ମୁହୂରେ ବିଦେଶ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକେ । ଫଳେ ତିନି ନାନାବିଧ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମୁହୂରେ ମୁହୂରୀନ ହୁଏ । ସେମନ ଏକବାର ସ୍ଵରାନ୍ତ୍ର ମତ୍ରଗାଲୟରେ ନିରାପତ୍ତ ବିଷୟକ ପ୍ରତିନିଧି ଇନ୍ଦଲୀବ ଶହରେ ପ୍ରଧାନ ମୁଫ୍ତିର ପରାମର୍ଶକ୍ରମେ ଆଲବାନୀକେ ଡେକେ ଇନ୍ଦଲୀବ ଶହରେ ତାଁର ଦାୟାତୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମେ ନିମେଧାଜ୍ଞ ଜାରି କରେନ । ଆରେକବାର ଦାମେଶକେ ପୁଲିଶ ବିଭାଗ ଥେକେ ତାଁକେ ଡେକେ ଶହରେର ପ୍ରଧାନ ମୁଫ୍ତିର ସାଥେ ସାଙ୍କାଳ କରାର ନିର୍ଦେଶନ ଦେଖେନ ଯେ, ତା ଓଲାମା-ମାଶାୟେଖଦେର ଭିଡ଼େ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ମୁଫ୍ତି ଛାହେ ଏକଟି ଘଟନା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଆଲବାନୀକେ ଶହରେ ଫିର୍ମା ଛଡ଼ାନୋର ଜନ୍ୟ ଅଭିୟୁକ୍ତ କରେନ ।

ଯାର ସାରସଂକ୍ଷେପ ହୁଏ- ଜନେକ ଯୁବକ ଶହରେର ଏକଟି ମସଜିଦେ ଜାମା-ଆତେ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରାର ପର ଦେଖିଲ ଯେ କିଛି ମୁହୂରୀ ଜାମା-ଆତେ ଯୋଗ ଦେଇନି । ତାରା ତାଦେର ମାଯହାବେର ଇମାମ ଆଗମନେର ଅପେକ୍ଷା କରାଇନେ । ଅତ୍ୟପର ଇମାମ ଆସିଲେ ତାରା ଦିଲ୍ଲିଆ ଜାମା-ଆତେର ଜନ୍ୟ କାତାରବନ୍ଦୀ ହୁଏ । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ଯୁବକଟି ଧୈର୍ଯ୍ୟଧାରଣ କରତେ ନା ପେବେ ଏର ପ୍ରତିବାଦ କରେ ଏବଂ ଜାମା-ଆତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏରପର ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟକରଣ ଜାର୍ଯ୍ୟ ନୟ ବଲେ ତାଦେରକେ ଜାନିଯେ ଦେଇ । ଫଳେ ମସଜିଦେର ମଧ୍ୟେ ମୁହୂରୀର ତାଁକେ ଲାଥି-ଘୁଷି ମାରାତେ ଉଦ୍ୟତ ହୟ ।

ଆଲବାନୀ ଉତ୍କ ଯୁବକକେ ଚିନିତେନ ନା । ତାଇ ତିନି ଅଭିୟୋଗ ଅସ୍ତିକାର କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆଲେମଗନ ଶହରେ ନବ୍ୟ ହାଦୀଛିଭିତ୍ତିକ ଫିକ୍ହରେ ଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟ ଆଲବାନୀକେ ଦାୟି କରେନ । ଅତ୍ୟପର ନାନା ହୁମକି-ଧରମକିର ମୁଖେ ତିନି ଜନସମ୍ମୁଖେ କଥନୋ ବକ୍ତବ୍ୟ ଦିବେନ ନା ମର୍ମେ ଅଗ୍ନିକାରପତ୍ରେ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରେନ । ଯଦିଓ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନେ ତିନି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ ନା ।

ଆରେକବାର ଓଲାମା ପରିଯଦ ନାମେ ଏକଟି ଦଲେର ପ୍ରଧାନ ଆଲବାନୀର ରଙ୍ଗ ହାଲାଲ ବଲେ ଘୋଷଣା ଦେଇ ।<sup>୨୬</sup>

୨୪. ଇମାମ ଆଲବାନୀ ହାୟାତୁଳ ଓୟା ଆଛାରଙ୍କ, ପୃ. ୩୨-୩୩; ହାୟାତୁଳ ଆଲବାନୀ ଓୟା ଆଛାରଙ୍କ, ୧/୬୦ ।

୨୫. ଡ. ଆଛିମ ଆଦ୍ଦାରଙ୍କ ଆଲ-କୁର୍ବାହ୍ ତାରଜାମାତୁନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲି ଫାହିଲାତିଲ ମୁହାଦିଛ ନାହିଁଦିନାନ ଆଲବାନୀ (ଜେନ୍ଦା: ଦାର୍କଲ ମାଦାନୀ, ତାରି), ପୃ. ୧୩ ।

୨୬. ଓଲାମା ଓୟା ମୁଫ୍କାରିଜନ ଆରାଫତୁହ୍, ୧/୨୯୬ ।

শহরের একদল মাশায়েখ তাঁর বিরুদ্ধে একটি অভিযোগপত্র লিখে সেখানে বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষের স্বাক্ষর গ্রহণ করে। অতঃপর শামের প্রধান মুফতীর নিকটে প্রেরণ করে। অভিযোগপত্রটির সারমর্ম ছিল এই যে, তিনি যে ওয়াহহাবী দাওয়াত প্রচার করছেন, তা মুসলিমানদের মধ্যে বিশ্রংখলা সৃষ্টি করছে। মুফতী ছাহেব তা পুলিশ প্রধানের নিকটে পেশ করেন। অতঃপর তিনি আলবানীকে জিজ্ঞাসাবাদের জন্য ডেকে পাঠান। অবশেষে আল্লাহর অশেষ রহমতে তিনি এই ঘড়্যবন্ধ থেকে মুক্তি পান।

আলবানী লেখনী ও বক্তব্যের মাধ্যমে ছুফীদের আচরিত বাতিল আকীদা ও আমলসমূহের ব্যাপারে মানুষের মাঝে সচেতনতা সৃষ্টি করতেন। ফলে ছুফী তরীকার কিছু আলেম-ওলামা তাঁর বিরুদ্ধে ঘড়্যবন্ধমূলকভাবে নানা মিথ্যা অপবাদ রটায় এবং হৃমকি-ধমকি দেয়। শাসকের নিকটে তাঁর বিরুদ্ধে অভিযোগ পেশ করতে থাকে। ইতিমধ্যে আরব-ইসরাইল যুদ্ধের প্রেক্ষিতে প্রশাসন শহরের আলেম-ওলামাদের ব্যাপক ধরপাকড় শুরু করে। আলবানীর বিরুদ্ধে পূর্ব থেকে নানা অভিযোগ থাকায় ১৯৬৯ সালে তিনি থায় ৬ মাসের জন্য কারাগারে নীত হয়েছিলেন।<sup>১৭</sup>

সিরিয়ার হাসাকা যেলায় অবস্থিত বিশালকায় একটি কারাগারে তাঁকে বন্দী করা হয়। পরবর্তীতে তিনি দামেশকের বিখ্যাত কিল‘আ কারাগারসহ কয়েকটি কারাগারে স্থানান্তরিত হন। কাকতালীয়ভাবে এই কিল‘আ কারাগারে পথভূষ্ট আলেমদের ঘড়্যবন্ধের শিকার হয়ে একসময় বন্দী জীবন কাটিয়েছিলেন শায়খুল ইসলাম ইয়াম ইবনু তায়মিয়াহ (১২৬৩-১৩২৮ খ.) ও তাঁর বিখ্যাত ছাত্র হফেয় ইবনুল কঢ়াইয়িম (রহ) (১২৯২-১৩৪৯ খ.)।

বাইরের ন্যায় কারাগারেও আলবানী দীনের দাওয়াতে ব্যাপ্ত থাকেন। সর্বস্তরের মানুষের মধ্যে শিরকমুক্ত বিশুদ্ধ ঈমান, বিদ‘আত্মক বিশুদ্ধ আমল এবং তাকুলীদী বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার প্রতি আহ্বান জানান। বহু মানুষ তাঁর দাওয়াতে সাড়া দেয়। তিনি কারাগারে জামা‘আতের সাথে জুম‘আসহ সকল ছালাত আদায়ের ব্যবহাৰ গ্রহণে নানাভাবে প্রচেষ্টা চালান। ফলে ইবনু তায়মিয়াহ (রহ)-এর পর তাঁর মাধ্যমেই কারাগারটিতে পুনরায় একত্রে জুম‘আর ছালাত চালু হয়।<sup>১৮</sup>

কারাগারে যাওয়ার সময় তিনি ছেলের নিকট থেকে ছহীহ মুসলিম-এর একটি কপি, পেন্সিল, কলম ও রাবার সাথে নিয়েছিলেন। অতঃপর কারাগারের অথঙ অবসরে তিনি এর সংক্ষেপনের কাজ সম্পন্ন করেন। এটি মুনিয়ারীকৃত মুখতাছার ছহীহ মুসলিমের তাহকীকৃত নয়। বরৎ পৃথকভাবে সংক্ষেপায়িত। যদিও এর মূল পাণ্ডুলিপি পরবর্তীকালে হারিয়ে যায়।<sup>১৯</sup>

১৭. হায়াতুল আলবানী ওয়া আছারুহ, পৃ. ৫৬।

১৮. হায়াতুল আলবানী ওয়া আছারুহ, ১/২৮-২৯।

১৯. ইয়াম আলবানী হায়াতুল ওয়া দাওয়াতুহ, পৃ. ৩৭-৩৯; নাহিরুল্লাহ আলবানী; মুহাদ্দিউল ‘আছার ওয়া নাহিরুস সুন্নাহ, পৃ. ২৮।

কারাতুরীণ অবস্থায় তিনি সর্বদা কুরআনে বর্ণিত হ্যরত ইউসুফ (আঃ)-এর কথাটি বারবার পাঠ করতেন। যেখানে বলা হয়েছে, ‘হে আমার পালনকর্তা! এরা আমাকে যে কাজের দিকে আহ্বান জানাচ্ছে, তাঁর চাইতে কারাগারই আমার নিকটে অধিক প্রিয়’।<sup>২০</sup>

কারগার থেকে মুক্তি পাওয়ার কিছুদিন পর তাঁকে একটি দীপে আরো কয়েকমাস নির্বাসিত জীবন কাটাতে হয়। সেখানে তিনি দিনরাত পরিশ্রম করে তিনি মাসের মধ্যে হাফেয মুনিয়ারী কৃত ‘মুখতাছার ছহীহ মুসলিম’-এর তাহকীকৃত সম্পন্ন করেন।<sup>২১</sup> আলবানীর ভাষায়, ‘প্রায় তিনি মাস আমি একাজেই নিবিষ্ট ছিলাম। কোন ঝাপ্তি ও বিরক্তি ছাড়া দিন-রাত আমি কাজ করে যেতাম। ফলে কারাতুরীণ করার মাধ্যমে মুসলিম উম্মাহর শক্রুরা আমার উপর যে প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিল, তা আমার জন্য আল্লাহর বিশেষ অনুগ্রহে পরিণত হ’ল। ... অতএব সকল প্রশংসা আল্লাহর জন্য, যার অনুগ্রহে সকল সৎকর্ম সম্পন্ন হয়ে থাকে।<sup>২২</sup>

সর্বোপরি এসব নানাবিধ অত্যাচার দাওয়াতী ময়দানে তাঁর পদচারণায় কোন ব্যাপাত সৃষ্টি করেনি। তাঁর নিরসন্তর হাদীছ গবেষণাতেও অস্তরায় হয়নি। বরৎ তাঁর নৈতিক ও মানসিক দৃঢ়তা বৃদ্ধি করেছিল। আলবানী বলেন, আমার উপর তাদের এসব ঘড়্যবন্ধের প্রভাব তাদের কামনার বিপরীত ছিল, কেননা তা আল্লাহ কর্তৃক ফরযকৃত এ দাওয়াতী খেদমতে আমার সৎকল্পকে বহুগুণ বৃদ্ধি করেছিল।<sup>২৩</sup>

(চলবে)

৩০. হায়াতুল আলবানী ওয়া আছারুহ, ১/২৮।

৩১. ইছাম মুসা হাদী, হায়াতুল আলবানী (আম্মান: মাকতাবাতুল ইসলামিয়াহ, ১ম প্রকাশ, ১৪২২ খি.), পৃ. ১৪।

৩২. আলবানী, মুখতাছার ছহীহে ইয়াম আল-বখরী, (রিয়াদ: মাকতাবাতুল মা‘আরেফ, ১ম প্রকাশ, ২০০২ খি.), ভাগিকা দ্বি., পৃ. ১/৮-৯।

৩৩. ওলামা ওয়া মুফারিকিন ‘আরাফতুহ, ১/২৯৫।

## দারুস সুন্নাহ বুক শপ

### স্বত্ত্বাধিকারী : মুহাম্মদ রেয়াউল করীম

এখানে তাফসীর ও হাদীছ সহ পবিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছের আলোকে লিখিত সকল প্রকার ইসলামী বই-পুস্তক পাইকারী ও খুচুরা বিক্রয় করা হয়। এছাড়া দেশী-বিদেশী আতর, টুপি, মুহাজ্জা (জায়নামায়), খেজুর, মিসওয়াক এবং মহিলাদের হাত মোয়া, পা মোয়া ও হিজাবসহ অন্যান্য পণ্য-সামগ্রী পাওয়া যায়।



Darussunnahlibraryrangpur



rejaul09islam@gmail.com



০১৭৪০-৮৯০১৯৯, ০১৮৪০-৮১১৩৪৪

বিদ্রোহ: কুরিয়ার সার্ভিসের মাধ্যমে যত্ন সহকারে বই ও অন্যান্য পণ্য-সামগ্রী পাঠানো হয়।

আল-মানার ভবন (নীচতলা), সেন্ট্রাল রোড কেন্দ্রীয় আহলেহাদীছ জামে মসজিদ সংলগ্ন, রংপুর

## নিঃশ্ব হচ্ছে মানুষ : বিচার হয় না আর্থিক প্রতারণার

-সাঈদ আহমদ

অর্থনৈতিক প্রতারণার বিচার হচ্ছে না। শাস্তি না হওয়ায় একের পর এক ঘটছে প্রতারণা। নিত্য-নতুন আইন হ'লেও এর সঙ্গে পাল্লা দিয়ে নিত্য-নতুন ফাঁদ পাতছে প্রতারকরা। তাদের অভিনব কৌশলের কাছে হার মানছে সাধারণ মানুষ। সচেতনতার অভাবেও বার বার প্রতারণার ফাঁদে পড়ছে তারা। অর্থনৈতিকভাবে বিপুল ক্ষতির শিকার হয়ে যাওয়ার অনেক পরে টেনক নড়ছে আইন-শৃঙ্খলা বাহিনীর। আইনী দুর্বলতা, আইন প্রয়োগে সদিচ্ছার অভাবসহ নানা কারণে দৃষ্টান্তমূলক শাস্তি হচ্ছে না অর্থ আত্মসংকারীদের। আর্থিকভাবে প্রতারিত হয়ে ক্রমাগত নিঃশ্ব হচ্ছে মানুষ। সাম্প্রতিক বছরগুলিতে সংঘটিত আর্থিক কেলেক্ষারির পরবর্তী অবস্থা পর্যালোচনায় উন্মোচিত হয়েছে এ বাস্তবতা।

পর্যালোচনায় দেখা যায়, সর্বশেষ ই-ভ্যালি থেকে শুরু করে পুঁজিবাজার কেলেক্ষারী পর্যন্ত কোন ঘটনাই দায়ী ব্যক্তিদের কার্যকর কোন শাস্তি হয়নি। যেমন : ই-কমার্স প্রতিষ্ঠান ই-ভ্যালি'-এর মাধ্যমে গ্রাহক তথ্য সাধারণ মানুষের কাছ থেকে হাতিয়ে নেয়া হয়েছে অন্তত ৫৪৩ কোটি টাকা। একই ধরনের প্রতিষ্ঠান ই-অরেঞ্জ'-এর বিরুদ্ধেও প্রায় ১,১০০ কোটি টাকা হাতিয়ে নেয়ার অভিযোগ উঠেছে। 'ধামাকা' নামক আরেকটি প্রতিষ্ঠান হাতিয়েছে প্রায় ৫৮৩ কোটি টাকা। দক্ষিণবঙ্গ ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান 'এহসান ফ্রিপ'-এর বিরুদ্ধে ১৭ হায়ার কোটি টাকা হাতিয়ে নেয়ার অভিযোগের অনুসন্ধান চলছে। এর আগে বেকার তরণদের কর্মসংস্থানের কথা বলে যুব কর্মসংস্থান সোসাইটি 'যুবক' হাতিয়ে নেয় ২ হায়ার ৬০০ কোটি টাকা। বহুতর বিপণন পদ্ধতি (এমএলএম)-এর নামে 'ডেসটিনি-২০০০ লি.' হাতিয়ে নেয় প্রায় ৫ হায়ার কোটি টাকা। এমএলএম কোম্পানী 'ইউনি পে টু ইউ' হাতিয়ে নেয় ৪২০ কোটি টাকা। 'নিউওয়ে মাল্টিপারপাস কোম্পানী' হাতিয়ে নেয় ১ হায়ার কোটি টাকা। 'নিউ বসুন্ধরা রিয়েল এস্টেট কোম্পানী' হাতিয়ে নেয় ১১০ কোটি টাকা। 'আইডিয়াল কো-অপারেটিভ কোম্পানী লি.' সমিতির নামে হাতিয়ে নেয় প্রায় ৭ হায়ার কোটি টাকা।

এছাড়া প্রতিষ্ঠানিকভাবে বেসিক ব্যাংক থেকে লুট করা হয়েছে অন্তত ৪ হায়ার কোটি টাকা। হলমার্ক ফ্রিপ থেকে লুট করা হয় ৪ হায়ার কোটি টাকা। নন-ব্যাংকিং তিন আর্থিক প্রতিষ্ঠান থেকে পি কে হলদার গঁ লুট করে ৪ হায়ার ৬০০ কোটি টাকা। 'এনন টেক্স' নেয় সাড়ে ৫ হায়ার কোটি টাকা। 'বিসমিল্লাহ ফ্রিপ' জালিয়াতির মাধ্যমে লুট করে ৩৩০ কোটি টাকা। 'ক্রিসেট ফ্রিপ' হাতিয়ে নেয় ১ হায়ার ৭৪৫ কোটি টাকা। ম্যানুপ্লেশনের মাধ্যমে পুঁজিবাজার থেকে দুই দফায় হাতিয়ে নেয়া হয় ৫২ হায়ার কোটি টাকা। কিন্তু এসব ঘটনার

প্রেক্ষিতে দায়েরকৃত মামলায় হাতিয়ে নেয়া অর্থ পুনরুদ্ধার হয়েছে কিংবা আদালতের রায়ের প্রেক্ষিতে কেউ শাস্তির মুখোয়াখি হয়েছেন-এমন দৃষ্টিতে বিরল।

আদালত সুত্র জানায়, প্রকাশ্য বিজ্ঞাপনে ব্যাপকভিত্তিক জানান দিয়েই কথিত 'ই-কমার্স' শরূ করেছিল 'ই-ভ্যালি'। প্রতিষ্ঠানটির চটকদার প্রচারণা ও লোভনীয় অফারে আকৃষ্ট হয়ে বহু মানুষ 'ই-ভ্যালি'-এর পণ্য কিনতে হুমকি খেয়ে পড়ে। অর্থনৈতিক বিশ্লেষকরা এই অস্বাভাবিক কথিত ব্যবসা সম্পর্কে সর্তরাতসহ উদ্বেগ প্রকাশ করছিলেন। কিন্তু আইন-শৃঙ্খলা বাহিনীর নাকের ডগায় কথিত এ ই-কমার্স প্রতিষ্ঠান প্রসার লাভ করে। নিম্ন ও মধ্যবিভিন্ন মানুষ কথিত এই ব্যবসাকে 'টেকসই' এবং 'বৈধ' মনে করে বিপুল উৎসাহে পণ্যের ক্রয়দেশ দিতে থাকে। অন্যদিকে বিশ্বব্যাপী করোনার প্রভাবে বেচা-কেনায় ধস নেমে আসায় পণ্য উৎপাদনকারী প্রতিষ্ঠানগুলিও বাকিতে পণ্য সরবরাহ করে ই-ভ্যালিকে। কিন্তু ক্রয়দেশ দিয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পণ্য বুঝে না পাওয়া এবং একই সঙ্গে পণ্য বিক্রির অর্থও নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বুঝে না পাওয়ায় সাধারণ গ্রাহক এবং পণ্য উৎপাদনকারী প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে নানা অভিযোগ আসতে থাকে।

এরপরই ই-ভ্যালির আইনগত এবং অর্থনৈতিক ভিত্তি নিয়ে প্রশ্ন ওঠে। কিন্তু ই-ভ্যালি বৈধ কি অবৈধ এ সিদ্ধান্ত দিতেই সরকারের সংশ্লিষ্ট নিয়ন্ত্রক প্রতিষ্ঠানগুলির বিলম্ব হয়। ইতিমধ্যে গ্রাহকের কাছ থেকে ই-ভ্যালি হাতিয়ে নেয় ৫৪৩ কোটি টাকা। সর্বশেষ অর্থ আত্মসাধ এবং প্রতারণার মামলায় অনলাইন মার্কেট প্লেস ই-ভ্যালি ডটকমের চেয়ারম্যান শামীমা নাসৰীন এবং ব্যবস্থাপনা পরিচালক মুহাম্মদ রাসেলের বিরুদ্ধে মামলা হয়। গত ১৫ই সেপ্টেম্বর এ মামলায় তাদের গ্রেফতার করে কারাগারে পাঠানো হয়। মামলার তদন্ত চলছে। কিন্তু এ মামলার ভবিষ্যৎ নিয়ে ইতিমধ্যেই সংশয় প্রকাশ করেছেন আইনজুরো। ইতিপূর্বে সংঘটিত অর্থনৈতিক প্রতারণা মামলার পরিণতি দিয়েই তারা আন্দাজ করছেন 'ই-ভ্যালি মামলা'র ভবিষ্যৎ নিয়ে।

পর্যালোচনায় দেখা যায়, বেকার তরণদের কর্মসংস্থানের প্রলোভনে ২ হায়ার ৬০০ কোটি টাকা হাতিয়ে নেয়ার ঘটনায় 'যুবক'-এর বিরুদ্ধে দায়েরকৃত মামলা বিচারে ঘোষিত দীর্ঘ ৭ বছরেও। যুবকে ক্ষতিগ্রস্ত বিনিয়োগকারীদের অর্থ ফেরত দিতে ২০১৪ সালে একটি আন্তঃমন্ত্রণালয় কমিটি গঠন করে সরকার। তাদের প্রতিবেদনে একজন প্রশাসক নিয়োগ দিয়ে যুবকের সম্পত্তি বিক্রি করে গ্রাহকদের পাওনা পরিশোধের সুফারিশ করা হয়। সেই সুফারিশ বাস্তবায়ন হয়নি এখনো। প্রতারকদের পাকড়াওয়ে ২০১৪ সালে একটি মামলা হয়। সাত বছরেও সিআইডি মামলাটির প্রতিবেদন দাখিল করতে পারেন। এর আগে ২০১০ সালে বাংলাদেশ ব্যাংকের সাবেক গভর্নর ড. ফরাস উদ্দীনের নেতৃত্বাধীন ৬ সদস্যের কমিশনের কাছে ২ হায়ার ২০০ একর জমি, ১৮টি প্রকল্প ও ১৮টি বাড়ির হিসাব দেয় 'যুবক'। সে সময় এর বাজারমূল্য ছিল ৬

হায়ার কোটি টাকার বেশি। বিপরীতে বিনিয়োগকারীদের পাওনা আড়াই হায়ার কোটি টাকা। কিন্তু বাস্তবতা হচ্ছে, ইতিমধ্যেই অতি গোপনে বিক্রি হয়ে গেছে ‘যুবক’-এর বহু সম্পত্তি। গ্রাহকের টাকায় কেনা প্রতিষ্ঠানটির ৪০টি সম্পত্তির কোন হাদিস নেই। জড়িতদেরকেও এখন পর্যন্ত শাস্তির মুখোয়াথি করা যায়নি।

বল্লুক্ত বিপণন (এমএলএম) ব্যবস্থার নামে প্রায় ৫ হায়ার কোটি টাকা হাতিয়ে নেয় ‘ডেসটিনি-২০০০ লি.’। গ্রাহক ডেসটিনি মাল্টিপারপাস কো-অপারেটিভ সোসাইটি’ এবং ‘ডেসটিনি ট্রি-প্ল্যাটফর্ম লি.’-এর প্রতিষ্ঠান দু’টির অর্থ আঞ্চলিক ঘটনায় ২০১২ সালে পৃথক ২টি মামলা হয়। মামলা দু’টিতে মূল উদ্যোগ মুহাম্মাদ রফীকুল আমীনসহ ৫৩ জনকে আসামী করে মামলা হয়। দুই বছর তদন্ত শেষে ২০১৪ সালে দু’টি মামলার চার্জশীট দাখিল করে দুর্নীতি দমন করিষ্যন (দুর্দক)। চার্জশীটে ৫১ জনকে আসামী করা হয়। এর মধ্যে রফীকুল আমীনসহ মাত্র ৩ জন আসামী এখন কারাগারে রয়েছেন। বাকী আসামীরা এখনো কারাগারের বাইরে। ৭ বছরেও মামলাটির বিচার প্রক্রিয়া শেষ হয়নি।

অধিক মুনাফার প্রলোভনে কল্পিত স্বর্ণ ব্যবসায়ে অর্থলগ্নির নামে ৪২০ কোটি টাকা হাতিয়ে নেয় ‘ইউনি পে টু ইউ বাংলাদেশ’ নামের একটি প্রতিষ্ঠান। রাতারাতি ধনী হওয়ার স্বপ্নে বিভোর তরঞ্জ-তরঞ্জী, অবসরপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এমনকি গৃহবধূরা এতে অর্থলগ্নি করেন। এক সময় প্রতারণার বিশয়টি ধরা পড়লে ক্ষতিগ্রস্তরা দেশের বিভিন্ন ঘেলায় শতাধিক মামলা করেন। এসব মামলার মধ্যে একটির রায় ঘোষিত হয় ২০১৯ সালের ২৩শে জানুয়ারী। এটি ছিল সাম্প্রতিক সময়ে অর্থনৈতিক প্রতারণা সংক্রান্ত মামলার প্রথম রায়। ঢাকার তৎকালীন বিশেষ জজ-৩ এর বিচারক আর সৈয়দ মুহাম্মাদ দিলজার হোসাইন তার রায়ে ‘ইউনি পে টু ইউ’-র শীর্ষ ৬ কর্মকর্তাকে ১৩ বছর করে সশ্রম কারাদণ্ড দেন। এছাড়া প্রত্যেক আসামীকে ২৭০ কোটি টাকা জরিমানা করেন। একই সঙ্গে প্রতিষ্ঠানটির ব্যাংক একাউন্টে থাকা ২৭০ কোটি টাকা এবং গ্রাহকের টাকায় কেনা সকল সম্পত্তি রাষ্ট্রের অনুকলে বায়েফৃত করা হয়। সাজাপ্রাণদের মধ্যে ছিলেন ‘ইউনি পে’র ব্যবস্থাপনা পরিচালক মুহাম্মাদ মুনতহির হোসাইন ইমন, চেয়ারম্যান শহীদুয়্যামান শাহীন, নির্বাহী পরিচালক মাসউদুর রহমান, মহাব্যবস্থাপক এম জামশেদুর রহমান, উপদেষ্টা মানবুর এহসান চৌধুরী ও পরিচালক এইচ এম আরশাদুল্লাহ। সর্বশেষ তথ্য অনুযায়ী, এ রায়ের বিরঞ্জে আসামীরা আপিল করেন। বর্তমানে সবাই কারামুক্ত বলে জানা গেছে। আইনের ফাঁক গলে ‘ইউনি পে টু’র জন্মকৃত অনেক টাকাই সরিয়ে নেয়া হয়েছে। বায়েফৃতকৃত অনেক সম্পত্তি বিক্রিসহ বিভিন্ন উপায়ে হস্তান্তরণ হয়েছে বলে জানা গেছে। গ্রাহকরা এখনও তাদের লগ্নিকৃত অর্থ ফেরৎ পাননি।

প্রতিষ্ঠানিক অর্থ কেলেক্ষার মধ্যে ঝণের নামে বেসিক ব্যাংক থেকে হাতিয়ে নেয়া হয় অন্ততঃ ৪ হায়ার কোটি

টাকা। এ ঘটনায় ব্যাংকটির তৎকালীন ব্যবস্থাপনা পরিচালকসহ বিভিন্নজনের বিরঞ্জে ৫৬টি মামলা করে দুর্নীতি দমন করিষ্যন (দুর্দক)। ৬ বছর হ’তে চললেও এর একটি মামলারও বিচার শুরু হয়নি। দুর্দক জানিয়েছে, এর মধ্যে ঝণ জালিয়াতির মাধ্যমে হাতিয়ে নেয়া অর্থের ১ হায়ার ৩২২ কোটি ৭২ লাখ টাকা ব্যাংকে ফেরত এসেছে। ৪ হায়ার ৫৫৯ কোটি টাকার ঝণ পুনঃতফসিল করা হয়েছে। তবে কোন মামলারই চার্জশীট দাখিল হয়নি এখনও।

সোনালী ব্যাংক থেকে প্রায় ৪ হায়ার কোটি টাকা হাতিয়ে নেয় বহুল আলোচিত ‘হলমার্ক গ্রুপ’। এর মধ্যে ২ হায়ার ৬৮৬ কোটি ১৪ লাখ টাকা (ফাল্ডেড) ঝণ জালিয়াতির দায়ে ২০১২ সালে সংশ্লিষ্টদের বিরঞ্জে ১১টি মামলা করা হয়। দীর্ঘ তদন্তের পর গত বছরের আগস্টে মামলাগুলির চার্জশীট দাখিল করা হয়। চার্জশীটে ২৫ জনকে আসামী করা হয়। তবে অবশিষ্ট ‘নন-ফাল্ডেড’ অর্থের বিষয়ে দুর্দক অনুসন্ধানই শুরু করতে পারেনি। সর্বশেষ তথ্য অনুযায়ী, চার্জশীটভুক্ত আসামীদের মধ্যে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা পরিচালক তানভীর মাহমুদ, তার স্ত্রী ও প্রতিষ্ঠানটির চেয়ারম্যান জেসমিন ব্যতীত বাকিরা এখন যামিনে মুক্ত।

সাম্প্রতিক সময়ে আলোচিত এসব আর্থিক কেলেক্ষারি, আঞ্চলিক এবং প্রতারণার পরিণতি বলতে গেলে এরকমই। ক্ষতিগ্রস্ত গ্রাহক কিংবা আর্থিক প্রতিষ্ঠান তাদের অর্থ ফেরত পায়নি। অতি সম্প্রতি উদঘাটিত ইভ্যালি, ই-অরেঞ্জ, এহসান গ্রুপ দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত গ্রাহকদের অর্থ ফেরত পাওয়ার বিষয়টিও অসম্ভব বলে মনে করছেন বিশ্বেষকরা। আইনী দুর্বলতা এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সদিচ্ছার অভাবে আঞ্চলিক সংকারীদের বিরঞ্জেও কার্যকর কোন ব্যবস্থা নেয়া হবে না মর্মে সংশয় তাদের।

এ বিষয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনীতির অধ্যাপক নাজমা বেগম বলেন, এসব অনিয়ম ও প্রতারণার বিরঞ্জে প্রথম থেকে ব্যবস্থা না নিলে ক্ষতিগ্রস্তদের টাকা ফেরত পাওয়া রীতিমতো অসম্ভব হয়ে ওঠে। তার মতে, হাতিয়ে নেয়া টাকা শতভাগ ফিরিয়ে দেয়া কোনক্রিমেই সম্ভব নয়। যখন ঘটনাটা ঘটে যায় তখন আর কিছু করার থাকে না। কারণ কোম্পানীগুলির সম্পদের চেয়ে দেনার পরিমাণ অনেক বেশি। সেজন্য তাদের ফিরিয়ে দেয়ার ক্ষমতাও নেই। অধ্যাপক নাজমা বলেন, আপনি তাদের ধরলেন, শাস্তি দিলেন, কিন্তু যারা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছেন তাদের টাকা ফিরিয়ে দেয়া কি সম্ভব?

দুর্নীতি দমন করিষ্যনের সাবেক মহাপরিচালক (লিগ্যাল) ও অবসরপ্রাপ্ত সিনিয়র জেলা জজ মস্টদুল ইসলামের মতে, আইনী ফাঁক-ফোকরের চেয়েও গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হচ্ছে- যারা আইনটি প্রয়োগ করবেন তাদের সদিচ্ছা। অনেক সময় প্রয়োগকারী সংস্থার সদিচ্ছার অভাবেও অর্থ আঞ্চলিক কার্যকর পার পেয়ে যান।

[সংকলিত]

## ধনে পাতার স্বাস্থ্য উপকারিতা

অসাধারণ গুণে ভরপুর সুপরিচিত ধনে বা ধনিয়া একটি সুগন্ধি ঔষধি গাছ। এটি দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়া ও উত্তর আফ্রিকার স্থানীয় উদ্ভিদ। বঙ্গ অঞ্চলের প্রায় সর্বত্র ধনের বীজ খাবারের মসলা হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

তবে সুস্থান্দু ধনে পাতা এশীয় চাটনি ও মেঞ্চিকান সালসাতে ব্যবহার করা হয়। ধনে পাতাকে আমরা সালাদ এবং রান্নার স্বাদ বাড়ানোর কাজে সবচেয়ে বেশী ব্যবহার করে থাকি। কিন্তু শুধু স্বাদ এবং স্বাগত বাড়ানোর কাজেই এর গুণাঙ্গণ শেষ হয়ে যায় না।

অধিকাংশ মানুষ ধনে পাতার উপকারিতা না জেনেই নিয়মিত বিভিন্ন তরকারিতে ব্যবহার করে আসছে। এবার জেনে নিন ধনে পাতার অসাধারণ স্বাস্থ্য উপকারিতা সম্পর্কে—

১. ধনে পাতা খেলে শরীরে খারাপ কোলেন্সেটেরলের মাত্রা কমে যায়, তাল কোলেন্সেটেরলের মাত্রা বৃদ্ধি পায়।

২. ধনে পাতা হজমে উপকার করে, যকৃতকে সঠিকভাবে কাজ করতে সাহায্য করে এবং পেট পরিষ্কার করে।

৩. ডায়াবেটিসে আক্রান্তদের জন্য ধনে পাতা বিশেষ উপকারী। এটি ইনসুলিনের ভারসাম্য বজায় রাখে এবং রক্তের সুগরের মাত্রা কমায়।

৪. ঝাতুস্ত্রাবের সময় রক্ত সঞ্চালন ভালো হওয়ার জন্য ধনে পাতা খেলে উপকার পাওয়া যায়। এতে থাকা আয়রন রক্তশূন্যতা সারাতেও বেশ উপকারী।

৫. ধনে পাতার ফ্যাট স্যুলুবল ভিটামিন এবং অ্যান্টিঅক্সিডেন্ট ভিটামিন ‘এ’ ফুসফুস এবং পাকস্থলীর ক্যাপ্সার প্রতিরোধে কাজ করে।

৬. এতে রয়েছে অ্যান্টি ইনফ্লামেটরি উপাদান যা বাতের ব্যথাসহ হাড় এবং জয়েন্টের ব্যথা উপশমে কাজ করে।

৭. স্মৃতিশক্তি প্রথর এবং মন্তিকের নার্ভ সচল রাখতে সাহায্য করে ধনে পাতা।

৮. ধনে পাতার ভিটামিন ‘কে’ অ্যালবোইমার রোগের চিকিৎসায় বেশ কার্যকরী।

৯. ডিসইনফেকট্যাট, ডিটিক্রিফাইং বা বিষাক্ততা রোধকারী, অ্যান্টিসেপ্টিক, অ্যান্টিফাঙ্গাল এবং অ্যান্টিঅক্সিডেন্ট উপাদান থাকার কারণে এরা বিভিন্ন ত্বকের অসুস্থতা (একজিমা, ত্বকের শুষ্কতা এবং ফাঙ্গল ইনফেকশন) সারাতে সাহায্য করে। ত্বক সুস্থ ও সতেজ রাখতে তাই ধনে পাতার উপকারিতা অনেক।

১০. এটা শরীরের রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে রাখে এবং অ্যালার্জি বা এর ক্ষতিকারক প্রভাব থেকে দূরে রাখে।

১১. কারও মুখে যদি দুর্গন্ধি হয় ও অরগন্তি লাগে তাহলে ধনে ভেজে বোতলে ভরে রাখুন। মাঝে মাঝে চিবিয়ে খান মুখে দুর্গন্ধি থাকবে না।

১২. কারও মাথাব্যথা হ'লে ধনে পাতা ও গাছের রস কপালে লাগান। মাথাব্যথা কমে যাবে।

১৩. ধনে পাতা চিবিয়ে দাঁত মাজলে দাঁতের মাড়ি মযবৃত্ত হয় এবং দাঁতের গোড়া হ'তে রক্ত পড়া বন্ধ হয়।

### ধনে পাতার কিছু ক্ষতিকর দিক :

আমরা প্রতিদিন যে পরিমাণে ধনে পাতা খাই তা স্বাস্থ্যের কোন ক্ষতি করে না। কিন্তু অতিমাত্রায় ধনে পাতার রস সেবন করা বা খাদ্যে ব্যবহার করা ঠিক নয়। এতে খাবারের স্বাদ বাড়ালেও স্বাস্থ্যের জন্য অনেক সময় ক্ষতিকর হ'তে পারে এই ধনে পাতা। আসুন জেনে নেই এর সম্ভাব্য ক্ষতিকর দিকগুলো।

১. অতিরিক্ত ধনেপাতা খেলে এটি লিভারের কার্যক্ষমতাকে খারাপভাবে প্রভাবিত করে থাকে। এতে থাকা এক ধরনের উদ্বিজ্ঞ তেল শরীরের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গকে আক্রান্ত করে ফেলে। এছাড়া এটাতে এক ধরনের শক্তিশালী অ্যান্টি অক্সিডেন্ট রয়েছে, যেটা সাধারণত লিভারের বিভিন্ন সমস্যা দূর করে। কিন্তু দেহের মধ্যে এর অতিরিক্ত মাত্রার উপস্থিতি লিভারের ক্ষতি সাধন করে।

২. অতিরিক্ত ধনেপাতা খাওয়ার ফলে হৃৎপিণ্ড ক্ষতিগ্রস্ত হয়। এটি নিম্ন রক্তচাপ সৃষ্টি করে। চিকিৎসকরা উচ্চ রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ধনেপাতা খাওয়ার পরামর্শ দেন। তবে অতিরিক্ত খেলে সেটা নিম্ন রক্তচাপের সৃষ্টি করে।

৩. গবেষণা বলছে, সঙ্গাহে ২০০ গ্রামের বেশী ধনেপাতা খেলে তা গ্যাসের ব্যথা, পেটে ব্যথা, পেট ফোলা, বমি হওয়া এমনকি ডায়ারিয়ার কারণ হ'তে পারে।

৪. শ্বাসকষ্টের রোগীদের ধনেপাতা খাওয়ার ব্যাপারে নিষেধাজ্ঞা দেন চিকিৎসকরা। কেননা এটি শ্বাস-প্রশ্বাসের সমস্যা করে। যার ফলে ফুসফুসে অ্যাজমার সমস্যা সৃষ্টি হ'তে পারে। শ্বাসকষ্টের রোগীরা ধনেপাতা খেলে ছোট ছোট নিঃশ্বাস নিতেও সমস্যা তৈরি হয়।

৫. ধনেপাতার প্রোটিন উপাদানটি শরীরের আইজিই নামক অ্যান্টিবাড়ি তৈরি করে, যা শরীরের বিভিন্ন রাসায়নিক উপাদানকে সমানভাবে বহন করে থাকে। কিন্তু এর অতিরিক্ত মাত্রা উপাদানগুলোর ভারসাম্য নষ্ট করে। ফলে অ্যালার্জি তৈরি হয়। এই অ্যালার্জির ফলে দেহে চুলকানি, ফুলে যাওয়া, জ্বালাপোড়া করা, র্যাশ ওঠা ইত্যাদি সমস্যা তৈরি করে।

৬. অতিরিক্ত ধনেপাতা খাওয়ার আরেকটি ক্ষতিকর দিক হ'ল মুখে ব্যথা হওয়া। ধনেপাতায় বিভিন্ন এসিডিক উপাদান রয়েছে, যা ত্বককে সংবেদনশীল করে থাকে। পাশাপাশি এটি মুখে প্রদাহেরও সৃষ্টি করে। বিশেষ করে ঠোঁট, মাড়ি এবং গলা ব্যথা হওয়া। সারা মুখ লালও হয়ে যেতে পারে।

৭. নারীদের গর্ভকালীন সময়ে অতিরিক্ত ধনেপাতা খাওয়া জ্বরের বা বাচ্চার শরীরের জন্য বেশ ক্ষতিকারক। ধনেপাতাতে থাকা কিছু উপাদান নারীদের প্রজনন প্রস্তুতির কার্যক্ষমতাকে নষ্ট করে ফেলে। যার ফলে নারীদের বাচ্চাধারণ ক্ষমতা ক্রাস পায়।

[সংকলিত]

## কবিতা

### প্রশংসা

-আতিয়ার রহমান

মাদরা, কলারোয়া, সাতক্ষীরা।

তুমি যে রহীম, তুমি রহমান

প্রশংসা তোমারি সবি

আমার এ হৃদয়ের প্রতিচ্ছবি তুমি

যতই তোমাকে ভাবি।

তোমার সৃষ্টি ধরণীতে সদা

গায় তব জয়গান

সিজদা লও গো অসংখ্য আমার

হে রহীম রহমান।

মহাবিশ্বের সৃষ্টি জগতে

এই নক্ষত্র যত

জপিছে তাসবীহ মানিছে আদেশ

দিন রাত অবিরত।

ধরণীতে তুমি, আখেরাতে তুমি

তুমি তো বিচারপতি

আমার হৃদয় তব প্রশংসায়

কেটে যাক দিবারাতি।

সাহায্য শুধু চাই তোমার কাছে

ইবাদত করি তোমা

করণার তুমি অসীম জলধি

আমাকে করো গো ক্ষমা।

যে পথ সহজ যে পথ সরল

যে পথে চলিলে তুমি

রাজি খুশী হও সে পথে চালাও

হে মোর অস্তর্যামী।

সে পথে যেন নাহি চলি কভূ

যেথো তব অভিশাপ

যে পথে চলিলে বেড়ে যাবে মম

হৃদয়ের পরিতাপ।

অসংখ্য তব প্রশংসা গাহি

হে রহীম রহমান।

দরবারে তোমার পাই যেন আমি

প্রিয়জন সম মান।

### পথহারা পথিক

-মুহাম্মদ আনিচুর রহমান  
দারিয়া, নবাবগঞ্জ, দিনাজপুর।

পথহারা পথিক তোমার সামনে যে পরপার  
সেখানে পৌঁছলে কে জানবে তোমার খবর?

পরপারের অনন্ত জীবনে জায়গা দু'টি, জাহানাম ও জান্নাত  
নিজের ইচ্ছায় যাবে না পাওয়া চলবে না কোন আঁতাত।

জান্নাত হ'ল সুখের জায়গা নি 'আমত অফুরান

জাহানাম হ'ল অগ্নিগর্ভ বলেছেন রহমান।

সৎকর্মশীল ব্যক্তি জান্নাত পাবে পাবে মহা সুখ

অসৎ কর্মী জাহানামের অনলে জুলবে যুগ যুগ।

এখন তুমি যাবে কোথায় খাটো ও নিজের মাথা

কর্ম দেখে জায়গা দিবেন আল্লাহ পাকের কথা।

### শেষ বিকেলে পেলাম

-এফ. এম. নাহরুল্লাহ

কাঠিঘাম, কোটালীপাড়া, গোপালগঞ্জ।

জনমে জনমে জনম আমার

আঁধারে পড়িলো ঢাকা,

হারালো আমার আলোর ভুবন

অসৎ পথের কালো ঢাকা।

আঁধারে আঁধারে অন্ধকারগুলি

হ'তে লাগলো স্থীর গাঁটো,

আলোর ভুবন আমার আঁধারে ভুবিল

ভাবি নাই একটিবারো।

জীবনের আয়ু দিনে দিনে ক্ষয়ে

অযথা কেটেছে সময়

ভাবিনাই মৃত্যু বারে বারে এসে

হাতছানি দিয়েছে আমায়।

ভোগবিলাসে আনন্দ-উল্লাসে

ছিল পড়ে আমার ইলা

বুবাতে পারি নাই প্রভু তোমার খেলা

তোমারই রহস্যের লীলা।

কর ক্ষমা প্রভু নিজগুণে তুমি

জীবনের যত ভুল

শেষ বিকেলে পেলাম তোমার

প্রিয়জনের দেখা

মুহাম্মদ রাসূল (ছাঃ)।

### সুরা লাহাব

-মুহাম্মদ মোমতায আলী খান

বিনা, গোদাগাড়ী, রাজশাহী।

আবু লাহাবের উপর বর্ষিল অভিসম্পাত

তাই ধ্বংস হল নিজে সহ তার দু'টি হাত।

কোন কাজে আসেনি তার জমানো ধন-মাল

হিংসা-বিদ্বেষে সব হ'ল পয়মাল।

শ্রীঐই সে চুকবে লোলিহান জাহানামে

সাথে কাঠ কুড়ানী স্তীও, চোগলখুরীর পরিণামে।

আল্লাহর হৃকুমে ফাঁসি লেগে জীবন গেল তার

সে রশিটি পাকানো ছিল খেজুর পাতার।

**আসুন! শিরক ও বিদ'আত মুক্ত  
ইসলামী জীবন যাপন করি।**



## স্বদেশ



## যাত্রাপথে ছালাতের বিরতি বাধ্যতামূলক করল এনা পরিবহন

দূরপাল্লার যাত্রাপথে ছালাতের সময় হ'লে ছালাত আদায়ের জন্য যাত্রা বিরতি দেওয়া বাধ্যতামূলক এবং চালক, সুপারভাইজার ও হেলপারদের ছালাত আদায় বাধ্যতামূলক করেছে এনা ট্রাঙ্কপোর্ট প্রাইভেটে লিমিটেড। এক নোটিশের মাধ্যমে বিষয়টি কর্মচারীদের জানায় এনা পরিবহন কর্তৃপক্ষ। যাত্রা বিরতির বিষয়টি নিশ্চিত করে পরিবহনটির মালিক এবং ঢাকা সড়ক পরিবহন সমিতির সাধারণ সম্পাদক খন্দকার এনায়েতুল্লাহ (ফেনী) জানান, আমরা ছালাত আদায়ের জন্য চালক, সুপারভাইজার ও হেলপারদের নিয়মিত উৎসাহিত করে থাকি। এবার যাত্রাদের জন্যও যাত্রাপথে ছালাতের বিরতি রাখা হয়েছে। তাই বিষয়টিকে বাধ্যতামূলক করেছি আমরা এবং এ কাজ নিয়মিত তদারিকি করা হচ্ছে। রাজধানীসহ সারাদেশের কাউন্টারে এই নির্দেশনা জারী করা হয়েছে। জারীকৃত নির্দেশনা মেনে চলছেন এনা পরিবহনের কর্মকর্তা ও কর্মচারীরা।

**শারীরিক বৃদ্ধি, দুর্বলতা কাটাবে ‘বি-৮৪’-এর ভাত**  
‘বি-৮৪’ ধানের ভাত শরীরে জিংকের অভাব ষ০ শতাংশ পর্যন্ত পূরণ করবে। বিশেষ করে নিম্ন আয় ও অপুষ্টিতে ভোগা মানুষের জন্য উপকারী হবে। বাংলাদেশ ধান গবেষণা ইনসিটিউটের উন্নতিবিত্ত ধানের উজ্জ জাতের ক্ষেত্রে বলা হচ্ছে, এটি জিংক ও আয়রনসমৃদ্ধ। যেহেতু দেশের অধিকাংশ মানুষই তিন বেলা ভাত খায়। তাই এ জাতের ধান জিংক ও আয়রনের অভাব দ্রু করবে। জিংকের অভাবে শারীরিক বৃদ্ধি ব্যাহত হয়। গর্ভবতী মায়েদের শরীরে দেখা দেয় দুর্বলতা। শিশুর ম্নায়ুতন্ত্র ও ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

জাতিতর নাম দেওয়া হয়েছে বি-৭৪, ৮৪, ৬২ ও ৭২। প্রথম দুটি জাত বোরো ও পরের দুটি আমন মৌসুমে চাবের উপযোগী। ২০১৭ সালে উন্নতিবিত্ত এই ধান ইতিমধ্যে রাজশাহীর গোদাগাড়ী উপযোলার মাঠে চাষ শুরু হয়েছে। ইনসিটিউটের শস্যমান ও পুষ্টি বিশেষজ্ঞ মুহাম্মাদ আলী বলেন, চারটি জাতের মধ্যে বি-৮৪ সবচেয়ে ভালো। এতে আধুনিক উক্ফশী ধানের বৈশিষ্ট্য আছে। ভাত খরবারে হয়। প্রতি বিঘায় এর সম্ভার্য ফলন ২৫ মণ।

### প্রাকৃতিক গ্যাসে ভাসছে ভোলা, শুরু হ'তে যাচ্ছে ৩টি কূপের খননকাজ

প্রাকৃতিক গ্যাসে ভাসছে ভোলা। বিপুল পরিমাণ গ্যাসের সন্দান মিলছে এখানে। এই গ্যাসের ওপর নির্ভর করেই একাধিক শিল্পপ্রতিষ্ঠান গড়ে উঠার অপেক্ষায় রয়েছে যেলাটিকে। এতে এক দিকে যেমন যেলার অর্থনৈতিক উন্নয়ন হবে, অন্য দিকে বিপুল সংখ্যক কর্মসংস্থান হবে বলে আশা করা হচ্ছে।

খুব শীঘ্ৰই যেলায় আরো তিনটি কূপের খননকাজ শুরু হচ্ছে। এর আগে বাপেক্সের একটি অনুসন্ধান দল ভূ-তাত্ত্বিক জরিপ করে যেলার আলাদা তিনটি স্থানে গ্যাসের সন্দান পায়। এ তিনটি কূপের খনন শুরু হ'লে যেলায় সর্বমোট কূপের সংখ্যা দাঁড়াবে নয়টিতে।

বাপেক্স জানিয়েছে, যেলার বোরহানুন্দীনের শাহবাজপুর গ্যাস ক্ষেত্রের চারটি কূপ ছাড়াও শাহবাজপুর ইষ্ট ও ভোলা নর্থ নামে আরো একটি গ্যাস ক্ষেত্রের দুটি কূপে মোট গ্যাসের মওজুদের পরিমাণ প্রায় ১.৩ টিসিএফ (ট্রিলিয়ন কিউবিক ফিট)। সূত্র

জানিয়েছে, যেলায় বিপুল পরিমাণ প্রাকৃতিক গ্যাসের যে মওজুদ রয়েছে তা ভবিষ্যতে মোট মওজুদের প্রায় দ্বিগুণ হ'তে পারে। এতে বলা চলে, গ্যাসে ভাসছে ভোলা।

বাপেক্সের একজন কর্মকর্তা জানিয়েছেন, ভোলার গ্যাস আপাতত বাইরের যেলায় যাচ্ছে না। তবে ভোলা-বরিশাল বিজ হ'লে তখন হয়তো সরবরাহ হ'তে পারে। জানা গেছে, শাহবাজপুর ইস্ট নামের একটি কূপ ও নর্থ গ্যাস ক্ষেত্রে গ্যাসের মওজুদ থাকলেও নতুন কোন শিল্পপ্রতিষ্ঠান বা বিদ্যুৎকেন্দ্র না থাকায় সেখান থেকে আপাতত কোন গ্যাস উত্তোলন হচ্ছে না। যদিও এসব কূপ থেকে গ্যাস উত্তোলনের জন্য প্রস্তুতি রয়েছে।

### ইসলামে ফিরতে মিডিয়া ছাড়লেন অভিনেত্রী অ্যানি

**খন : জানালেন কিছু উপলক্ষ**

দীর্ঘ ২৩ বছরের পথচলা শেষে মিডিয়া থেকে নিজেকে সরিয়ে নেওয়ার যোষণা দিয়েছেন বাংলাদেশের অভিনেত্রী অ্যানি খন। ধর্মীয় বিধান মোতাবেক বাকী জীবন অতিবাহিত করতেই মিডিয়াকে বিদায় জানিয়েছেন তিনি। এ প্রসঙ্গে তিনি বলেন, ‘আল্লাহ যেন আমাকে আর এ কাজে না ফেরান। এখন থেকে ঘরে থাকব। ইবাদত করব। বেঁচে থাকলে আগামী বছর বিবাহ করব। একজন সাধারণ নারী যেভাবে সংসার করে, আমিও তাই করতে চাই। নিজের ফেসবুক লাইভে এসে তিনি বলেন, ‘প্রতিনিয়ত মৃত্যুর খবরগুলো যেভাবে শুনছি, আগে সেভাবে শোনা যেতো না, শুনলেও অন্তরে নাড়া দিত না। পিতাকে হারালাম। চোখের সামনে কাছের মানুষগুলো ছেড়ে চলে যাচ্ছে। এগুলোর কারণে আমার ধর্মীয়বোধ জাগ্রত হয়েছে। দুর্মিন্ট পরে আমি বাঁচবো কি-না জানি না। মৃত্যুর পর আমার হিসাব আমাকেই দিতে হবে। কিন্তু সেই অনন্তকালের জন্য আমি কি স্মরণ করলাম? এই আঝোপলক্ষ থেকেই আমি মিডিয়া থেকে সরে যাচ্ছি।’

তিনি বলেন, জীবনের সময় এত স্বল্প অনুভব করছি যে, মনে হচ্ছে দিন-রাত ৪৮ ষষ্ঠী হ'লে ভালো হ'ত। পাঁচ ওয়াক্ত ছালাত আদায় করছি, নফল ছালাত পড়ছি, কুরআন-হাদীছ পড়ছি। সবকিছু আমাকে শিখতে হচ্ছে। এসব জ্ঞানে-শিখতে কখন যে সময় চলে যাচ্ছে, নিজেও বুঝতে পারছি না।

### শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বক্সে ১৫ মাসে ১৫১ শিক্ষার্থীর আঘাত্যা

করোনা মহামারির কারণে গত বছরের ১৭ই মার্চ থেকে দেশের সব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বন্ধ যোষণা করা হয়। দীর্ঘ সময় পাঠদান কার্যক্রম বন্ধ থাকায় শিক্ষার্থীদের মানসিক সমস্যা ভয়াবহাবে বেড়েছে। এ সময়ের মধ্যে বিভিন্ন কারণে ১৫১ শিক্ষার্থী আঘাত্যা করেছে। সম্প্রতি আঁচল ফাউণ্ডেশনের চালানো এক জরিপে এমন তথ্যই উঠে এসেছে।

আঘাত্যার কারণ হিসাবে পড়াশোনার চাপ, বেকার সমস্যা, বৈবাহিক সমস্যা, প্রেমে ব্যর্থ, মানসিক নির্যাতন, পারিবারিক সমস্যা, অবসাদ ও বিষণ্ণতাকেই প্রধানত চিহ্নিত করা হয়েছে। জরিপের তথ্য মতে, ২০২০ সালের ১৭ই মার্চ হ'তে ২০২১ সালের ৪ঠা জুন পর্যন্ত দেশে ১৫১ জন শিক্ষার্থী আঘাত্যা করেছেন। এর মধ্যে ৭৩ জন স্কুল শিক্ষার্থী, ৪২ জন বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল শিক্ষার্থী, ২৭ জন কলেজ শিক্ষার্থী ও ২৯ জন মাদ্রাসা শিক্ষার্থী রয়েছে। তাদের অধিকাংশের বয়স ১২ থেকে ২০ বছরের মধ্যে। যদিও এ সংখ্যা ২০১৮ সালে ১১ জন এবং ২০১৭ সালে ১৯ জন ছিল।

ବିଦେଶ

ରାସୁଲୁନ୍ଦାହ (ଛା.)-ଏର ବ୍ୟଙ୍ଗଚିତ୍ର ଅକ୍ଷନକାରୀ ସୁଇଡ଼ିଶ  
କାଟିନିସ୍ଟ୍-ଏର ଆଣ୍ଟନେ ପୁଡ଼େ ଯତ୍ତ

ରାସମୁଲ୍ଲାହ (ଛ.)-ଏର କାନ୍ତିନିକ ବ୍ୟପତ୍ରି ଅନ୍ତରେ ମୁସଲମାନଦେର ହଦରେ ଆଗୁନ ଜ୍ଵାଳାନୋ ସେଇ କୁଖ୍ୟାତ ସୁରତିଶ କାଟୁନିଷ୍ଟ ଲାର୍ସ ଭିକ୍ସୁ ଆଗୁନେ ପୁଡ଼େ ମାରା ଗେଛେ । ଏହି ଦୂର୍ଘଟନାଯ ତାର ଦୁଇ ନିରାପତ୍ତାରକ୍ଷଣୀ ଓ ମାରା ଗେଛେ । ଗତ ତରା ଅଟ୍ଟୋବର ରବିବାର ଏକ ସତ୍ତକ ଦୂର୍ଘଟନାଯ ନିହିତ ହୁଏ ଲାର୍ସ ଭିକ୍ସୁ ।

জানা যায়, পুলিশের একটি গাড়িতে করে সুইডেনের দফ্ফানাথলীয়াম মাকইয়ার্ড শহরে অমন করছিলেন তিনি। সে সময় একটি ট্রাকের সঙ্গে গাড়িটির সংঘর্ষ হয়। এসময় গাড়িতে আগুন ধরে গেলে ঘটনাস্থলেই পুড়ে মারা যান ভিক্স এবং সঙ্গী দুই পুলিশ কর্মকর্তা।

২০০৭ সালে লার্স ভিক্সের আঁকা রাসূল (ছাঃ)-এর ব্যপ্চিত্রিতি প্রকাশিত হয়। এরপর বিশ্বজুড়ে তৈরি ক্ষেত্র ও সমালোচনার সৃষ্টি হয়। সেসময় থেকেই পুলিশ প্রহরীয় চলাফেরা এবং বসবাস শুরু করে ভিক্স। অথচ পুলিশের গাড়িতে থাকা অবস্থায় সড়ক দর্ঘনায় ধ্রুণ হারায় কখ্যাত এই কার্টিনিস্ট।

## ଫ୍ରାଙ୍ଗେ କ୍ୟାଥଲିକ ଯାଜକଦେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ଶିକାର ୨ ଲାଦେର ଅଧିକ ଶିଖ

କ୍ରାନ୍ସେ ଗତ ୭୦ ବ୍ୟବହାରେ (୧୯୫୦-୨୦୨୦) ୨ ଲାଖ ୧୬ ହାୟାର ଶିଶୁ  
ଫରାସୀ କ୍ୟାଥିଲିକ ଯାଜକଦେର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ଶିକ୍ଷାର ହେଁଥେ।  
ଶିଶୁଦେର ମୌଳିନ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ଘଟନା ଅନୁସରନାନେ ଏକଟି ନିରାପେକ୍ଷଣ  
କମିଶନ ଏହି ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ। ଗତ ୫୫ ଅଞ୍ଚୋବର ପ୍ରକାଶିତ  
ସାରା ବିଶ୍ୱେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ପ୍ରତିବେଦନଟି ତୈରିତେ ଆଡ଼ିଇ ବ୍ୟବହାର  
ସମୟ ଲେଗେଛେ। ଏ ସମୟର ମଧ୍ୟେ ୧ ଲାଖ ୧୫ ହାୟାର ପାଦ୍ରୀ ଓ ଗିର୍ଜା  
କର୍ମକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପାରେ ତଦ୍ଦତ ଚାଲାନୋ ହୁଯା। ପ୍ରତିବେଦନଟି ତୈରି ହେଁଥେ  
ଚାର୍, ଆଦାଲତ ଏବଂ ପୁଲିଶରେ ଦଲିଲପତ୍ରେର ଆର୍କିଇଟେ ପାଓୟା ତଥ୍ୟ  
ଏବଂ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ଶିକ୍ଷାରଦେର ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ଓପର ଭିତ୍ତି କରେ ।

কমিশনের সদস্যদের মধ্যে ছিলেন চিকিৎসক, ইতিহাসবিদ সমাজবিজ্ঞানী ও ধর্মতত্ত্ববিদ। সাম্প্রতিক সময়ে বিভিন্ন দেশে এমন কয়েকটি কেনেক্ষারির ঘটনা ফাঁস হয়। এরপর ফরাসী ক্যাথলিক গির্জা কর্তৃপক্ষ ২০১৮ সালে ঐ তদন্তের আদেশ দেয়।

এ ব্যাপারে তদন্ত করিশনের সভাপতি জিন-মার্ক সাউভ বলেন, এসব ঘটনা সত্যিই ভয়হীন। প্রতিক্রিয়া দেখানো ছাড়া কোন উপায়ে খাকতে পারে না। তিনি বলেন, ২০০০ সালের গোড়ার দিকে ক্ষতিহাসদের প্রতি নিষ্ঠুর উদাসীনতা দেখিয়েছিল ক্যাথলিক চার্চ।

বিবাহ না করে অস্থাভৱিক জীবন যাপনের পরিগতি এগুলি। খৃষ্টান পোপ-পদ্মীদের অন্তিবিলম্বে তওবা করে ইসলাম করুলের আহ্বান জানাই (স.স.)]

# পারমাণবিক চুক্তির ২৫ বছর : বিশ্ব এখন অনেক বেশী নিরাপদ

୧୯୯୬ ସାଲେର ୨୪ଶେ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ପରମାଣୁ ଅନ୍ତର୍ଵାଦିକରଣ ଚୁକ୍ତି ଗୃହିତ ହେଲାର ୨୫ ବର୍ଷ ପରିବିଶ୍ୱ ଏଥିରେ ବେଶୀ ନିରାପଦ ବଳେ ଦାବୀ କରେଛେ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କା । ସମ୍ପଦ ଉତ୍ତର କୋରିଆ ଏହି ଚୁକ୍ତିତେ ସହି କରେଣି ଏବଂ ଦେଶଟିର ପାରମାଣ୍ଵିକ କର୍ମସ୍ତ୍ରୀ ନିଯେ ବିଶ୍ୱଭିତ୍ତିଗୁଲୋର ନାନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୁହେଛେ ।

জাতিসংঘের সংস্থা কমিটি হেনসিভ নিউক্লিয়ার-টেস্ট-ব্যান ট্রিটি  
অর্গানিআন্টেজেশনের প্রধান বৰাওঁ ফয়েড বলেন ১৯৮৫ সালের ১৫ই

জুলাই নিউ মেক্সিকোর মরণভূমিতে বিশ্বে প্রথম পারমাণবিক পরীক্ষা  
চালায় আমেরিকানরা। তখন থেকে সর্বাঙ্গিক পরমাণু অস্ত্র পরীক্ষা  
নিষিদ্ধকরণ চুক্তি সহিয়ের আগপর্যন্ত বিশ্বে দু'হাজারের বেশী  
পারমাণবিক পরীক্ষা চালানো হয়েছে।

খবরে বলা হয়, পরমাণু অস্ত্র পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকরণ চুক্তি সই হওয়ার পর থেকে এখন পর্যন্ত মাত্র প্রায় এক ডজন পরীক্ষা চালানো হয়েছে। পরীক্ষাগুলো চালিয়েছে ভারত, পাকিস্তান ও উত্তর কোরিয়া। বিশ্লেষকেরা বলছেন, যুক্তরাষ্ট্র, চীন, উত্তর কোরিয়াহ পরমাণু অস্ত্রের অধিকারী ৮টি দেশ এই ঐতিহাসিক চুক্তি স্বাক্ষর করতে অঙ্গীকৃতি জানিয়েছে। এ অবস্থায় এটি কার্যকর করা যাচ্ছে না। তাছাড়া চাপ সৃষ্টি করার পরও দেশগুলো চুক্তিটি সই করবে, এমন লক্ষণ খুব কর্মই দেখা যাচ্ছে। তা সত্ত্বেও রবার্ট ফ্রয়েড বলেন, ‘আমরা আগের চেয়ে অনেকটা ভালো অবস্থায় আছি’। ফ্রয়েড বলেন, এই নিয়ন্ত্রকরণ চুক্তি পরমাণু অস্ত্র পরীক্ষার বিরুদ্ধে একটি বৈশ্বিক নিয়ম-চীতি প্রতিষ্ঠা করেছে। এ পর্যন্ত ১৭০টি দেশ এ চুক্তি অনুমোদন করেছে। তবে আরও অনেকের মত মিসর, ভারত, ইরান, পাকিস্তান, চীন, উত্তর কোরিয়া, যুক্তরাষ্ট্র ও ইস্রাইল এতে সই করেনি।

## ব্রিটিশ লেখকের আশঙ্কা : ২০ বছরের মধ্যে

## শিশুদের মূর্খ বানাবে ফেসবুক-টুইটার

তথ্য প্রযুক্তির উৎকর্ষতার সঙ্গে সমাজে বিভিন্ন লাভ করেছে নানা ধরনের সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের। এর যেমন ভালো দিক রয়েছে, তেমনি এ মাধ্যমগুলোর প্রতি অতিরিক্ত আসঙ্গির রয়েছে বিপরীত ফলও। আর সেটা যে কতটা ভয়ঙ্কর হবে সে সম্পর্কে এবার মুখ খুললেন বুকার পুরক্ষার বিজয়ী হাওয়ার্ড জ্যাকবসন নামে এক ব্রিটিশ লেখক। এ লেখকের মতে ফেসবুক ও টুইটারসহ বিভিন্ন সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের আধিপত্যের কারণে আগামী ২০ বছরের মধ্যে শিশুরা অশিক্ষিত হবে।

କେମାର୍ଜି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସାବେକ ଏହି ଶିକ୍ଷାରୀ ଆରାଓ ବଲେନ, ସ୍ମାର୍ଟଫୋନ୍ଟର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ପ୍ରତିକଣିକ ପରିମାଣେ ଫେସ୍ରକୁ, ଟୁଇଟାରମହ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ଯୋଗାଯୋଗ ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟବହାରେର କାରଣେ ନାଟକିଯତାରେ ତରଳଦେର ଯୋଗାଯୋଗେର ପଦ୍ଧତି ବଦଳେ ଯାଚେ । ଆର ଏସବେର କାରଣେ ତାରା ହାରାଛେ ବିନ୍ଦୁ ପଡ଼ାର ଅଭ୍ୟାସଓ ।

তিনি জানান, শুধু তরংগনাই নয়, তিনি নিজেও বইয়ের প্রতি আর তেমন মনোযোগ দিতে পারেন না। কারণ তার মনোযোগের একটা বড় অংশও চলে যায় মোবাইল-কম্পিউটারের ক্ষিণির পেছনে।

সাম্প্রতিক এক পরিসংখ্যানে দেখা গেছে, শিক্ষার মান অনেক নেমে গেছে। পশ্চিমা বিশ্বের এক গবেষণায় বলা হয়েছে, গত বছর মাত্র ৪৩ শতাংশ মানুষ বছরে মাত্র একটি বই পাঠ করেছেন। শুধু তাই নয়, ৫ থেকে ১৫ বছরের বয়সীরা প্রতি সপ্তাহে গড়ে ১৫ ঘণ্টা অনলাইনে কাটাচ্ছে। যুক্তরাষ্ট্রের আরেক গবেষণায় দেখা গেছে, বর্তমানে কিশোর বয়সীদের মধ্যে একাকিন্ত্রের মাত্রা সবচেয়ে বেশী এবং ২০০৭ সালে আইফোন বায়ারে আসার পর থেকে তাদের মানসিক স্থান্ত্রের আরো অবনতি ঘটেচ্ছে।

এখনই সতর্ক না হলে ২১০০ সালে ভিন্নথেকে পরিণত  
হবে পথিবী

আর মাত্র ৮০ বছরের মধ্যেই পৃথিবী নামক বাসযোগ্য এই ধ্রুবি ভিন্নভাবে পরিণত হতে পারে। যেভাবে দ্রুত হারে আবহাওয়া পরিবর্তন ঘটচে, তাতে পৃথিবী আর বাসযোগ্য থাকবে কি-না সে ব্যাপারে প্রশ্নিয়ারি দিয়েছেন জাতিসংঘের বিজ্ঞানী। তাদের সদৃ

প্রকশিত এক গবেষণায় এ তথ্য জানানো হয়েছে। গবেষণাপত্রটি আন্তর্জাতিক আবহাওয়া বিজ্ঞান গবেষণা পত্রিকা ‘গ্লোবাল চেঞ্জ বায়োলজী’তে প্রকাশিত হয়েছে। রিপোর্টে জানানো হয়েছে, সম্প্রতি বিভিন্ন রাষ্ট্র ধৈনহাউস গ্যাস নির্গমনের পরিমাণ কমানোর যেসব প্রতিশ্রুতি দিয়েছে, সেগুলো পুরোপুরি রক্ষিত হলেও আর ৭৯ বছরের মধ্যে পৃথিবীর গড় তাপমাত্রা প্রাক শিল্পযুগের চেয়ে অস্তত ২.৭ ডিগ্রি সেলসিয়াস বেড়ে যাওয়ার আশঙ্কা রয়েছে। এর ফলে এমন ঘনঘন ও ভয়ঙ্কর দাবানল হবে বিশ্বজুড়ে, যা ন্যায়িরবিহীন। একইভাবে বাড়, ঘূর্ণিষাঢ়, খরা, বন্যা, তাপমাত্রার প্রতিশ্রুতি দিয়ে তৈরিতা ও সংখ্যা এতটাই অকল্পনীয়ভাবে বেড়ে যাবে যে, ২১০০ সালে পৃথিবী আর বাসোগ্য থাকবে না। মানবসভ্যতার কাছে হয়ে পড়বে একটি ভিন্নতা। শুধু তা-ই নয়, জলভাগ ও স্তলভাগের যাবতীয় বাস্তত্ত্বেও আয়ুল পরিবর্তন ঘটবে। বিশ্বজুড়ে প্রচুর কৃষিজমি পুরোপুরি অ-ফসলি, অনুর্বর হয়ে পড়বে। তাপমাত্রার প্রতিশ্রুতি ও ঘটনার সংখ্যা এতটাই বেড়ে যাবে যে, অনেক এলাকাই বসবাসের অযোগ্য হয়ে পড়বে।

[আমরা মাইয়েতের রুহের মাগফিরাত কামনা করছি এবং তাঁর শোকাহত পরিবারের প্রতি গভীর সমবেদনা জাপন করছি। -সম্পাদক]

## আফগানিস্তানে মাদকসেবীদের যেখানে পাচ্ছে সেখানেই আটক করছে তালেবান

আফগানিস্তানে মাদকের বিরুদ্ধে কঠোর অবস্থান নিয়েছে তালেবান। দেশের বিভিন্ন এলাকায় অভিযান চালিয়ে আটক করা হচ্ছে মাদকসভ্যদের। তারপর তাদের নিয়ে যাওয়া হচ্ছে পুনর্বাসন কেন্দ্র। সেখানে ধাপে ধাপে চলছে মাদকসভ্যদের চিকিৎসা। তালেবান ক্ষমতায় আসার পর পাল্টে গেছে আফগানিস্তানের বিভিন্ন মাদক সেবনের স্পটগুলোর চিত্র। মাদকসেবীদের আঁকড়া হিসাবে পরিচিত প্রায় প্রতিটি স্থানেই চলছে নিয়মিত অভিযান। আটক করা হচ্ছে মাদকসভ্যদের। তালেবান কমাঙ্গার মৌলভী ফয়লুল্লাহ বলেন, মাদকসভ্যদের ধরতে পারলেই তাকে পুনর্বাসন কেন্দ্রে নেয়া হয়। তারপর তার চিকিৎসা চলে। আমাদের লক্ষ্য মাদকক্ষে আফগানিস্তান গড়া।

মুহাম্মদ হানীফ নামে আফগানিস্তানের এক চিকিৎসক বলেন, প্রথম ধাপে প্রতিটি রোগীকে ডি-ট্রিকেশনের জন্য রাখা হয় ১৫ দিন। এরপর তাদের সেখান থেকে জেনারেল ওয়ার্ডে রাখা হয় ৪৫ দিন। তৃতীয় ধাপে এসব রোগীকে মনোরোগের চিকিৎসা দেয়া হয়।

## বিজ্ঞান ও বিস্ময়

### এসির বাজারে ধস নামাবে এমন রং আবিষ্কার

বিশ্বের সবচেয়ে সাদা রং আবিষ্কার করেছেন যুক্তরাষ্ট্রের পারভু বিশ্ববিদ্যালয়ের একদল গবেষক। এই রং বাইরের দেওয়ালে ব্যবহার করলে এমনিতেই ঠাণ্ডা থাকবে যেকোন ভবনের আভ্যন্তরীণ তাপমাত্রা। ফলে এসি ব্যবহারের প্রয়োজন হবে না। গবেষক দলটির নেতৃত্বে আছেন বিশ্ববিদ্যালয়ের মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের অধ্যাপক জিউলিয়ান রঞ্জান।

সাদা রং সূর্যের বিকিরণ প্রতিফলিত করে। ফলে কোন ভবনের বাইরের দেওয়ালে এই রং ব্যবহার করা হলে তার ভেতরের পরিবেশ থাকে ঠাণ্ডা। এ কারণে বিশ্বের গ্রীষ্মপন্থান অঞ্চলসমূহে ভবনের বাইরের দেওয়ালে সাদা রং ব্যবহার করা হয়।

রঞ্জান সাংবাদিকদের বলেন, ‘৭ বছর আগে আমরা এই গবেষণা শুরু করেছিলাম। প্রথম থেকেই আমাদের লক্ষ্য ছিল এমন একটি রং আবিষ্কার করা, যা একই সঙ্গে বিদ্যুৎ সাশ্রয়ী এবং আবহাওয়া পরিবর্তন রোধে কার্যকরী হবে।

তিনি বলেন, বর্তমানে বায়ারে যেসব সাদা রং পাওয়া যায়, সেগুলো সর্বোচ্চ ৯০% পর্যন্ত সূর্যীকরণ প্রতিফলিত করতে সক্ষম। কিন্তু তাদের আবিষ্কৃত সাদা রংয়ের প্রতিফলন ক্ষমতা ১৮.১%।

তিনি আরও জানান, এরই মধ্যে ৪৩ ডিগ্রি ফারেনহাইট তাপমাত্রার একটি এলাকার ভবনের বাইরের দেওয়ালে এই রং ব্যবহার করা হয়েছে এবং রং ব্যবহারের পর সেই ভবনের ভেতরের তাপমাত্রা ১৮ ডিগ্রি কমে গেছে। রঞ্জান বলেন, ‘কক্ষ শীতল রাখার ক্ষেত্রে এই রং এয়ার কন্ডিশনারের চেয়ে অধিক কার্যকর’।

পৃথিবীর সবচেয়ে সাদা রং হিসাবে ইতিমধ্যে এটি গিনেস বুক অব ওয়ার্ল্ড রেকর্ডসে জায়গা করে নিয়েছে। রঙটি বায়ারে আনতে পারলে এর বাণিজ্যিক ব্যবহার বাড়বে বলে প্রত্যশা গবেষকদের।

## সংগঠন সংবাদ

### আন্দোলন

#### ১৩ ঘণ্টার ব্যস্ত সফরে বাগমারা উপযোলার ফটো স্থানে আমীরে জামা'আত

**রাজশাহী ২১শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার :** অদ্য বেলা পৌনে ১০-টায় মুহতারাম আমীরে জামা'আত প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব রাজশাহী-পূর্ব যেলা 'আন্দোলন'-এর উপদেষ্টা টাইফয়েড জ্বরে দীর্ঘদিন যাবৎ আক্রান্ত জনাব ডা. মুহাম্মদ মনছুর আলীকে (৬৩) দেখতে ৪২ কি.মি. দ্রে বাগমারা উপযোলার তাহেরপুরের উদ্দেশ্যে মারকায় থেকে রওয়ানা হন। তিনি, 'আন্দোলন'-এর প্রচার সম্পাদক ড. সাখাওয়াত হোসাইন ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি ড. আহমদ আব্দুল্লাহ ছাকিব একটি প্রাইভেট কারে এবং রাজশাহী সদর যেলা 'আন্দোলন'-এর সভাপতি মাওলানা দুররঞ্জ হুদা, 'সোনামণি'র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম, মারকায়ের শিক্ষক মুহাম্মদ শরীফুল ইসলাম, আল-'আওনের সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মদ জাহিদ এবং আইটি সহকারী আবুল বাশার একটি মাইক্রোয়োগে তাঁর সফরসঙ্গী হন।

**তাহেরপুর :** বেলা সোয়া ১১-টায় তিনি তাহেরপুর পৌরসভার দক্ষিণপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে পৌঁছেন। এসময় স্থানে উপস্থিত উপদেষ্টা ডা. মনছুর আলী, উপদেষ্টা আলহাজ আইয়ুব আলী, এলাকা সভাপতি আবুল কালাম শেখ সহ 'আন্দোলন' ও 'যুবসংঘ'-র নেতা-কর্মী ও সুধীয়ন্দ তাঁকে অভ্যর্থনা জানান। অতঃপর এলাকা 'আন্দোলন'-এর উদ্যোগে উক্ত মসজিদে আয়োজিত সুবী সমাবেশে তিনি বজব্য রাখেন। এসময় তিনি ১৯৭৮ সালে 'যুবসংঘ' গঠনের শুরুর দিকে তাহেরপুরে তাঁর প্রথম আগমনের ও বিশাল ইসলামী সম্মেলনের স্মৃতিচারণ করেন। অতঃপর সর্বশেষ ২০১৯ সালের ২৩শে অক্টোবর অনুষ্ঠিত স্মরণকালের বহুত্ম প্রতিহাসিক যেলা সম্মেলনের কথা উল্লেখ করে বলেন, ৩০২টি গ্রাম সমৃদ্ধ এই বিশাল আহলেহাদীছ অঞ্চলিত অঞ্চলকে কল্পিক্ত করার জন্য ২০০৪-০৫ সালের দিকে এখানে চরমপক্ষী জেএমবিদের টার্চার সেল প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল। তারা উল্টা করে টার্চিয়ে মানুষ হত্যা করত। পরে তাদেরকে সেফ করার জন্য আহলেহাদীছের নেতা হিসাবে আমাদেরকে কারাগারে নিষ্কেপ করা হয়। কিন্তু সেই সন্ত্রাসীদের ও তাদের নেপথ্য নায়কদের আলাহ সেফ করেননি। তাদের মর্মান্তিক দুনিয়ারী পরিগতি সবাই দেখেছেন। আখেরাতের যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি এখনও বাকী আছে। তিনি বলেন, কেবল তখন থেকেই নয়, বরং ১৯৭৮ সালে জন্মালগ্ন থেকে বিগত ৪৩ বছরে 'আহলেহাদীছ যুবসংঘ'র বা 'আন্দোলন'-র কেন সদস্য বা সদস্যাকে সন্ত্রাসের অভিযোগে অভিযুক্ত করতে কোন সরকারই সক্ষম হয়নি। ফালিল্লাহিল হামদ! অতঃপর তিনি এলাকাবাসীকে পূর্ণ তৎপরতার সাথে 'আহলেহাদীছ আন্দোলন'-এর সাংগঠনিক কার্যক্রম এগিয়ে নেওয়ার আহ্বান জানান।

অত্র অনুষ্ঠানে অন্যান্যদের মধ্যে বজ্র পেশ করেন ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইল, মাওলানা দুররঞ্জ হুদা, ড. আহমদ আব্দুল্লাহ ছাকিব, ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম, মুহাম্মদ শরীফুল ইসলাম প্রমুখ। অনুষ্ঠানের সঞ্চালক ছিলেন তাহেরপুর এলাকা 'আন্দোলন'-এর সভাপতি আবুল কালাম শেখ। সুবী সমাবেশে শেষে মুহতারাম আমীরে জামা'আত ও তাঁর সফরসঙ্গীগণ ডা. মনছুর আলীর বাসায় দুপুরের আতিথেয়তা গ্রহণ করেন।

**ত্বরণীগঞ্জ :** দুপুর ৩-টায় আমীরে জামা'আত তাহেরপুর থেকে ২২.৪ কি.মি. দূরে হাটগাঙ্গেপাড়া বাজার আহলেহাদীছ জামে মসজিদে আয়োজিত সুবী সমাবেশে যোগদানের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হন। পথিমধ্যে রাজশাহী-পূর্ব যেলা 'আন্দোলন'-এর উপদেষ্টা আলহাজ আইয়ুব আলী সরকারের আমন্ত্রণে তিনি সাড়ে ৯ কি.মি. দূরে ত্বরণীগঞ্জের হেলিপ্যাড ময়দান সংলগ্ন 'আন্দোলন' অফিসে যাত্রা বিরতি করেন। অতঃপর স্থানে আয়োজিত স্বতঃস্ফূর্ত সমাবেশে তিনি ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি বজব্য রাখেন। তিনি স্থানে উপস্থিত বিভিন্ন আলিয়া মদ্রাসার শিক্ষকদের মধ্যে তাঁর লিখিত 'মদ্রাসার পাঠ্যবই সমূহের অন্তরালে' বইটি হাদিয়া হিসাবে বিতরণ করেন।

উল্লেখ্য যে, বাদ আছে হাট গাঙ্গেপাড়া বাজার জামে মসজিদের প্রোগ্রামের জন্য সফরসঙ্গী অন্যান্যগণ আগেই চলে যান। এলাকা সভাপতি আবুল কালামের নেতৃত্বে ১০টি হোষা সহ একদল কর্মী আমীরে জামা'আতের সাথে রওয়ানা হন। উপদেষ্টা আলহাজ আইয়ুব আলী আমীরে জামা'আতের একই গাড়ীতে সাথী হন।

**মচমইল :** ভবণীগঞ্জ থেকে রওয়ানা দিয়ে হাট গাঙ্গেপাড়া যাওয়ার পথে বিকাল সোয়া ৪-টায় তিনি মচমইল বাজারে নির্মাণাধীন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যাত্রা বিরতি করেন। অতঃপর তিনি ও 'যুবসংঘ'-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি উপস্থিত মুছল্লাদের উদ্দেশ্যে সংক্ষিপ্ত ভাষণ দেন। স্থানে তিনি বলেন, মসজিদ পাকা করার চাইতে ঈমান পাকা করা অধিক যুক্তি। তিনি সবাইকে ধন্যবাদ দিয়ে বিদায় নেন।

**হাট গাঙ্গেপাড়া :** মচমইল থেকে রওয়ানা হয়ে বিকাল সাড়ে পাঁচ-টায় আমীরে জামা'আত সংগঠন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হাট গাঙ্গেপাড়া বাজার আহলেহাদীছ জামে মসজিদে পৌঁছেন। অতঃপর প্রথমে 'যুবসংঘ'-র কেন্দ্রীয় সভাপতি ড. আহমদ আব্দুল্লাহ ছাকিব, অতঃপর আমীরে জামা'আত মাগরিবের আগ পর্যন্ত প্রত্যেকে ১৫ মিনিট করে ভাষণ দেন। আমীরে জামা'আত তাঁর ভাষণে বলেন, আমাদের এক পা এই মসজিদে, আর এক পা জান্নাতে। মাঝখানে কুরআন-হাদীছ আন্দোলন' চালিয়ে যেতে হবে। তিনি বলেন, বিগত ৪৩ বছরের সাংগঠনিক জীবনে সিলেটের কানাইঘাট থেকে সুন্দরবনের কালাবগী পর্যন্ত প্রায় সাড়ে ১২শ' মসজিদ প্রতিষ্ঠা ছাড়াও মদ্রাসা, ওয়খানা, ইয়াতীমখানা, স্বাস্থ্যকেন্দ্র ও ইসলামিক সেন্টার, অগভীর ও গভীর নলকূপ, লবনাক্ত এলাকার মিঠাপানির পুরু আল্লাহপাক এই মিসকানের হাত দিয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়ে নিয়েছেন। এমনকি মানবীয় প্রধানমন্ত্রীর সংসদীয় এলাকার বর্ষাপাড়া গ্রামে ও আমাদের প্রতিষ্ঠিত মোজাইক করা জামে মসজিদ রয়েছে। এছাড়াও গ্রামবিদের মধ্যে ইফতার ও কুরবানী বিতরণ করা হয়েছে। এমনকি গত করোনার মৌসুমেও অক্সিজেন সিলিংগার সেবা এবং দক্ষিণের ঘৰ্ণিঙ্গাড় 'ইয়াস' দুর্গত এলাকায় কুরবানী বিতরণ করা হয়েছে। কিন্তু এর বিনিময়ে আমরা কোনদিন দুনিয়া চাইনি। চেয়েছি কেবলই জান্নাত। অতঃপর তিনি কুরআনের আয়াত পাঠ করে বলেন, যদি আমরা ঈমান ও তাকওয়ার ভিত্তিতে জীবন গড়ি, তাহলে আল্লাহ আমাদের জন্য আসমান ও যামীনের বরকতের দুয়ার সমৃহ খুলে দিবেন' (আ'রাফ ৭/৯৬)। সবশেষে তিনি উপস্থিত মুছল্লাবংশকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানান। অনুষ্ঠানের সঞ্চালক ছিলেন মসজিদের খুটীব ও যেলা 'আন্দোলন'-এর উপদেষ্টা মাওলানা আহমদ আলী।

**হাট দামনাশ :** হাট গাঙ্গেপাড়া বাজার মসজিদে মাগরিবের ছালাত আদায় শেষে আমীরে জামা'আত হাট দামনাশ বাজার

আহলেহাদীছ জামে মসজিদের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হন। সেখানে গিয়ে তিনি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় আরবী বিভাগের সাবেক ছাত্র ও বর্তমান মোহনপুর সরকারী উচ্চবিদ্যালয়ের শিক্ষক হানীয় মুহাম্মদ আতাউর রহমানের বাড়ীতে অবস্থান করেন। অতঃপর রাত সাড়ে ৭-টার দিকে তিনি মসজিদে পৌছেন ও সমবেত মুছল্লাদের উদ্দেশ্যে ভাষণ দেন। সেখানে তিনি বলেন, অর্থনেতিক উন্নয়নের চাইতে নেতৃত্ব উন্নয়ন সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ।

তিনি বলেন, নারী ও পুরুষ কখনো এক নয়। তাই আমরা তথাকথিত লিঙ্গ সমতায় বিশ্বাসী নই। আমাদের নারী-পুরুষ কুরআন-হাদীছ মেনে চলবে। কারু বানোয়াট বিধান মেনে চলবেন। তিনি বলেন, আহলেহাদীছ আন্দোলন সমাজ সংক্ষরের আন্দোলন। সংক্ষরকদের সাহসী হ'তে হয়। তাই ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন’ সাহসী মান্যমের আন্দোলন। কোন তীরঃ-কাপুরঃয়ের আন্দোলন নয়। সমাজ ক্রমে কুসংস্কারে ছেয়ে যাচ্ছে। তাই বসে থাকার সুযোগ নেই। আহলেহাদীছের সারা জীবনটাই সংগ্রামের। লোকেরা বুলেট মেরে আপনার বুক বাঁকাবা করে দিতে পারে, কিন্তু আপনার দ্রুতানকে ছিনিয়ে নিতে পারবেন। আহলেহাদীছুরা কুরআন-হাদীছ ছাড়া কোন কিছুই মানে না। তারা জান্নাত ছাড়া কিছুই চায় না।

উল্লেখ্য যে, বাহরায়েন প্রবাসী বর্তমানে ঢাকার গুলশান নিবাসী পাবনার জনাব ইঞ্জিনিয়ার শাহজাহান ছাহেবের সৌজন্যে মসজিদটি ২০১৮ সালে বড় আকারে নতুনভাবে নির্মিত হয়। আবীরে জামা‘আত তাঁর জন্য এবং হানীয় সহযোগীদের জন্য বিশেষভাবে দেৰে‘আ করেন। ভাষণ শেষে আবীরে জামা‘আত সমাবেশে উপস্থিত বিভিন্ন আলিয়া মদ্রাসার শিক্ষকদের মধ্যে তাঁর লিখিত ‘মদ্রাসার পাঠ্যবই সমূহের অঙ্গরালে’ বইটি হাদীয় হিসাবে বিতরণ করেন। অনুষ্ঠানের সঞ্চালক ছিলেন অত্র মসজিদের খুবী ও নওগাঁ যেলা ‘আন্দোলন’-এর সাংগঠনিক সম্পাদক মাওলানা আফ্যাল হোসাইন।

এশার ছালাত শেষে আবীরে জামা‘আত ও তাঁর সফরসঙ্গীদের জনাব আতাউর রহমান তার বাড়ীতে আপ্যায়ন করেন। অতঃপর রাত পৌনে ১০-টায় রওয়ানা হয়ে পৌনে ১১-টায় তিনি ও তাঁর সফরসঙ্গীগণ রাজশাহী মারকায়ে ফিরে আসেন।

দিনব্যাপী এই সফরে যেলা নেতৃত্বের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাস্টার এস.এম. সিরাজুল ইসলাম, সহ-সভাপতি মুহাম্মদ আনোয়ারুল ইসলাম, সাধারণ সম্পাদক মাওলানা সুলতান মাহমুদ, ‘যুবসংঘ’-এর সভাপতি বুরুবুল আহমাদ, সাধারণ সম্পাদক মীয়ানুর রহমান, ‘সোনামণি’র পরিচালক খায়রুল ইসলাম, নওগাঁ যেলা ‘আন্দোলন’-এর সহ-সভাপতি মুহাম্মদ আফ্যাল হোসাইন, সাধারণ সম্পাদক অধ্যাপক শহীদুল আলম সহ যেলা ‘আন্দোলন’, ‘যুবসংঘ’ ও ‘সোনামণি’র দায়িত্বশীল, কর্মী ও সুধীবৃন্দ। সফরের প্রতিটি ক্ষেত্ৰেই ছিল উপচে পড়া তীড় এবং জনগণের স্বতঃকৃত অংশগ্রহণ। ফালিল্লাহিল হায়দ।

উল্লেখ্য যে, ২০১৮ সালের ১৪ই জুলাই মোতাবেক ১৫ই রামায়ান সেমবার প্রথম ডা. মনসুর আলীর জামাতার মৃত্যুতে আবীরে জামা‘আত তারেরপুরে তার বাড়ীতে গিয়েছিলেন। সেখান থেকে ফেরার পথে তিনি হাত গাপেগাড়া বাজার মসজিদ ও কেশরহাট বাজার মসজিদে সফর করেন ও মুছল্লাদের সামনে বক্তব্য পেশ করেন।

### দেশব্যাপী যেলা কমিটি সমূহ পুনৰ্গঠন

গত ১০ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ’-এর ২০২১-২০২৩ সেশনের মজলিসে আমেলা ও মজলিসে শূরা পুনৰ্গঠন ও যেলা সভাপতি, সহ-সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদকদের মনোনয়নের পর গঠনত্বের ৮(৪-খ) ও ২২(৪) ধারা অনুযায়ী দেশব্যাপী পূর্ণাঙ্গ যেলা কমিটি গঠনের কাজ ধারাবাহিকভাবে

চলছে। ইতিমধ্যে গঠনকৃত যেলা সমূহের সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট নিম্নে পেশ করা হ'ল।-

**১. আনন্দনগর, নওগাঁ ১৫ই সেপ্টেম্বর বৃথাবার :** অদ্য বাদ যোহর যেলার সদর থানাধীন আনন্দনগর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে নওগাঁ যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা আব্দুস সাতারের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম, সাংগঠনিক সম্পাদক অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম, প্রচার সম্পাদক ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইন ও কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ। সভা শেষে মাওলানা আব্দুস সাতারেক সভাপতি ও অধ্যাপক শহীদুল আলমকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

**২. গোবিন্দগঞ্জ, গাইবান্ধা-পূর্ব ১৫ই সেপ্টেম্বর বৃথাবার :** অদ্য বাদ মাগরিব যেলার গোবিন্দগঞ্জ থানাধীন টিএন্ডটি সংলগ্ন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে গাইবান্ধা-পূর্ব সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি ডা. মুহাম্মদ আওনুল মা‘বুদের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম। সভা শেষে ডা. মুহাম্মদ আওনুল মা‘বুদকে সভাপতি ও মাওলানা আব্দুর রায়কাফীকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

**৩. সাঘাটা, গাইবান্ধা-পূর্ব ১৫ই সেপ্টেম্বর বৃথাবার :** অদ্য বাদ মাগরিব যেলার সাঘাটা থানাধীন সাঘাটা ডিগ্রী কলেজ সংলগ্ন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে গাইবান্ধা-পূর্ব সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ আশরাফুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সাংগঠনিক সম্পাদক অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম ও কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ। সভা শেষে মুহাম্মদ আশরাফুল ইসলামকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

**৪. রংপুর-পশ্চিম ১৬ই সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার :** অদ্য সকাল ৮-টায় যেলার সদর থানাধীন মুসলিম পাড়া শেখ জামালুদ্দীন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে রংপুর-পশ্চিম সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ মুছতকা সালাফীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম ও কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ। সভা শেষে মুহাম্মদ মুছতকা সালাফীকে সভাপতি ও মুহাম্মদ আতীকুর রহমানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

**৫. পীরগাছা, রংপুর-পূর্ব ১৬ই সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার :** অদ্য সকাল ১০-টায় যেলার পীরগাছা থানাধীন দারুস সালাম আহলেহাদীছ জামে মসজিদে রংপুর-পূর্ব সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ আতীকুর রহমানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন করা হয়।

**৬. পীরগাছা, রংপুর-পূর্ব ১৬ই সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার :** অদ্য সকাল ১০-টায় যেলার পীরগাছা থানাধীন দারুস সালাম আহলেহাদীছ জামে মসজিদে রংপুর-পূর্ব সাংগঠনিক যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি গঠন উপলক্ষে এক প্রারম্ভ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ

ଶାହିନ ପାରଭେରେ ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସାଂଗ୍ଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦାଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାମୀଦ । ସଭା ଶେଷେ ମୁହାମ୍ମାଦ ଶାହିନ ପାରଭେରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ମାଲେକକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୬. ବିରାମପୁର, ଦିନାଜପୁର-ପୂର୍ବ ୧୬୬ ସେଟେମ୍ବର ବୃଦ୍ଧିତିବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲାର ବିରାମପୁର ଥାନାଧୀନ ବିରାମପୁର-ଚାନ୍ଦପୁର (ଗଡ଼େର ପାଡ଼) ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଦିନାଜପୁର-ପୂର୍ବ ସାଂଗ୍ଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ଶହିଦୁଲ ଆଲମେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସେକ୍ରେଟାରୀ ଜେନାରେଲ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ନୂରଙ୍ଗି ଇସଲାମ, ସାଂଗ୍ଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦାଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାମୀଦ । ସଭା ଶେଷେ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଛ ଛୁରକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ମୂଳ ଟିମକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୭. ନୀଳକାମାରୀ-ପଞ୍ଚମ ୧୬୬ ସେଟେମ୍ବର ବୃଦ୍ଧିତିବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ମାଗରିବ ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ମୁକ୍ତିପାଡ଼ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ନୀଳକାମାରୀ-ପଞ୍ଚମ ସାଂଗ୍ଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ଡା. ମୁତ୍ତାଫୀୟୁର ରହମାନେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସେକ୍ରେଟାରୀ ଜେନାରେଲ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ନୂରଙ୍ଗି ଇସଲାମ, ସାଂଗ୍ଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦାଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାମୀଦ । ସଭା ଶେଷେ ଡା. ମୁତ୍ତାଫୀୟୁର ରହମାନକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଛ ଛୁରକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୮. କାଲଦିଆ, ବାଗେରହାଟ ୧୬୬ ସେଟେମ୍ବର ବୃଦ୍ଧିତିବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଯୋହର ଯେଲା ଶହରେ ପର୍ଶବ୍ରତୀ କାଲଦିଆ ଆଲ-ମାରକ୍ୟାଲ ଇସଲାମୀ ମଦ୍ଦାସା ଓ ଇହାତୀମଥାନ ସଂଗ୍ରହ ଜାମେ ମସଜିଦେ ବାଗେରହାଟ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଆହମାଦ ଆଲୀ ରହମାନୀର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମାଓଲାନା ଆଲତାଫ ହୋସାଇନ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ଆହମାଦ ଆଲୀ ରହମାନୀକେ ସଭାପତି ଓ ମାଓଲାନା ମୁହାମ୍ମାଦ ହୋସାଇନକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୯. ଗୋବରଚାକ, ଖୁଲାନା ୧୭୬ ସେଟେମ୍ବର ଶୁରୁବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲା ଶହରେ ଗୋବରଚାକ ମୁହାମ୍ମାଦିଆ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଖୁଲାନା ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଜାହାଙ୍ଗୀର ଆଲମେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମାଓଲାନା ଆଲତାଫ ହୋସାଇନ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ଜାହାଙ୍ଗୀର ଆଲମେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମାଓଲାନା ଆଲତାଫ ହୋସାଇନ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ମୁୟାଯାମିଲ ହକକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୧୦. ଜୟପୁରହାଟ ୧୭୬ ସେଟେମ୍ବର ଶୁରୁବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ'ଆ ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ଆରାମନଗର ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ

ଜୟପୁରହାଟ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମାଓଲାନା ଆଦୁଛ ଛୁରରେ ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସେକ୍ରେଟାରୀ ଜେନାରେଲ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ନୂରଙ୍ଗି ଇସଲାମ ଓ 'ମୁସିବ୍-ଘୁରୁଷ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ ଆବୁଲ କାଲାମ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ଆଦୁଛ ଛୁରକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଆଦୁଲ ମୂଳ ଟିମକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୧୧. ଛେଟ ବେଲାଇଲ, ବଣ୍ଡା ୧୭୬ ସେଟେମ୍ବର ଶୁରୁବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆହର ଯେଲାର ସଦର ଥାନାଧୀନ ଛେଟ ବେଲାଇଲ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ବଣ୍ଡା ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମହାମାଦ ମଶିଉର ରହମାନ ବେଲାଲେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଂଗ୍ଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସିରାଜୁଲ ଇସଲାମ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦାଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଦୁଲ ହାମୀଦ । ସଭା ଶେଷେ ମୁହାମ୍ମାଦ ମଶିଉର ରହମାନ ବେଲାଲକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଶରୀକୁଲ ଇସଲାମକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୧୨. ସୋହାଗଦଳ, ପିରୋଜପୁର ୨୩୬ ସେଟେମ୍ବର ବୃଦ୍ଧିତିବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆହର ଯେଲାର ସରକାରକାରୀ ଥାନାଧୀନ ସୋହାଗଦଳ ଆହଲେହାଦୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ପିରୋଜପୁର ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ମହାମାଦ ମାହବୂର ଆଲମେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମାଓଲାନା ଆଲତାଫ ହୋସାଇନ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ଇବରାହିମ କାଓହାର ସାଲାଫୀର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦକ ମାଓଲାନା ଆଲତାଫ ହୋସାଇନ । ସଭା ଶେଷେ ମାଓଲାନା ଇବରାହିମ କାଓହାର ସାଲାଫୀକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ ନାହାରକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୧୪. କୁଟିଙ୍ଗା-ପୂର୍ବ ୨୪୬ ସେଟେମ୍ବର ଶୁରୁବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଆହର ଯେଲା ଶହରେ ଉପକଟ୍ଟେ ୧୦୦ ବିନାଇଦିହ ରୋଡ଼ିଶ୍ରିଯା-ସା'ଦ ଇସଲାମିକ ସେଟ୍ଟାରେ କୁଟିଙ୍ଗା-ପୂର୍ବ ସାଂଗ୍ଠନିକ ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ । ଯେଲା 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର ସଭାପତି ଆମୀନୁର ରହମାନେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉକ୍ତ ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପର୍ତ୍ତି ଛିଲେନ 'ଆନ୍ଦୋଳନ'-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦକ ବାହାରଲ ଇସଲାମ, ସହକାରୀ ସାଂଗ୍ଠନିକ ସମ୍ପଦକ ଆବୁଲ ରଶିଦ ଆଖତାର ଓ ଶୁରା ସଦସ୍ୟ ମୁହାମ୍ମାଦ ତରୀକୁଯାମାନ । ସଭା ଶେଷେ ଆମୀନୁର ରହମାନକେ ସଭାପତି ଓ ସାଇଫୁଲାହ ଆଲ-ଖାଲିଦକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଲା କମିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୟ ।

**୧୫. ଚାପାଇ ନବାବଗଞ୍ଜ-ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ଶେ ସେଟେମ୍ବର ଶୁକ୍ରବାର :** ଅଦ୍ୟ ବାଦ ଜୁମ୍ ‘ଆ ଯେଲାର ଶିବଗଞ୍ଜ ଥାନାଧିନ ବିଶ୍ଵନାଥପୁର ଆହଲେହାନୀଛ ଜାମେ ମସଜିଦେ ଚାପାଇ ନବାବଗଞ୍ଜ-ଦକ୍ଷିଣ ସାଂଘର୍ଣ୍ଣନିକ ଯେଳା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’- ଏର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଯେଳା କରିଟି ପୁନର୍ଗଠନ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ପରାମର୍ଶ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଯେଳା ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର ସଭାପତି ମୁହାମ୍ମାଦ ଇସମାଇଲ ହୋସାଇନେର ସଭାପତିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଉତ୍ତର ସଭାଯ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମେହମାନ ହିସାବେ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ୍ ‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ଏର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକ୍ଷ୍ରତି ବିଷୟକ ସମ୍ପଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ମାଓଲାନା ଦୂରରୂପ ହୁଦା, ଆଲ-‘ଆନ୍ଦୋଳନ’-ର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାଂଘର୍ଣ୍ଣନିକ ସମ୍ପଦକ ହାଫେୟ ଆହମାଦ ଆଦୁଲ୍ଲାହ ଶାକିର ଓ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦକ ଆଦୁଲ୍ଲାହ ନାବାଲ । ସଭା ଶେଷେ ମୁହାମ୍ମାଦ ଇସମାଇଲ ହୋସାଇନକେ ସଭାପତି ଓ ମୁହାମ୍ମାଦ ଶରୀଫନ ଇସଲାମକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ କରେ ୧୧ ସଦୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଯେଳା କରିଟି ପୁନର୍ଗଠନ କରା ହୁଏ ।

**১৬. যশোর ২৪শে সেপ্টেম্বর খুক্তবার :** অদ্য বাদ জুম 'আ যেলার সদর থানাধীন আল্লাহর দান আহলেহাদীছ জামে মসজিদে যশোর যেলা 'আদোলন'-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদোলন'-এর সভাপতি হাফেয় আব্দুল আলীমের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত পরামর্শ সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আদোলন'-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটরী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম ও সার্বাধীনিক সম্পাদক অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম। সভা শেষে হাফেয় আব্দুল আলীমকে সভাপতি ও মাওলানা মুনীরুজ্যামানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

**১৭. বড়ইঠাম, নাটোর ২৫শে সেপ্টেম্বর শনিবার :** অদ্য সকাল ১০-টায় যেলার বড়ইঠাম থানাধীন বনপাড়া পৌরসভার ৫৬ং ওয়ার্ডের পশ্চিম মালিপাড়া আহলেহানীছ জামে মসজিদে নাটোর যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি ড. মুহাম্মদ আলীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মা ওলানা নূরল ইসলাম ও শ্রী সদস্য মুহাম্মদ তরীকুয়্যামান। সভা শেষে ড. মুহাম্মদ আলীকে সভাপতি ও মুহাম্মদ আব্দুল্লাহিল কাফীকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

**১৮. লাখাই, হবিগঞ্জ ২৬শে সেপ্টেম্বর রাবিবার :** অদ্য বাদ মাগরিব যেলার লাখাই থানাধীন লাখাই দারকল ছদা সালাফিহাই মদ্রাসা সংলগ্ন জামে মসজিদে হবিগঞ্জ যেলা ‘আন্দেলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দেলন’-এর সভাপতি মাওলানা জাফর আহমাদের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দেলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামিদ ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম। সভা শেষে মাওলানা জাফর আহমাদকে সভাপতি ও মুহাম্মদ আরাফীল হাসানকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

১৯. কুলাউলা, মৌলভীবাজার ষৃষ্টের সম্মতি : অদ্য বাদ মাগরিব যেলার কুলাউড়া থানাধীন মসজিদুত তাওহীদ-এ মৌলভীবাজার যেলা 'আন্দোলন'-এর উদ্দেশ্যে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আন্দোলন'-এর সভাপতি মুহাম্মদ ছাদেকুন নুরের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আন্দোলন'-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গি অধ্যাপক আব্দুল হামীদ ও 'সোনামণি'র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম। সভা শেষে মুহাম্মদ ছাদেকুন নুরকে

সভাপতি ও আবু মুহাম্মাদ সোহেলকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১  
সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

২০. জেন্টাপুর, সিলেট ২৮শে সেপ্টেম্বর মঙ্গলবার : অদ্য বাদ যোহর যেলার জেন্টাপুর থানাধীন সেনগ্রাম মুহাম্মাদিয়া সালাফিহাইয়া দাখিল মাদ্রাসার হলকামে সিলেট যেলা ‘আন্দোলন’-এর উদ্দেশ্যে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা মুহাম্মাদ ফায়জুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ অধ্যাপক আব্দুল হামিদ ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মাদ আব্দুল হালীম। সভা শেষে মাওলানা মুহাম্মাদ ফায়জুল ইসলামকে সভাপতি ও মাওলানা মুহাম্মাদ আব্দুল কাবীরকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

২১. নওদাপাড়া, রাজশাহী ৩০শে সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার : অদ্য বাদ আছুর মহানগরীর নওদাপাড়াস্থ আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফীর পূর্ব পার্শ্বস্থ জামে মসজিদে ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ’ রাজশাহী-সদর, পূর্ব ও পশ্চিম সাংগঠনিক যেলার উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। রাজশাহী-সদর যেলা ‘আন্দোলন’-এর সভাপতি মাওলানা দুররূল হুদার সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর মুহতারাম আমীরের জামা‘আত প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব। বিশেষ অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আন্দোলন’-এর কেন্দ্রীয় গবেষণা ও প্রকাশনা বিষয়ক সম্পাদক অধ্যাপক আব্দুল লতীফ, প্রচার সম্পাদক ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইন, শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সম্পাদক অধ্যাপক মাওলানা দুররূল হুদা এবং শূরা সদস্য কায়ী হারানুর রশীদ। সভা শেষে মাওলানা দুররূল হুদাকে সভাপতি ও মুস্তাকীম আহমদাকে সাধারণ সম্পাদক করে রাজশাহী-সদর, মাস্টার এস. এম. সিরাজুল ইসলামকে সভাপতি ও মাওলানা সুলতান মাহমুদকে সাধারণ সম্পাদক করে রাজশাহী-পূর্ব এবং অধ্যাপক মাওলানা দুররূল হুদাকে সভাপতি ও অধ্যাপক তোফায়ল হোসাইনকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট রাজশাহী-পশ্চিম সাংগঠনিক যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

২২. রহমপুর ডাকবাংলা পাড়া, টাপাই নবাবগঞ্জ-উত্তর চীলা  
অঞ্চের শুক্রবার : অদ্য বাদ আছুর যেলার গোমস্তাপুর  
উপযোলাধীন রহমপুর ডাকবাংলা পাড়া আহলেহাদীছ জামে  
মসজিদে টাপাই নবাবগঞ্জ-উত্তর সাঙ্গঠনিক যেলা 'আদেলন'-এর  
উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা  
অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদেলন'-এর সভাপতি মাওলানা আব্দুল্লাহর  
সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উত্তর সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত  
ছিলেন 'আদেলন'-এর কেন্দ্রীয় শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক  
সম্পাদক অধ্যাপক মাওলানা দুররঞ্জ হুদা। সভা শেষে মাওলানা  
আব্দুল্লাহকে সভাপতি ও মুহাম্মদ হাফিজুর রহমানকে সাধারণ  
সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।  
উল্লেখ্য কেন্দ্রীয় মেহমান এদিন এখানে জর্ম'আর খর্বুর দেন।

**২০. ডাকবাংলা, বিনাইদহ ১লা অঞ্চলের শুক্রবার:** অদ্য বাদ জুম'আ যেলার সদর থানাধীন ডাকবাংলা বাজার আহলেহাদীছ জামে মসজিদে বিনাইদহ যেলা 'আদোলন'-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনৰ্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা 'আদোলন'-এর সভাপতি মুহাম্মদ মকবুল হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত পরামর্শ সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন 'আদোলন'-এর কেন্দ্রীয় সহকারী সাংগঠনিক

সম্পাদক আব্দুর রশীদ আখতার ও শুভা সদস্য মুহাম্মদ তরীকুয়্যামান। সভা শেষে মুহাম্মদ মকবুল হোসাইনকে সভাপতি ও মুহাম্মদ হারণ্গুর রশীদকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

**২৪. পাবনা ১লা অঞ্চোবর শুক্রবার:** অদ্য বাদ আছের যেলার সদর থানাধীন ব্রজনাথপুর আহলেহাদীছ জামে মসজিদে পাবনা যেলা ‘আদোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আদোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ সোহরাব আলীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় সেক্রেটারী জেনারেল অধ্যাপক মাওলানা নূরুল ইসলাম, প্রচার সম্পাদক ড. মুহাম্মদ সাখাওয়াত হোসাইন ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় সহ-পরিচালক রবীউল ইসলাম। সভা শেষে মুহাম্মদ সোহরাব আলীকে সভাপতি ও মুহাম্মদ শিরীন বিশ্বাসকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

**২৫. আদিতমারী, লালমণিরহাট ১লা অঞ্চোবর শুক্রবার:** অদ্য বাদ আছের যেলার আদিতমারী থানাধীন মহিষখোঁ বাজার কেন্দ্রীয় আহলেহাদীছ জামে মসজিদে লালমণিরহাট যেলা ‘আদোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আদোলন’-এর সভাপতি মাওলানা শহীদুর রহমানের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় সহ-পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম। বুজর়ককেলা, বাগমারা, রাজশাহী ৫ই অঞ্চোবর মঙ্গলবার : অদ্য বাদ যোহর যেলার বাগমারা উপযোগী বুজর়ককেলা আহলেহাদীছ জামে মসজিদে এক সোনামণি প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়। অত্র মাদ্রাসার প্রধান শিক্ষক হাফেয় মুহাম্মদ সারোয়ারের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম।

**২৬. নাগেশ্বরী, কৃত্তিয়াম-উত্তর দ্বিরা অঞ্চোবর শনিবার :** অদ্য সকাল ১০-টায় যেলার নাগেশ্বরী থানাধীন বোর্ডের হাট আহলেহাদীছ জামে মসজিদে কৃত্তিয়াম-উত্তর সাংগঠনিক যেলা ‘আদোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আদোলন’-এর সভাপতি মুহাম্মদ সোহরাব হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ। সভা শেষে মুহাম্মদ সোহরাব হোসাইনকে সভাপতি ও মুহাম্মদ লোকমান হোসাইনকে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি গঠন করা হয়।

**২৭. উলিপুর, কৃত্তিয়াম-দক্ষিণ দ্বিরা অঞ্চোবর শনিবার :** অদ্য বাদ আছের যেলার উলিপুর থানাধীন পাঁচগৌর মাস্টারপাড়া আহলেহাদীছ জামে মসজিদে কৃত্তিয়াম-দক্ষিণ সাংগঠনিক যেলা ‘আদোলন’-এর উদ্যোগে যেলা কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে এক পরামর্শ সভা অনুষ্ঠিত হয়। যেলা ‘আদোলন’-এর সভাপতি মাওলানা সিরাজুল ইসলামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ, ‘যুবসংৎ’-এর কেন্দ্রীয় তথ্য ও প্রকাশনা সম্পাদক আব্দুল্লাহ আল-মামুন এবং ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় সহ-পরিচালক বেলাল হোসাইন। সভা শেষে মাওলানা সিরাজুল ইসলামকে সভাপতি ও মুহাম্মদ মাহফুল হককে সাধারণ সম্পাদক করে ১১ সদস্য বিশিষ্ট যেলা কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

### আলোচনা সভা

**গৌরনদী, বরিশাল ২৪শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার :** অদ্য বাদ জুম‘আ যেলার গৌরনদী থানাধীন বিজয়পুর জামে মসজিদে এক আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়। বরিশাল-পশ্চিম সাংগঠনিক যেলা ‘আদোলন’-

এর সহ-সভাপতি মাওলানা আব্দুস সালামের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত সভায় কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ সম্পাদক মাওলানা আলতাফ হোসাইন।

### সোনামণি

**লাখাই, হবিগঞ্জ ২৭শে সেপ্টেম্বর সোমবার :** অদ্য বাদ ফজর যেলার লাখাই থানাধীন লাখাই দারগুল হৃদা সালাফিইয়াহ মাদ্রাসা সংলগ্ন আহলেহাদীছ জামে মসজিদে এক সোনামণি প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়।

অত্র মাদ্রাসার প্রধান শিক্ষক হাফেয় মুহাম্মদ সারোয়ারের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘আদোলন’-এর কেন্দ্রীয় দাঙ্গ অধ্যাপক আব্দুল হামীদ ও ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম।

**বুজর়ককেলা, বাগমারা, রাজশাহী ৫ই অঞ্চোবর মঙ্গলবার :** অদ্য বাদ যোহর যেলার বাগমারা উপযোগী বুজর়ককেলা আহলেহাদীছ জামে মসজিদে এক সোনামণি প্রশিক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়। অত্র মসজিদের খৰীব মুহাম্মদ ইমরান হোসাইনের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত উক্ত প্রশিক্ষণে কেন্দ্রীয় মেহমান হিসাবে উপস্থিত ছিলেন ‘সোনামণি’র কেন্দ্রীয় পরিচালক ড. মুহাম্মদ আব্দুল হালীম ও ‘যুবসংৎ’-এর কেন্দ্রীয় সহ-সভাপতি ড. মুখতারুল ইসলাম। অনুষ্ঠানে কুরআন তেলাওয়াত করে হাফেয় শহীদুল ইসলাম জাগরণ পরিবেশন করে আব্দুল্লাহ ছাদিক।

### আল-‘আওন

**‘আল-আওন’ ২০২১-২২ বর্ষের জন্য যেলা সমূহের কমিটি পুনর্গঠন উপলক্ষে কেন্দ্রীয় দায়িত্বশীলগণ বিভিন্ন যেলা সফর করেন। পুনর্গঠিত যেলাগুলোর সংক্ষিপ্ত রিপোর্ট নিম্নে উল্লেখ করা হল ।-**

যেলার নাম	সভাপতি	সাধারণ সম্পাদক
ঢাকা-উত্তর	ডা. তাশরীফ আহমাদ	আমজাদ হোসাইন
গাইবান্ধা	দেলাওয়ার হোসাইন	মুস্তাফীয়ুর রহমান
নাটোর	আনিসুর রহমান	শাহাদত হোসাইন
দিনাজপুর-পূর্ব	ডা. আব্দুল মালেক	মুহাম্মদ শু’আইব
চাঁপাই নবাবগঞ্জ	এমদাদুল হক	মেছবাত্তল হক সুজন
কৃষ্ণায়া	আব্দুর রহমান	শাকীল আহমাদ
চুয়াডাঙ্গা	মুহাম্মদ সানোয়ার	সাইফুল ইসলাম

উক্ত কমিটি গঠন উপলক্ষে যেলাসমূহে সফরকারী দায়িত্বশীলদের মধ্যে ছিলেন ‘আল-আওন’-এর কেন্দ্রীয় সাংগঠনিক সম্পাদক হাফেয় আহমাদ আব্দুল্লাহ শাকীর, অর্থ সম্পাদক আব্দুল্লাহ নাবীল, প্রচার সম্পাদক মুহাম্মদ দেলাওয়ার হোসাইন এবং তথ্য ও যোগাযোগ বিষয়ক সম্পাদক আব্দুল্লাহ আল-মামুন।

### মারকায় সংবাদ

#### ৮ মাসে হিফয় সম্পন্ন করল মারকায়ের ছাত্র

##### মুহাম্মদ মীয়ানুর রহমান

আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী, নওদাপাড়া, রাজশাহীর হিফয় বিভাগের ছাত্র মুহাম্মদ মীয়ানুর রহমান মাত্র ৮ মাসে হিফয় সম্পন্ন করল কৃতিত্ব অর্জন করেছে। ফালিলাহিল হামদ। মারকায়ের হিফয় বিভাগের ইতিহাসে এতিই সবচেয়ে কম সময়ে হিফয় সম্পন্ন করার রেকর্ড। সে রাজশাহী যেলার গোদাগাড়ী থানার ভাজনপুর গ্রামের মুহাম্মদ মুছতকার কনিষ্ঠ পুত্র। সে সকলের দে‘আপ্তার্থী।

# প্রশ্নোত্তর

-দার্শন ইফতা, হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

**প্রশ্ন (১/৮১) :** রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর তাহাজ্জুদ ছালাতের রাক'আত সংখ্যা ও দীর্ঘতা সম্পর্কে জানতে চাই।

-মুহাম্মদ ফারহান, লোহাগাড়া, চট্টগ্রাম।

**উত্তর :** তাহাজ্জুদ ছালাত সর্বনিম্ন ২ রাক'আত পড়ার কথা রাসূল (ছাঃ) উল্লেখ করেছেন (মুসলিম হ/৭৬৮; আবুদাউদ হ/১৪২২; মিশকাত হ/১২৬৫)। আর সর্বোচ্চ হ'ল ৮ রাক'আত (৩০ মুঠ মিশকাত হ/১২৫৬; আবুদাউদ হ/১৩৬২; মিশকাত হ/১২৬৪)। তিনি কখনো এই ছালাত এত দীর্ঘ করতেন যে, কেবল সিজদায় ৫০ আয়াত পাঠের সময়কাল অবস্থান করতেন (বুখারী হ/৯৪৮; মিশকাত হ/১১৮৮)। এমনকি কখনও এত লম্বা করতেন যে তার পায়ের গোড়ালী ফুলে যেত (বুখারী হ/১১৩০; মিশকাত হ/১২২০)। কখনো তিনি একই রাক'আতে সুরা বাক্তুরাহ, নিসা ও আলে ইমরান তেলাওয়াত করেছেন (মুসলিম হ/৭৭)। সুতরাং তাহাজ্জুদ ছালাত সম্ভবপর দীর্ঘ করে পড়াই উত্তম।

**প্রশ্ন (২/৮২) :** টিউশনী করার ক্ষেত্রে মাসে ২/১ দিন কারণবশতঃ যাওয়া হয় না। কিন্তু বেতন দেওয়ার সময় পুরো বেতনই পাওয়া যায়। এক্ষণে আমার জন্য পুরো বেতন নেওয়া জায়েয় হবে কি?

-আসাদুল হক, ঢাকা কলেজ, ঢাকা।

**উত্তর :** এটি মাসিক বেতন হিসাবে নির্ধারিত। সেজন্য কোন ওয়ারবশতঃ এক বা একাধিক দিন না পঢ়িয়েও পুরো মাসের বেতন নেওয়া যাবে। তবে এসব ক্ষেত্রে দাতার পক্ষ থেকে সম্মতি থাকতে হবে। নতুনা কেউ কেউ ওয়ার ছাড়াই সুযোগ দ্রহণ করতে পারে (যায়লাঙ্গ, তাবসুন্নল হাকায়েক ৫/১৩৪; আল-মাওসু'আতুল ফিকুহিয়াহ ১/২৬৭)। উল্লেখ্য যে, চুক্তিবদ্ধ যে কোন কাজের ক্ষেত্রে কাজটি আন্তরিকতার সাথে যথাসাধ্য পালন করতে হবে। অন্যথায় ক্লিয়ামতের দিন তাকে আল্লাহর নিকট জিজ্ঞাসিত হ'তে হবে। আল্লাহ বলেন, আল্লাহ তোমাদেরকে আদেশ দিচ্ছেন যে, তোমরা আমান্ত সমূহকে তার যথার্থ হকদারদের নিকট পৌছে দাও' (নিসা ৪/৫৮)। রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) বলেন, 'সাবধান! তোমরা প্রত্যেকেই দায়িত্বশীল। তোমরা প্রত্যেকেই ক্লিয়ামতের দিন স্ব দায়িত্ব সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে' (মুভাফিক আলইহ, মিশকাত হ/৩৬৮৫, 'নেতৃত্ব ও বিচার' অধ্যায়)। সেকারণ যদি কেউ ইচ্ছাকৃতভাবে দায়িত্বে অবহেলা করার কারণে বেতনের নির্ধারিত অংশ এহণ না করে, সেটা হবে তাক্তওয়ার পরিচায়ক (ফাতওয়া লাজনা দায়েমা ১৫/১৫৩, ১৫৫-৫৬)।

**প্রশ্ন (৩/৮৩) :** পিতা আমাকে আমার চাচাতো বোনকে বিবাহ করার আদেশ দিয়েছেন। কিন্তু আমার মা রায়ী নয়। এক্ষণে আমার করণীয় কি?

-আবীর বিন আল-আমীন  
সফিপুর, কালিয়াকের, গায়ীপুর।

**উত্তর :** বিবাহ পিতা-মাতা, বা কনের সম্মতি বা পরামর্শ ক্রমে হওয়া আবশ্যক। অন্যথায় পরিবারে অশান্তি বিরাজ করতে পারে। এক্ষণে চাচাতো বোন সচরিত্ব ও ধার্মিক হ'লে মাকে বুঝিয়ে বিবাহ করা সমীচীন। রাসূল (ছাঃ) কুফু বা সমতার ক্ষেত্রে 'দ্বীন'কে অগ্রাধিকার দিয়েছেন (ইবু মাজাহ হ/১৯৬৮; হুইহাহ হ/১০৬৭)। এক্ষণে মা কেন্দ্রভাবেই রায়ী না হ'লেও মেয়ে ধার্মিক হ'লে তাকে বিবাহ করা যাবে। কারণ দু'টি মতামতের ক্ষেত্রে পিতার মতই অংগগ্য। তবে সাধ্যমত মাকে খুশী করে বিবাহ করার চেষ্টা করবে (বাহতী, কাশশাফুল ক্ষেনা' ৫/৮)।

**প্রশ্ন (৪/৮৪) :** মসজিদের আউত ফ্লের গোডাউন, নীচ তলায় ঔষধের দেৱকান এবং দ্বিতীয় তলা থেকে উপরের অংশে মসজিদ, মদ্রাসা ও গবেষণা সেন্টার নির্মাণ করা যাবে কী? উল্লেখ্য যে, এ ব্যাপারে দাতার কোন শর্ত ছিল না।

-শফীকুয়্যামান, লক্ষ্মীপুর, রাজশাহী।

**উত্তর :** মসজিদের কল্যাণার্থে নীচে বা উপরে মার্কেট, বাসস্থান বা গবেষণা সেন্টার নির্মাণে কোন বাধা নেই (ফাতওয়া নায়িরিহিয়াহ ৩/৩৬৮; ফাতওয়া লাজনা দায়েমাহ ৫/২২০)। ইমাম ইবনু তাইমিয়াহ (রহঃ) বলেন, 'মসজিদের নীচে দোকানপাট ও পানির হাউয় তৈরী করা যায়। তাতে কোন ক্ষতি নেই' (মাজ্মু'উল ফতোওয়া ৩১/২১৭-১৮, ২৬১)। ইমাম আবু হানীফা, আবু ইউসুফ ও মুহাম্মদ (রহঃ) মসজিদের নীচে ও উপরে ভবন নির্মাণ জায়েয়ের পক্ষে মত দিয়েছেন, যা মসজিদের আওতাভুক্ত হবে না (আল-হিদায়াহ ৩/২০; আল-ইনাইয়া ৬/২৩৪; আল-বেনাইয়া ৭/৪৫৪; আল-মাওসু'আতুল ফিকুহিয়াহ ১২/১৯৬)।

**প্রশ্ন (৫/৮৫) :** জনেক ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, কেউ যদি হাদীছ ব্যতীত কেবল কুরআনের অনুসরণ করে, সে কখনো কাফের হবে না। তাহলৈ শরী'আত অনুযায়ী তিনি কী হিসাবে গণ্য হবেন?

-মাহমুদুল হাসান, রংপুর।

**উত্তর :** হাদীছ ব্যতীত কুরআন অনুসরণের দাবী অবাস্থ। আল্লাহ ছালাত আদায় ফরয করেছেন। কিন্তু কিভাবে করবেন, তা কুরআনে নেই। তিনি যাকাত ও হজ্জ ফরয করেছেন। কিন্তু কিভাবে করবেন, তা কুরআনে নেই। আল্লাহ বলেন, 'রাসূল তোমাদেরকে যা (নির্দেশ) দেন, তা গ্রহণ কর এবং যা নিষেধ করেন, তা হ'তে বিরত থাক...' (হাশের ৫৯/০৭)। তিনি বলেন, 'তোমার

পালনকর্তার শপথ! তারা কখনো (পূর্ণ) মুমিন হ'তে পারবে না, যতক্ষণ না তারা তাদের বিবাদীয় বিষয়ে তোমাকে ফায়চালা দানকারী হিসাবে মেনে নিবে। অতঃপর তোমার দেওয়া ফায়চালার ব্যাপারে তাদের অঙ্গে কোনোরূপ দ্বিধা-সংকোচ না রাখবে এবং সর্বাঙ্গের জন্মে তা মেনে নিবে’ (নিঃ ৪/৬৫)। রাসূল (ছাঃ) বলেন, ‘পাপ থেকে তওবাকারী ব্যক্তি পাপমুক্ত ব্যক্তির ন্যায়’ (ইবনু মাজাহ হ/৪২৫০; মিশকাত হ/২৩৬৩; ছহীহল জামে’ হ/৩০০৮)। রাসূল (ছাঃ) আরো বলেন, ‘পাচ ওয়াক্ত ফরয ছালাত যার মাধ্যমে আল্লাহ সমস্ত পাপ ও ক্রটি বিদূরিত করে দেন’ (মুত্তাফক আলাইহ, মিশকাত হ/৫৬৫)। তিনি আরো বলেন, ‘তুমি যেখানেই থাক না কেন, আল্লাহকে ভয় কর এবং পাপের পরে পুণ্য কর, যা পাপকে মুছে ফেলবে’ (তিরিমিহী হ/১৯৮৭; মিশকাত হ/৫৮০৩; ছহীহল জামে’ হ/৯৭)। ইমাম ইবনু তায়মিয়াহ (রহঃ) বলেন, তওবা মানুষের গুনাহসমূহকে বিদূরিত করে (মিনহাজুস সুন্নাহ ৬/২১১)।

**প্রশ্ন (৭/৪৭) :** জায়গা সংকুলান না হওয়ার কারণে একই মসজিদে একাধিকবার জুম‘আর ছালাত আদায় করা যাবে কি?

-রবীউল ইসলাম  
রসূলপুর, নিয়ামতপুর, নওগাঁ।

**উত্তর :** একই মসজিদে একাধিক জুম‘আ কার্যম করা যাবে না। ইসলামের ইতিহাসে এমন পদ্ধতি কোথাও চালু ছিল না। বরং মসজিদ সম্প্রসারণ করবে এবং একটি বড় জামা‘আতের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকবে। জুম‘আর জামা‘আতে না পেলে পরে যোহরের ছালাত জামা‘আতে বা একাকী আদায় করবে। অতএব একই মসজিদে একাধিকবার জুম‘আ আদায় করা জায়েয় নয় (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ৮/২৬২)।

**প্রশ্ন (৮/৪৮) :** জনেক ব্যক্তি ওয়ুর ধারাবাহিকতা এবং ফরয গোসলের ক্ষেত্রে বহুদিন যাবৎ বড় ধরণের ভুলের মধ্যে ছিল। এখন তা বুঝতে পারার পর তার পূর্বের আমলের অবস্থা কি হবে? এক্ষেত্রে তার করণীয় কি?

-আব্দুল ছামাদ, ঢাকা।

**উত্তর :** পূর্বের ভুল পদ্ধতিতে করা ওয়ু ও গোসলের জন্য আল্লাহর নিকট ক্ষমা চাইবে এবং সঠিক নিয়মে ওয়ু-গোসল করে ইবাদত করবে। এটাই তার জন্য যথেষ্ট হবে। কেননা ছালাতে ভুলকারী ব্যক্তিকে রাসূল (ছাঃ) চলমান ছালাতকে সঠিকভাবে পড়ার নির্দেশ দিয়েছিলেন। কিন্তু পূর্বের ভুল পদ্ধতিতে আদায়কৃত ছালাত পুনরায় আদায় করতে বলেননি (মুত্তাফক আলাইহ, মিশকাত হ/৭৯০; ইবনু তায়মিয়াহ, মাজুমউল ফাতাওয়া ২৩/৩৭)। আর নিয়তের বিশুদ্ধতার কারণে আল্লাহ তার আমলসমূহ কবুল করবেন এবং ক্ষমা প্রার্থনার কারণে কৃত ভুল ক্ষমা করবেন ইনশাআল্লাহ।

**প্রশ্ন (৯/৪৯) :** জয়কলের মধ্যে অল্প মাত্রায় নেশাজাতীয় উপাদান থাকায় সংড়তী আরব সহ কিছু দেশে তা আমদানী লিপিদ্বা। অনেক আলেম এটিকে হারাম বলেছেন। কিন্তু আমদের দেশে এটা বিরিয়ানী, হালীম ইত্যাদির মশলা হিসাবে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়। এক্ষণে এটি খাওয়া জায়েয় হবে কি?

-আশিকুর রহমান, মাদারীপুর।

**উত্তর :** জয়ফল বহু প্রাচীনকাল থেকে ব্যবহৃত মশলা জাতীয়

বর্তমানে বাংলাদেশে এই ভাস্তু আক্তিদার কিছু লোকের কথা শোনা যায়। যাদের থেকে দূরে থাকা আবশ্যিক। বিদ্বানগণ এ ব্যাপারে একমত যে, যারা হাদীছকে অস্থীকার করে তারা মূলতঃ রাসূল (ছাঃ)-এর আগমনের উদ্দেশ্যকে ব্যর্থ প্রমাণ করতে চায়। কেননা হাদীছ ব্যতীত দ্বিনের উপর আমল করা অসম্ভব। অতএব তারা কাফের (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ২/৩৮, ৩/১৯৪)। ইসহাক বিন রাওয়াইহ বলেন, যার নিকট ছহীহ হাদীছ পৌছার পর তা প্রত্যাখ্যান করল সে কাফের (আল-ইহকাম ১/৯৯)। ইবনু হায়ম বলেন ‘যদি কোন ব্যক্তি বলে যে কুরআনে যা পাব তা ব্যতীত অন্য কিছু গ্রহণ করব না, তবে সে মুসলিম উম্মাহর সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কাফের (আল-ইহকাম ২/৮০)। ইমাম সুযুত্বী (রহঃ) বলেন, ‘তারা কাফের এবং ইসলাম হ’তে খারিজ। তাদের হাশর হবে ইহুদী ও নাচারা বা অন্যান্য ভাস্তু মতাবলম্বীদের সাথে’ (মিফতাহল জামাহ ৫ পৃ.)।

**প্রশ্ন (৬/৪৬) :** কেউ তওবা করলে সঙ্গে সঙ্গে কি তার আমলনামা থেকে গুনাহসমূহ মুছে ফেলা হবে?

-বারাকাতুল্লাহ, ঠাকুরগাঁও।

**উত্তর :** তওবাকারীর তওবা যদি খাঁটি হয় এবং তা আল্লাহর কাছে কবুলযোগ্য হয়ে যায়, তবে তার আমলনামা থেকে গুনাহসমূহ মুছে ফেলা হবে (তাহরীম ৬৬/৮)। ফেলে ব্যক্তির গুনাহের পাল্লা হালকা হয়ে যাবে। আল্লাহ বলেন, নিশ্চয়ই

খাদ্য। তবে খাদ্য হিসাবে এটি ব্যবহারের বৈধতা নিয়ে বিদ্বানগণের মধ্যে দু'টি মত লক্ষ্য করা যায়। একদল এটি হারাম বলেছেন। আরেকদল খাদ্য-দ্রব্যের সঙ্গে মিশ্রিতভাবে স্বল্প পরিমাণ জায়েয় বলেছেন। ইবনু দাক্কীকুল সেদ, ইবনু হাজার হায়তামী প্রুথ হাশীশের মত নেশাদার দ্রব্য সাব্যস্ত করে এই ফল খাওয়াকে হারাম বলেছেন (ইবনু হাজার হায়তামী, আয়-যাওয়াজের ১/৩৫৫)। তবে আধুনিক বিদ্বানগণ ঔষধে বা খাদ্যের সাথে মিশ্রিতভাবে এর স্বল্প পরিমাণ ব্যবহারে বাধা নেই বলেছেন, যাতে মাদকতা আসে না। তবে কোন অবস্থাতেই একে পৃথকভাবে নেশাদার বস্ত হিসাবে গ্রহণ ও ব্যবহার করা যাবে না (নাদওয়া ফিকহিয়া ত্রিবিয়াহ ছামেনাহ কুর্যাত, মে ১৯৯৫)।

**প্রশ্ন (১০/৫০) :** আমার এক আতীয় তার অধিকাংশ জমি ছেলেদের নামে রেজিস্ট্রি করে দিয়েছে, অথচ মেয়েদের কিছুই দেননি। এক্ষণে পরকালে বাঁচার জন্য পিতার করণীয় কি?

-সুমাইয়া আখতার, কলারোয়া, সাতক্ষীরা।

**উত্তর :** মেয়েদেরকে তাদের প্রাপ্ত হক থেকে মাহরম করা নিঃসন্দেহে কাবীরা গুনাহ এবং তা অন্যের হক আত্মাতের শামিল। তারা ক্ষমা না করলে আল্লাহ তা'আলা উক্ত পাপ ক্ষমা করবেন না (রুখারী হ/২৪৪৯ ‘অত্যাচার ও আত্মাত’ অধ্যায় ৪৬, ১০ অনুচ্ছেদ)। এক্ষণে পরকালীন মুক্তির জন্য পিতার করণীয় হ্ল- ছেলেদের যে পরিমাণ সম্পত্তি রেজিস্ট্রি করে দিয়েছেন, তার অর্ধেক পরিমাণ সম্পত্তি মেয়েদের রেজিস্ট্রি করে দিবেন (নিসা ৪/১১,১৪)। পিতা জীবিত অবস্থায় সত্ত্বান্দের কোন সম্পত্তি দান করতে চাইলে তাকে বস্তন নীতি অনুযায়ী ‘ছেলেদের তুলনায় মেয়েরা অর্ধেক’ ভিত্তিতে অংশ দিতে হবে (ইবনু হাজার হায়তামী, আল-ফাতাওয়াল কুবরা ৪/০৩; বিন বায, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ১৯/৪৮-৩)।

**প্রশ্ন (১১/৫১) :** সদ্যজাত শিশুর নাভি মসজিদের পাশে মাটি চাপা দিলে এবং তার নখ, বুকের ও মাথার একটি পশম আঙুলে পোড়ালে বাঢ়াকে কেট পাগল বানাতে পারবে না। একথার কোন সত্যতা আছে কি? এছাড়া চুল ও নখের কর্তিত অংশ মাটি চাপা দেওয়ার কোন বিধান আছে কি?

-সামিরা আখতার, রামপুরা, ঢাকা।

**উত্তর :** ইসলামী শরী‘আতে উপরোক্ত ধারণার কোন ভিত্তি নেই। অতএব এরূপ ভাস্ত আকুণ্ডা থেকে প্রত্যেক মুসলিমের বিরত থাকা আবশ্যক। আর চুল ও নখের কর্তিত অংশ মাটি চাপা দেওয়ার পক্ষে কোন কোন বিধান মত পেশ করেছেন (উছায়মীন, মাজমু‘ ফাতাওয়া ১১/১৩২)। তবে এ মর্মে বর্ণিত হাদীছ সবগুলিই যষ্টিক্ষ (বাযহাক্তী শু'আব হ/৬০৬৯; সিলসিলা যষ্টিক্ষহ হ/২৩৫৭)।

**প্রশ্ন (১২/৫২) :** রাসূল (ছাঃ) কি একদিন তাহাঙ্গদের পুরো ছালাতে সুরা মায়েদার ১১৮ নং আয়াতটি বার বার তেলাওয়াত করেছিলেন?

- মুহাম্মাদ দলীল, রামনগর, দিনাজপুর।

**উত্তর :** উক্ত মর্মে ছইহ হাদীছ বর্ণিত হয়েছে। রাসূল (ছাঃ) এক রাতে ছালাতে সুরা মায়েদার ১১৮ আয়াতটি বারবার তেলাওয়াত করেছিলেন (ইবনু মাজাহ হ/১৩৫০; তিরমিয়ী হ/৪৮৮; আহমাদ হ/১১৬১১; মিশকাত হ/১২০৫)। আয়াতটির অনুবাদ হ্ল- ‘যদি আপনি তাদেরকে শাস্তি দেন, তাহলে তারা আপনার বাদ্য। আর যদি আপনি তাদের ক্ষমা করেন, তাহলে আপনি মহাপরাক্রান্ত ও প্রজ্ঞাময়’। আয়াতের শুরুত্ত ও মর্ম বিবেচনায় তিনি উক্ত আমলটি করেছেন। উক্ত হাদীছ দ্বারা একই আয়াত দ্বারা পুরো ছালাত আদায় করা জায়েয় হওয়ার দলীল পাওয়া যায়। তবে এটি নিয়মিত করা যাবেনো। কেননা রাসূল (ছাঃ) থেকে নিয়মিত এরূপ আমল করার দলীল পাওয়া যায় না।

**প্রশ্ন (১৩/৫৩) :** মৃত্যুর পূর্বে মৃত্যুকে স্মরণ করার জন্য কবর খনন করে রাখা যাবে কি?

-আবুল বাশার, দিনাজপুর।

**উত্তর :** নিজের মালিকানাধীন জায়গায় নিজের জন্য কবরের জায়গা নির্ধারণ করায় কোন দোষ নেই। যেমন আয়েশা (রাঃ) রাসূল (ছাঃ)-এর পাশে তার কবরের স্থান নির্ধারণ করেছিলেন, যা তিনি পরবর্তীতে ওমর (রাঃ)-কে প্রদান করেন (উছায়মীন, মাজমু‘ ফাতাওয়া ১৭/৭৮)। তবে মৃত্যুকে স্মরণ করার জন্য কবর খনন করে রাখা নিতান্তই বাঢ়াবাঢ়ি। কেননা কে কোথায় কিভাবে মরবে ও কেন স্থানে তার দাফন হবে, সেটি আল্লাহর ইলমে আছে (লোকান ৩১/৩৪)। তাছাড়া ছাহাবায়ে কেরামের মধ্যে এরূপ কোন আমলের নির্দেশন পাওয়া যায় না।

**প্রশ্ন (৩৪/৫৪) :** এ্যালকোহলহুক্ত লোশন মাঝা অবস্থায় ছালাত আদায় করা যাবে কি?

-কুমারুন নাহার, নেয়াখালী।

**উত্তর :** লোশনে বা সেন্টে ব্যবহৃত এ্যালকোহল খাদ্য বা পানীয়ের অন্তর্ভুক্ত নয়। এতে সামান্য পরিমাণ পরিশোধিত এ্যালকোহল ব্যবহার করা হয় তা সংরক্ষণের জন্য। অতএব এসব লোশন ব্যবহার করা অপচন্দনীয়, তবে হারাম নয়। এতে ছালাত আদায়ও শুন্দ হবে (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ১৩/৫৪; উছায়মীন, মাজমু‘ ফাতাওয়া ১২/৩৭০, ফৎওয়া নং ২৮৭)।

**প্রশ্ন (১৫/৫৫) :** স্বপ্নদোষ হলে অলসতা বা ঠাঁঊর কারণে ফজরের পূর্বে গোসল না করে ঘোরের ওয়াকে ক্ষায়া আদায় করলে শুনাহগার হতে হবে কি?

-শুকরান্দীন, পীরগঞ্জ, ঠাকুরগাঁও।

**উত্তর :** শুনাহগার হতে হবে। বরং কষ্টসাধ্য হলে গোসল করবে এবং সময়ের মধ্যে ফজরের ছালাত আদায় করবে। আর অসুস্থতার ভয় থাকলে তায়ামুম করে ছালাত আদায় করবে (আবুদাউদ হ/৩০৪, ৩০৬; মিশকাত হ/৫৩১; হাইচুল জামে‘ হ/৪৩৬২; ইবনু কুদামা, মুগনী ১/১৮৯-৯০)।

**প্রশ্ন (১৬/৫৬) :** ঘরের মধ্যে মাঝে মাঝে নিজের অজান্তে ছবিযুক্ত পণ্য থেকে যায়। এমন ঘরে ছালাত আদায় করা যাবে কি?

-সুমাইয়া ইছমাত, রাজশাহী।

**উত্তর :** এমন ঘরে ছালাত আদায় করলে তার ছালাত হবে যাবে। কারণ এটি ছালাত ভঙ্গের কারণ নয় (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ৬/২৫৪; উচ্চায়মীন, মাজমু' ফাতাওয়া ১২/২৯৪)। তবে এ ব্যাপারে বিশেষ সতর্ক থাকতে হবে। কারণ যে ঘরে প্রাণীর ছবি থাকে সে ঘরে রহমতের ফেরেশতা প্রবেশ করে না (বুখারী হা/৩২২৫; মুসলিম হা/২১০৮; মিশকাত হা/৪৮৯০)। এছাড়া ক্রিবলার দিকে সম্মানের উদ্দেশ্যে কোন ছবি টাঙ্গনো থাকলে সেখানে ছালাত আদায় করা নিষিদ্ধ (নববী, আল-মাজমু' ৩/১৮৫; ইবনু তায়মিয়াহ, মাজমু'উল ফাতাওয়া ২২/১৬২; বাহতী, কাশশাফুল কেনা' ১/৩৭০)।

**প্রশ্ন (১৭/৫৭) :** আমি বহুদিন যাবৎ পিতা-মাতার সাথে কথা বলি না। তাদের কোন একটি আচরণ আমাকে ভীষণভাবে কষ্ট দিয়েছে। তবে তাদের মাসিক খরচ নিয়মিতভাবে বহন করি। এতে আমি গুনাহগর হবো কি?

-শরীফ আলী, সালালা, ওমান।

**উত্তর :** এতে গুনাহগর হ'তে হবে। কারণ পিতা-মাতার সাথে কথা না বলা তাদের অসম্মতির কারণ। আর আল্লাহ সে ব্যক্তির উপর অসম্মতি থাকেন যে ব্যক্তির উপর তার পিতা-মাতা অসম্মতি থাকেন (তিরমিয়া হা/১৮৯৯; মিশকাত হা/৪৯২৭; ছহীহ হা/৫১৬)। এছাড়া কেবল পিতা-মাতা নয় বরং কোন মুসলিমের সাথেই তিনিদিনের বেশী সম্পর্ক ছিল রাখা জায়েয় নয়। রাসূল (ছাঃ) বলেন, কোন মুসলিমের জন্য তার অপর ভাইয়ের সঙ্গে সম্পর্ক ছিল করে তিনিদিনের বেশী থাকা হালাল নয়। অতঃপর যে ব্যক্তি তিনিদিনের বেশী সময় সম্পর্ক ছিল রাখা অবস্থায় মারা গেল, সে জাহান্নামে প্রবেশ করল (আবুদাউদ হা/৪৯১৪, মিশকাত হা/৫০৩৫)। শার্যখ বিন বায বলেন, পিতা-মাতা ভুল করলেও তাদের পরিহার করা যাবে না। বরং তাদের সাথে সাক্ষাৎ করতে হবে, কথা বলতে হবে এবং ন্যূন ভাষায় নষ্ঠীত করতে হবে। কারণ সত্তানের প্রতি পিতা-মাতার অবদান এতো বেশী যে, আল্লাহ তাঁর শুকরিয়া আদায় করার পরপর পিতা-মাতার শুকরিয়া করার নির্দেশ দিয়েছেন (লোকমান ৩১/১৪; ফাতাওয়া নূরুন আলাদ দারব ১৮/৩৬৭)। অতএব কোন অবস্থাতেই পিতা-মাতার সাথে কথা বন্ধ করা যাবে না।

**প্রশ্ন (১৮/৫৮) :** পিতার মৃত্যুর পর ঝী এবং মেয়েরা পিতার মূল বস্ততিটির অংশ পাবে কি?

-শফীকুর রহমান, শাজাহানপুর, বগুড়া।

**উত্তর :** হ্যাঁ পাবে। পিতার স্থাবর-অস্থাবর সব সম্পত্তির মালিক হবে তার জীবিত ওয়ারিছগণ। তারা কে কতটুকু পাবে তা স্বয়ং আল্লাহ নির্ধারণ করে দিয়েছেন, তাই এখানে কমবেশী করার কোন সুযোগ নেই (নিসা ৪/৭, ১১-১২; ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ১৬/৪৯৫)। উল্লেখ্য যে, কোন কোন এলাকায় এমন ধারণা বিদ্যমান যে, মেয়েরা পিতার বস্ততবাড়ির অংশীদার হবে না, যা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন। তবে প্রতিটি স্থানে সবাই সমানভাবে ভাগ না নিয়ে আপোষে একে অপরের প্রতি

ইহসান করে এবং সমবোতার ভিত্তিতে বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন জন নিতে পারে। অর্থাৎ কেউ বসতভিটা, কেউ মাঠের জমি, কেউ অন্যান্য স্থান থেকে ভাগ করে নিতে পারে, যা তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষায় অধিক ভূমিকা রাখবে (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ১৬/৪৮৬)।

**প্রশ্ন (১৯/৫৯) :** ছালাতের মধ্যে ক্রিবলাতে ভুল হ'লে সহো সিজদা দিতে হবে কি?

-শহীদুল্লাহ, নাচোল, রাজশাহী।

**উত্তর :** সূরা ফাতিহায় বিস্মৃতিজনিত ভুল হ'লে তা শুন্দ করে পাঠ করতে হবে এবং সহো সিজদা দিতে হবে। কারণ এটা ছালাতের অন্যতম রূপকল। আর সূরা ফাতিহার পরে অন্য ক্রিবলাতে ভুল করলে সহো সিজদা দিতে হবে না। বরং ইমাম বা মুক্তাদী ছালাত আদায়কালে সূরা ফাতিহা শেষে তার নিকট সর্বাধিক সহজ সূরা বা আয়াত পাঠ করবে। আর জামা'তাতে ছালাত আদায়কারী মুক্তাদীর সূরা ফাতিহার ভুল হ'লে সহো সিজদা দিতে হবে না (নববী, আল-মাজমু' ৩/৩৯৪; বিন বায, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ২/৭৮৩; উচ্চায়মীন, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ৮/০২)।

**প্রশ্ন (২০/৬০) :** আমরা ৫ ভাই-বোন। পিতা তার সমস্ত সম্পদ সহ পৃথকভাবে ১০ বিদ্যা জমি দ্রব্য করে আমার নামে লিখে দিয়ে মারা গেছেন। এক্ষণে এর দায় আমার না পিতার উপর বর্তাবে। এ দায় থেকে মুক্তির উপায় কি?

-আরীফুয়্যামান, পারগলিয়া, সাতক্ষীরা।

**উত্তর :** সন্তানের সহায়তায় ও সম্মতিতে পিতা এরপ অন্যায় কাজ করেছেন। সেজন্য পিতা ও সন্তান উভয়ে দায়ী হবে। আর সন্তান দায়ী হোক বা না হোক তার জন্য আবশ্যক হ'ল যাবতীয় সম্পদ শরী'আত নির্ধারিত অংশ হিসাবে ৫ ভাই-বোনের মাঝে বণ্টন করে নেওয়া এবং আল্লাহর নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করা (নিসা ৪/১১-১২; মুসলিম হা/১৬২৩; বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ৯/২৩৪)। তাহ'লে উক্ত গুনাহ থেকে পিতা-সন্তান উভয়েই মুক্তি পাবেন ইনশাআল্লাহ।

**প্রশ্ন (২১/৬১) :** একাকী ছালাত আদায়ের ক্ষেত্রে নারীরা সরবে ক্রিবলাত করতে পারবে কি?

-সুমাইয়া খাতুন, সাতক্ষীরা।

**উত্তর :** পুরুষের ন্যায় নারীরাও একাকী জেহরী ছালাতে তথা মাগরিব, এশা ও ফজরে সরবে ক্রিবলাত করবে। কারণ ছালাতের বিধানে নারী ও পুরুষের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। তবে পাশে গায়ের মাহরাম পুরুষ থাকলে নীরবে পাঠ করবে (নববী, আল-মাজমু' ৩/১০০; বিন বায, ফাতাওয়া নূরুন আলাদ-দারব ৯/৩৫; আহকাম ওয়া ফাতাওয়া মারআতিল মুসলিমাহ ১৮০ প.)।

**প্রশ্ন (২২/৬২) :** আমি শিশু অবস্থায় একটি অসহায় ছেলেকে দণ্ডক হিসাবে গ্রহণ করি। তার পিতা জন্মের আগেই মাকে ছেড়ে যাব। বর্তমানে নথিপত্রে শিশুটির পিতা-মাতার নাম লেখার প্রয়োজন পড়ছে। সাধ্যমত চেষ্টা করার প্রারম্ভ তার পিতার কোন খোঁজ না পাওয়ায় পালক পিতা বা অভিভাবক

ହିସାବେ ଆମାର ଏବଂ ଆମାର ଛୀର ନାମ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରିବାକି? ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଯେ, ଆମାର ନିଜେର କୋଣ ସନ୍ତାନ ନା ଥାକାଯାଇ ଏବଂ ଆମାର ଛୀର ମାନସିକ ରୋଗଗୁଡ଼ ହେଉଥାଏ ଉଚ୍ଚ ହେଲେର ମାଯେର ହୁଲେ ତାର ନାମ ନା ଲିଖିଲେ ଆସ୍ଥାତ୍ୟାର ହମକି ଦିଯାଇଛେ । ଅନେକ ବୁଝିଯେଓ କାଜ ହେଲି । ଏମତାବହ୍ୟ ଆମାର କରଗୀଯ କି?

-ମନ୍ୟୁରୁଳ ଇସଲାମ,

ଇବନେ ସୀନା ଫାର୍ମାସିଟିକ୍ୟାଲ୍ସ, ଢାକା ।

**ଉତ୍ତର:** ପରିତ୍ୟକ୍ତ ସନ୍ତାନ ଲାଲନ-ପାଲନ କରା ଇହାତୀମ ପାଲନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଛେତ୍ରରେ କାଜ । କିନ୍ତୁ ପାଲିତ ସନ୍ତାନ ପାଲକ ପିତା-ମାତାର ପରିଚୟେ ପରିଚିତ ହ'ତେ ପାରିବେ ନା ଯଦି ଓ ତାଦେର ପିତୃପରିଚୟ ଜାନା ନା ଯାଇ (ଫାତାଓୟା ଲାଜନା ଦାୟେମା ୧୪/୨୫୫) । ଆଶ୍ଵାହ ବଲେନ, ‘ତୋମରା ତାଦେରକେ ତାଦେର ପିତୃପରିଚୟେ ଡାକୋ । ସେଟାଇ ଆଶ୍ଵାହର ନିକଟ ଅଧିକ ନ୍ୟାସଗୁଡ଼ । ଯଦି ତୋମରା ତାଦେର ପିତୃପରିଚୟ ନା ଜାନୋ, ତାହ'ଲେ ତାରା ତୋମାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଭାଇ ଓ ବଙ୍ଗୁ (ଆହିବାବ ୩୩/୫) । ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ‘ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜେନେଶ୍ନେ ଅନ୍ୟକେ ପିତା-ମାତା ବଲେ, ତାର ଜନ୍ୟ ଜାନ୍ମାତ ହାରାମ’ (ବୁଖାରୀ ହ/୪୩୨୬; ମୁସଲିମ ହ/୬୩; ମିଶକାତ ହ/୩୦୧୪) । ଅନ୍ୟତ୍ର ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ପିତାକେ ବାଦ ଦିଯେ ଅନ୍ୟେର ସାଥେ ଯେ ନିଜେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ତାର ଉପର ଆଶ୍ଵାହ, ଫେରେଶତା ଓ ସକଳ ମାନୁଷେର ଅଭିଶାପ (ତିରମିରୀ ହ/୨୧୨୧; ଛୁଇତ ତାରଗୀବ ହ/୧୯୮୬) । ତବେ ଅଭିଭାବକ ହିସାବେ ପାଲକ ପିତା-ମାତାର ନାମ ଦିତେ ପାରେ ଏବଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରୋଜନ୍ନୀୟ ଆଇନନୁଗ୍ରହ ପଞ୍ଚତି ଅନୁସରଣ କରିବେ ପାରେ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୨୩/୬୩) :** ଆମାଦେର ବାଢ଼ିର ସାଥେ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷେର ମାଲିକନାବୀନ ଡୋବା ଆହେ । ସେଥାନେ ପ୍ରାକ୍ତିକଭାବେ ଜନ୍ମାନ୍ତେ କୈ, ଟାକି, ଶୋଲ ଇତ୍ୟାଦି ମାଛ ପାଓଯା ଯାଇ । ଏସବ ମାଛ ତାଦେର ନା ଜାନିଲେ ଧରା ଯାବେ କି?

-ଛାକିବ, ବେଗମଗଣ୍ଡ, ନୋଯାଖାଲୀ ।

**ଉତ୍ତର :** ମାଛ ସେତାବେଇ ଜନ୍ମାତ କରିବି ନା କେନ, ପୁକୁରେର ମାଲିକ ବା ଲୀଜ ଗ୍ରାହୀତାର ଅନୁମତି ବ୍ୟତୀତ ଏବଂ ଏସବ ମାଛ ଶିକାର କରା ଯାବେ ନା । ଶିକାର କରିଲେ ତା ଚୁରି ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ ହବେ । ତବେ ସରକାରୀ ବିଲ ଅଥବା କାରୋ ପୁକୁର ବା ଡୋବାଯ ଯଦି କୋଣ ବିଧି-ନିସେଧ ନା ଥାକେ, ତବେ ସେଥାନ ଥିଲେ ମାଛ ଶିକାର କରା ଯାବେ (ଇବନୁ ମାଜାହ ହ/୨୩୪୧) ।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୨୪/୬୪) :** ଅନୁରଥ କରାନୋ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଧନେର ଜନ୍ୟ ଦେଇଲ ଘଟି ସହ ବିଭିନ୍ନ ଶୋପିସେ କୁରାନେର ଆୟାତ କ୍ୟାଲିଥାକି କରେ ବା ସାଧାରଣଭାବେ ଲିଖି ଟାଙ୍କିଯେ ରାଖା ଯାବେ କି? ଏସବ ପଣ୍ଡେର ବ୍ୟବସା କରା ଯାବେ କି?

-ଇବାହୀମ ସରଦାର, ନାଟୋର ।

**ଉତ୍ତର :** ଏଭାବେ ଟାଙ୍କିଯେ ରାଖା ସମୀଚିନ ନନ୍ଦ । କାରଣ (୧) ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାକେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଧନ । ଅଥଚ କୁରାନ ନାଥିଲ ହେଁଥେ ମାନୁଷକେ ହେଦୋଯାତରେ ଜନ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଧନେର ଜନ୍ୟ ନନ୍ଦ । (୨) ଏତେ ଅନେକ ସମୟ କୁରାନେର ଅର୍ଥଧାରୀ ଘଟେ, ଯା ତାର ଅପବ୍ୟବହାରେର ଶାମିଲ । (୩) କେଉ ତା ବୁଲିଯେ ରାଖେ ବରକତ ହାହିଲେର ନିଯାତେ, ଯା ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାତା ।

ଏଜନ୍ୟ ବିଗତ ଯୁଗେ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ଓଲାମାୟେ କେରାମ ପିଲାରେ ବା ଦେଓଯାଲେ ଏଣ୍ଟିଲୋ ଲେଖାକେ ଅପସନ୍ଦ କରିବେ (ହାଶିଯା ଇବନୁ ଆବେଦିନ ୧/୧୭୯; ନବବୀ, ଆତ-ତିବିହୀନ ଫୀ ଆଦାବି ହାମାଲାତିଲ କୁରାନ ୮୯, ୯୭ ପୃୟ; ଇବନୁ ତାଯମିଯାହ, ମାଜମୁ’ତିଲ ଫାତାଓୟା ୨୫/୬୬) । ହସରତ ଓମର ବିନ ଆଦୁଲ ଆୟୀଯ (ରହ୍ୟ) ତାର ଏକ ସନ୍ତାନକେ ଦେଓଯାଲେ କୁରାନେର ଆୟାତ ଲିଖିତେ ଦେଖେ ପ୍ରହାର କରେନ (ତାଫ୍ସିର କୁରତୁବୀ, ମୁହାଦାମା ୧/୩୦) । ଶାୟଖ ଉଚ୍ଚାଯମିନ ଏ ଧରନେର କର୍ମକେ ବିଦ୍ୟାତା ବଲେ ସତର୍କ କରିବେ (ଲିକ୍ଷାଉଲ ବାବିଲ ମାଫ୍ତୁହ ୧୩/୧୯୭) । ଶାୟଖ ବିନ ବାସ ଏଧରନେର କାଜକେ ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ) ଓ ଛାହାବାୟେ କେରାମେର ଆଦର୍ଶ ବିରୋଧୀ ବଲେହେନ (ଫାତାଓୟା ଲାଜନା ଦାୟେମା ୪/୫୬-୫୮) । ସୁତରାଂ କୁରାନେର ସମ୍ମାନାର୍ଥେ ଏ ଧରନେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହ'ତେ ବିରାତ ଥାକାଇ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୨୫/୬୫) :** ତାହିଇଯାତୁଲ ମସଜିଦ ଛାଲାତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହବେ ନାକି ଦୀର୍ଘ ହବେ?

-ଆଦୁଲ ହାଇ, ଶାଲବାଗାନ, ରାଜଶାହୀ ।

**ଉତ୍ତର :** ଛାହାବାୟେ କେରାମେର ଆମଲ ଥିଲେ ବୁଝା ଯାଇ ଯେ, ତାରା ତାହିଇଯାତୁଲ ମସଜିଦ ସାଧାରଣତଃ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିବେ (ମୁସଲିମ ହ/୨୪୮୪) । ଏହାତ୍ମା ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ)-ଏର ଖୁବ୍ରା ଚଲାକାଲୀନ ଜନେକ ଛାହାବୀ ମସଜିଦେ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାହିଇଯାତୁଲ ମସଜିଦ ନା ପଡ଼େ ବସେ ପଡ଼ିଲେ ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ) ତାକେ ସଂକ୍ଷେପେ ଦୁ’ରାକ’ାତ ଛାଲାତ ଆଦାୟ କରାର ନିର୍ଦେଶ ଦେନ (ବୁଖାରୀ ହ/୧୧୬; ମୁସଲିମ ହ/୮୭୫; ମିଶକାତ ହ/୧୪୧୧) । ତବେ ସମୟ ଥାକିଲେ ତାହିଇଯାତୁଲ ମସଜିଦ ଦୀର୍ଘ କରେଓ ଆଦାୟ କରା ଯାଇ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୨୬/୬୬) :** ବାମ ହାତ ଦ୍ୱାରା ଜିନିସଗ୍ରେ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ଦୋଷ ଆହେ କି?

-ଶାହାଦତ ହୋସାଇନ, ଆତ୍ରାଇ, ନୋଗାଁ ।

**ଉତ୍ତର :** ବାମ ହାତ ଦ୍ୱାରା କୋଣ କିଛି ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ କରା ଇସଲାମୀ ଶିଷ୍ଟାଚାରେ ବିପରୀତ ଏବଂ ତା ଶୟତାନେର କାଜ । ସୁତରାଂ ଶୟତାନେର କର୍ମ ଅନୁସରଣ କରା ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲିମେର ବିରାତ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ । ରାସ୍ତୁଳ (ଛାଃ) ବଲେନ, ତୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେନ ଡାନ ହାତେ ଆହାର କରେ, ଡାନ ହାତେ ପାନ କରେ, ଡାନ ହାତେ ଗ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ଡାନ ହାତେ ଦାନ କରେ । କାରଣ ଶୟତାନ ବାମ ହାତେ ଥାଯ, ବାମ ହାତେ ପାନ କରେ, ବାମ ହାତେ ଦେଯ ଏବଂ ବାମ ହାତେ ଗ୍ରହଣ କରେ (ଇବନୁ ମାଜାହ ହ/୩୨୬; ଛୁଇହାହ ହ/୧୨୩୬) । ତାହାତ୍ମା ବାମ ହାତେ କିଛି ଗ୍ରହଣ କରା ବା ପ୍ରଦାନ କରା ଅହଂକାରେର ବହିଥକାଶ, ଯା ଥିଲେ ମୁସଲିମନ୍ଦେର ବିରାତ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ (ମୁସଲିମ ହ/୨୦୨୧; ମିଶକାତ ହ/୫୯୦୮) । ଅତଏବ ଶାରଙ୍ଗେ ଓୟର ବ୍ୟତୀତ କୋଣ କିଛି ବାମ ହାତେ ଗ୍ରହଣ କରା ବା ପ୍ରଦାନ କରା ଜାଯେଯ ନନ୍ଦ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ (୨୭/୬୭) :** ଦାହିଯାତୁଲ କାଲବୀ ନାମକ ବିଖ୍ୟାତ ଛାହାବୀର ନାମେ ଅର୍ଥ କି? ଛାହାବୀଦେର ନାମେ ନାମ ରାଖାର କୋଣ ଫ୍ୟାଲିତ ଆହେ କି?

-ଆହମାଦ, ପରଶୁରାମ, ଫେନ୍ଲୀ ।

**ଉତ୍ତର :** ଦାହିଯାତୁଲ ଅର୍ଥ ସେନାପତିନ (ଆଲ-ମୁ’ଜାମୁଲ ଓୟାସୀତ୍ର) । ‘କାଲବ’ ଏକଟି ଗୋତ୍ରର ନାମ (ଆଲ-ଇଞ୍ଚି’ଆବ, ଜ୍ଞମିକ ୭୦୧) । ଛାହାବାୟେ କେରାମ ଓ ସଂକରମଶୀଲ ମୁମିନଦେର ନାମେ ନାମ ରାଖି

যাবে। আশারায়ে মুবাশশারাহৰ অন্যতম বিখ্যাত ছাহাবী হ্যৱত যুবায়ের ইবনুল 'আওয়াম (রাঃ) বলেন, তালহা (রাঃ) তার সন্তানদের নাম নবীদের নামে রেখেছেন। মুহাম্মদ (ছাঃ)-এর পরে আর কোন নবী নেই। অতএব আমি আমার পুত্রদের নাম শহীদদের নামে রাখব। ফলে তিনি তাঁর নয়জন পুত্রের নাম নয়জন শহীদদের নামে রেখেছিলেন। যেন তারা তাদের মত আল্লাহৰ রাস্তায় শহীদ হয় (ইবনু সাদ, আত-তাবাক্তুল কুবরা ৩/১০১ পৃ.)।

**প্রশ্ন (২৮/৬৮)** : সূরা ফাতিহা পড়া হয়েছি কি-হ্যানি সন্দেহ হলে সহো সিজদা বা ছালাত পুনরায় আদায় করতে হবে কি?

-নাম প্রকাশে অনিচ্ছুক, নরসিংহদী।

**উত্তর :** একাকী বা ইমাম অবস্থায় এমন সন্দেহ হলে এক রাক'আত ছালাত আদায়ের শেষ বৈঠকে সহো সিজদা দিয়ে সালাম ফিরাবে। কারণ সূরা ফাতিহা ছালাতের অন্যতম রূপকল। তবে মুক্তাদী অবস্থায় এমন সন্দেহ হলে তার কিছুই করতে হবেনা, স্বেক ইমামের অনুসরণ করবে (বুখারী হ/৭৫৬; মুসলিম হ/৩৯৪; মিশকাত হ/৮২২; বুখারী হ/৭৮৩; মিশকাত হ/১১১০; বিন বায, মাজুর্মু' ফাতাওয়া ১১/২৭৬)।

**প্রশ্ন (২৯/৬৯)** : আমরা হানাফী মসজিদে ছালাত আদায় করতাম। সেখানে ছালাত আদায়ে সুন্নাতী আমল করতে বিভিন্ন পথের সম্মতী হচ্ছে হয়। এক্ষণে সাময়িকভাবে জনৈক ব্যক্তির অনুমতিক্রমে তার জমিতে জুম'আ ও অন্যান্য ছালাত আদায় করা যাবে কী?

-আদুল্লাহ, দাউদকান্দি, কুমিল্লা।

**উত্তর :** কারণ ধর্মীয় স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করা কারুণ জন্য বৈধ নয়। একত্রে বাজার-ঘাটে কেউ কাটকে বাধা দেন না, অথচ মসজিদে একত্রে ছালাত আদায় করতে গেলে হানাফী ভাইয়ের আহলেহাদীছ ভাইদের বাধা দিবেন, এটি কখনই সঙ্গত নয়। তবুও যদি তারা আহলেহাদীছদের মসজিদ থেকে বের হয়ে যাওয়ার পরিবেশ তৈরী করেন, তাহলে বাধ্যগত অবস্থায় সাময়িকভাবে কারুণ অনুমতিক্রমে তার জমিতে জুম'আ ও অন্যান্য ছালাত আদায় করা যাবে। মনে রাখতে হবে যে, মদীনায় বসবাসকারী মুসলমানদের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পেলেও সকলে মসজিদে নববীতেই ছালাত আদায় করতেন, আলাদা জুম'আ মসজিদ কার্যম করতেন না। আজও দুই হারামে হানাফী-আহলেহাদীছ সবাই একত্রে ছালাত আদায় করেন। দুই হারামের ইমাম আহলেহাদীছের নিয়ম মতে ছালাত আদায় করেন। হানাফী ভাইয়ের বিনা দ্বিধায় তাদের ইকত্তেদা করেন। অথচ দেশে এসে তারা আহলেহাদীছদের হিংসা করেন। এগুলি বন্ধ করা উচিত। হানাফী আলেমদেরও কর্তব্য তাদের অনুসারীদের এসব থেকে বিরত রাখা।

ইবনু কুদামা (রহঃ) বলেন, বিন প্রয়োজনে একাধিক জুম'আ কার্যম করা জায়েয় নয়। মুছল্লাদের জন্য একটি জুম'আর মসজিদ যথেষ্ট হলে দ্বিতীয়টি কার্যম করা জায়েয় হবে না, দুঁটি যথেষ্ট হলে তৃতীয়টি কার্যম করা জায়েয় হবে না (যুগনী

২/২৪৮)। তবে বিরোধীদের যুলুম চূড়ান্ত হলে বাধ্যগত অবস্থায় জুম'আর ফ্যালত হাচিল করার উদ্দেশ্যে কোথাও সাময়িকভাবে জুম'আ কার্যম করা যেতে পারে (বিন বায, মাজুর্মু' ফাতাওয়া ১২/৩৭৭)।

**প্রশ্ন (৩০/৭০)** : আমি ও চালক দু'জনে শেয়ারে একটি গাড়ী ক্রয় করি। চালকের সাথে আমার চুক্তি হয়েছে যে, সে মাসে যত টাকা আয় করবেক, সে প্রতি মাসে আমাকে ৪ হায়ার টাকা ভাড়া দিবে। এরপ চুক্তি জায়েয় হবে কি?

-কায়ছার হানীফ, সাতকানিয়া, চট্টগ্রাম।

**উত্তর :** উক্ত চুক্তি শরী'আত সম্মত হয়নি। কেননা এমন চুক্তিতে ব্যবসায় লোকসান হলে চালককে দু'দিক থেকে দায়িত্ব নিতে হয়। প্রথমতঃ সে ব্যবসা পরিচালনা করে, আবার লোকসানেরও ভাগ বহন করে, যা সুস্পষ্ট যুলুম। সুতরাং উভয়ের সম্মত থাকলেও এরপ চুক্তি জায়েয় হবে না (আল-মাওসূ'আতুল ফিক্ৰহিইয়াহ ৩৮/৬৩-৬৪, ৪৪/৬ পৃ.)। অতএব মুশারাকা ব্যবসা হিসাবে প্রথমতঃ লাভ-লোকসান উভয়ের মধ্যে চুক্তি অনুযায়ী ভাগ হবে। অতঃপর পৃথক চুক্তিতে ইজারা বা ভাড়া হিসাবে মাসিক নির্দিষ্ট চার হায়ার টাকা নির্ধারণ করা যেতে পারে। রাফে' বিন খাদীজ (রাঃ) বলেন, আমার দুই চাচা নবী করীম (ছাঃ)-এর যুগে জমি বর্গা দিতেন এভাবে যে, নালার পার্শ্বস্থ ফসলের শর্তে কিংবা এমন কিছু শর্তে ভাগে জমি ইজারা দিত, যা ক্ষেত্রের মালিক নিজের জন্য নির্দিষ্ট করে নিত। নবী করীম (ছাঃ) এরপ করতে নিষেধ করলেন। হানযালা (রহঃ) বলেন, আমি রাফে' বিন খাদীজ (রাঃ)-কে বললাম, স্বর্গমুদ্রা ও রৌপ্যমুদ্রার বিনিময়ে জমি ভাড়া দেয়া যাবে কি? তিনি বললেন, এতে কোন বাধা নেই (রহঃ মুঁও মিশকাত হ/২৯৭৪)।

**প্রশ্ন (৩১/৭১)** : স্বামীর উপর অভিযোগ এনে ত্রী তার স্বামীকে বিছানা থেকে পৃথক করে দিয়েছে। শরী'আত অনুযায়ী ত্রী কি এরপ করতে পারে? এক্ষেত্রে স্বামীর করণীয় কী?

-মশীউর রহমান, দৌলতপুর, কুষ্টিয়া।

**উত্তর :** স্ত্রী স্বামীকে আলাদা করার কোন অধিকার রাখে না। বরং স্বামী যালেম হলে স্ত্রী 'খোলা' করে বিছিন্ন হয়ে যেতে পারে। তবে স্বাভাবিক অবস্থায় স্বামী সর্বদা স্ত্রীর সাথে সুন্দর আচরণ করবে এবং স্ত্রীও স্বামীর আনুগত্য করে চলবে। আল্লাহ তা'আলা বলেন, 'তোমরা স্ত্রীদের সাথে সত্ত্বাবে বসবাস কর' (নিসা ৪/১৯)। আল্লাহ আরো বলেন, 'স্ত্রীদের জন্য স্বামীদের উপর ন্যায়সঙ্গত অধিকার রয়েছে, যেমন তাদের উপর স্বামীদের ন্যায়সঙ্গত অধিকার রয়েছে। তবে স্বামীদের জন্য স্ত্রীদের উপর শ্রেষ্ঠত্ব রয়েছে। বস্তুত আল্লাহ মহা পরাক্রান্ত ও প্রজ্ঞাময়' (বাক্তুরাহ ২/২২৮)। এক্ষণে স্বামীর উপর স্ত্রীর অভিযোগ যদি সঙ্গত হয়, তাহলে স্বামীকে অবশ্যই সংযত হচ্ছে হবে এবং স্ত্রীর অভিযোগটি দূর করার চেষ্টা করতে হবে। কেননা সঙ্গত কারণ ব্যতীত স্বামী-স্ত্রী কেউ কারণ থেকে পৃথক থাকতে পারে না।

**প্রশ্ন (৩২/৭২) :** পাঞ্চত্যের দেশ সমুহে যেসব হালাল পশুর গোশত পাওয়া যায়, তা হয়তো আল্লাহ বা কারু নামে যবেহ করা হয় না। বরং ইলেক্ট্রিক শক বা গুলি করে হত্যা করা হয়। যেহেতু এখনকার অধিকাংশ আহলে কিতাব। তাই এই গোশত খাওয়া যাবে কি?

-আব্দুর রহমান, আলাক্ষা, যুক্তরাষ্ট্র।

**উত্তর :** আল্লাহর নামে যবেহ করা ব্যতীত কোন হালাল পশুর গোশত খাওয়া হালাল নয় (বাক্সারাহ ২/১৭৩)। অতএব এ ব্যাপারে স্পষ্ট জানা না থাকলে ঐ গোশত খাওয়া থেকে বিরত থাকতে হবে। এ যুগে আহলে কিতাব বলে কেউ নেই। যারা ইহুদী-খ্ষণ্ঠান বলে দাবী করে, তারা দ্বিতৃবাদী বা ত্রিতৃবাদী মুশৰ্রিক। তারা আল্লাহ'র নামে যবেহ করে কি-না সন্দেহ থাকলে তা খাওয়া যাবে না (বুখারী, মুসলিম, মিশকাত হ/২৭৬২; তিরমিয়া হ/২৫১৮; নাসাই হ/৫৭১১; মিশকাত হ/২৭৭৩)। উল্লেখ্য যে, শেষনবী আগমনের পর পৃথিবীর সকল মানুষ শেষনবীর উম্মত। এখন আর কোন নবী নেই। অতএব ইহুদী হৌক বা নাছারা হৌক যদি সে ইসলাম করুল না করে, তাহলে সে অবশ্যই জাহানামী হবে (মুসলিম হ/১৫৩; মিশকাত হ/১০)। দ্বিতীয়টঃ কোন প্রাণীকে যদি কারেটে শক দেয়া হয় বা গুলি করে হত্যা করা হয়, আর জীবিত অবস্থায় তাকে ‘বিসমিল্লাহ’ বলে যবেহ করা সম্ভব না হয়, তাহলে তার গোশত খাওয়া যাবে না। কারণ আল্লাহ বলেন, ‘তোমাদের জন্য হারাম করা হয়েছে মৃত জীব... কিন্তু তোমরা যাকে জীবিত অবস্থায় যবেহ করেছ তা ব্যতীত’ (মায়দে ৫/৩)।

**প্রশ্ন (৩৩/৭৩) :** আমের মসজিদের দক্ষিণ পার্শ্বে বাইরে কুরআন ছিল। মসজিদ সম্প্রসারণ করার সময় কুরআন মধ্যে এসে যায়। পরে কিছু মানুষের বিরোধিতার মুখে কমিটি কুরআন বরাবর ছাদ পর্যন্ত পৃথক প্রাচীর দেয় এবং মসজিদের বাইরের দেওয়াল কুরআন ভেঙ্গে দেয়। এক্ষণে সেখানে ছালাত শুন্দ হবে কি?

-শাহীন, ঠাকুরগাঁও।

**উত্তর :** মসজিদের দেওয়াল ও কুরআনের মধ্যে আলাদা প্রাচীর থাকলে উক্ত মসজিদে ছালাত শুন্দ হবে (ইবনু তায়মিয়াহ, মাজমু' উল ফাতাওয়া ১২/৩১; উচ্চায়মীন, আশ-শারহুল মুমত্তে' ২/২৫৪; শারখ বিন বায, মাজমু' ফাতাওয়া ১৩/৩৫৭)। রাসূল (ছাঃ) বলেন, তোমরা কুরআনের দিকে ফিরে এবং কুরআনের উপরে ছালাত আদায় করো না’ (হায়হাহ হ/১০১৬)। অতএব কোন মসজিদ ও কুরআনের মাঝে যদি আলাদা প্রাচীর থাকে বা রাস্তা থাকে, যা কুরআনের মধ্যে আলাদা করে, তাহলে উক্ত মসজিদে ছালাত আদায় করা জায়েয (ইবনু তায়মিয়াহ, আর-রান্দু আলাল আখনাই ৩১১ প.)।

**প্রশ্ন (৩৪/৭৪) :** মহিলারা কুরআন ছালাত একাকী বা কুফা আদায়ের সময় আযান বা ইক্বামত দিতে পারে কি?

-ওমর ফারক, বনশী, ঢাকা।

**উত্তর :** নারী হৌক বা পুরুষ হৌক ক্ষায়া ছালাত বা একাকী ছালাত আদায়কালে কেবল ইক্বামত দিবে (ফিকুহস সুন্নাহ ১/৯১

‘আযান’ অধ্যায়: মুসলিম হ/৬৮০; মিশকাত হ/৬৮৪)। তবে জামা‘আতের ক্ষেত্রে আযান দিতে পারে। আরেশা (৩াঃ) আযান ও ইক্বামত দিয়ে মহিলাদের জামা‘আতে ইক্বামতি করেছেন (বায়হাকী ১/৪০৮ প. হ/১৯৯৮; তামামুল সুন্নাহ পঃ ১৫৩, সনদ হায়হ)। এমতাবস্থায় মহিলারা আযান ও ইক্বামত উভয়টি নিম্নস্থরে দিবে (ডুগালী, আর-রওয়াতুন নাদিইয়াহ ১/৩২২ পঃ)।

**প্রশ্ন (৩৫/৭৫) :** ধ্রুব স্বামীর কল্যা যদি দ্বিতীয় স্বামীর ঘরে লালিত-পালিত না হয়, বিদেশে অথবা অন্য কোথাও লালিত পালিত হয়। তাহলে কি সে দ্বিতীয় স্বামীর জন্য মাহরাম হবে অথবা তাকে কি বিবাহ করা যাবে?

-বুরহানুদ্দীন, দিনাজপুর।

**উত্তর :** স্তুর সন্তান যেখানেই লালিত-পালিত হৌক সে দ্বিতীয় স্বামীর জন্য মাহরাম এবং তাকে বিবাহ করা হারাম। আল্লাহ বলেন, তোমাদের জন্য হারাম করা হ'ল.... সহবাসকৃত স্ত্রীদের (অন্য স্বামীর) কল্যা, যারা তোমাদের লালন-পালনে আছে। যদি ঐ স্ত্রীদের সাথে সহবাস না করে থাক, তবে (ঐ মেয়েদের সাথে বিবাহে) কোন দোষ নেই (নিসা ৪/২৩)। এক্ষণে ‘যারা তোমাদের লালন-পালনে আছে’ বলার কারণ হ'ল সমাজে প্রচলিত প্রথার বর্ণনা দেওয়া। অর্থাৎ সাধারণতঃ স্তুর পূর্ব স্বামীর সন্তানেরা দ্বিতীয় স্বামীর নিকট লালিত পালিত হয়। এর প্রমাণ হ'ল আয়াতের পরবর্তী অংশ যাতে বলা হয়েছে, ‘যদি ঐ স্ত্রীদের সাথে সহবাস না করে থাক, তবে (ঐ মেয়েদের সাথে বিবাহে) কোন দোষ নেই’। অতএব স্তুর পূর্ব স্বামীর দ্বারা জন্ম নেওয়া কল্যা বর্তমান স্বামীর মাহরাম এবং তার সাথে বিবাহ চিরকালের জন্য হারাম (ইবনু কাহীর, অত্ত আয়াতের তাফসীর; বাহতী, কাশশাফুল কেনা' ৫/১; উচ্চায়মীন, আশ-শারহুল মুমত্তে' ১২/১২২)।

**প্রশ্ন (৩৬/৭৬) :** হাদীছে বলা হয়েছে, এক আসমান থেকে অপর আসমানের দূরত্ব ৫০০ বছর। এক্ষণে ৫০০ বছর দ্বারা কী উদ্দেশ্য?

-আসীফুল ইসলাম, চট্টগ্রাম।

**উত্তর :** উক্ত মর্মে যতগুলি বর্ণনা এসেছে সবগুলিই যঙ্গফ (তিরমিয়া হ/৩২৯৪, ৩২৯৮; আহমাদ হ/১৭৭০, ৮৮২৮; বায়য়ার হ/৪০৭৫, সনদ যদ্দিফ)। সেজন্য এক আসমান থেকে অপর আসমানের দূরত্বের বিষয়টি একমাত্র আল্লাহই ভালো জানেন। এটি অদ্বিতীয় বিষয়। যার উপর ঈমান আনা প্রত্যেক মুমিনের কর্তব্য (ফাতাওয়া আশ-শাবকাতুল ইসলামিয়া ৩/১১৪৯)।

**প্রশ্ন (৩৭/৭৭) :** কেউ যদি অসুস্থতা থেকে সুস্থ হওয়ার কারণে আড়াই চাঁদের ছিয়াম তথা ঈদের দিন ব্যতীত রামায়ান ও আরো দেড় মাস মানতের ছিয়াম পালন করে, তাহলে উক্ত ছিয়াম পালন করা জায়েয হবে কি?

-আব্দুল্লাহ আল-মামুন, ময়মনসিংহ।

**উত্তর :** আড়াই চাঁদের ছিয়াম বলে শরী‘আতে কিছু নেই। বরং এটি স্পষ্ট বিদ্যাত্ম। সুতরাং এই মানত পূরণ করা নিষিদ্ধ। রাসূল (ছাঃ) বলেন, কোন ব্যক্তি যদি আল্লাহর

আনুগত্যের মানত করে, তাহলে সে যেন তা পূরণ করে। আর কোন ব্যক্তি যদি নাফরমানীর মানত করে, সে যেন তা পূরণ না করে' (বুখারী, মিশকাত হ/৩৪২৭)। তবে সাধারণভাবে যে কোন মানতের ছিয়াম পালন করা ওয়াজিব। আর এটি ধারাবাহিকভাবে পালন করার নিয়ত করে থাকলে ধারাবাহিক তাৰেই পালন করবে (আল-মাওসৃ'আতুল ফিকহিয়া ৪০/১৬৭)।

**প্রশ্ন (৩৮/৭৮) :** রাসূল (ছাঃ)-এর আমলে কোন ওয়াক্তিয়া মসজিদ ছিল কি? জনেক ব্যক্তি বলেন, ওয়াক্তিয়া মসজিদে দান করলে কোন ছওয়াব পাওয়া যাবে না। উক্ত বক্তব্যের সত্যতা জানতে চাই।

-নূরুল ইসলাম, মোহনপুর, রাজশাহী।

**উত্তর :** রাসূল (ছাঃ) ও ছাহাবায়ে কেরামের আমলে জুম'আ মসজিদ ব্যতীত ওয়াক্তিয়া মসজিদ ছিল। যেমন মসজিদে বন্মুয়ায়েক্ত (বুখারী, মিশকাত হ/৩৪৭০)। তাছাড়া রাসূল (ছাঃ) প্রতিটি মহল্লায় মহল্লায় ওয়াক্তিয়া মসজিদ নির্মাণ করার আদেশ দিয়েছিলেন (আবুদাউদ হ/৪৫৫; তিরমিয়া হ/৫৯৪-৯৬; মিশকাত হ/৭১৭; ছহীহাহ হ/২৭২৮)। ওমর (রাঃ) প্রত্যেক গভর্নরের নিকট পত্র লিখে বলেন, পাঁচ ওয়াক্ত ছালাত জামা'আতে আদায় করার জন্য প্রত্যেক গোত্রের জন্য স্বতন্ত্র মসজিদ নির্মাণ করবে এবং শহরের প্রাণকেন্দ্রে জুম'আ মসজিদ নির্মাণ করবে। জুম'আর দিনে সকলেই উক্ত মসজিদে সমবেত হবে (আত্তিয়া মুহাম্মাদ সালেম, শরহ বুলুণ্ড মারাম ৩/৫২)। রাসূল (ছাঃ) মসজিদে নববী ও কা'বায় ছালাত আদায়ের যে ফর্মালত বর্ণনা করেছেন সেটাও প্রমাণ করে যে, রাসূল (ছাঃ)-এর আমলে অন্যান্য ওয়াক্তিয়া মসজিদ ছিল (বুখারী হ/১১৯০; মিশকাত হ/৬৯২)। আর ওয়াক্তিয়া মসজিদে দান করলে ছওয়াব হবে না এমন ধারণা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন। কারণ রাসূল (ছাঃ) বলেন, 'যে ব্যক্তি আল্লাহর ওয়াক্তে মসজিদ নির্মাণ করবে, আল্লাহ তার জন্য জান্নাতে গৃহ নির্মাণ করবেন' (বুখারী, মুসলিম, মিশকাত হ/৬৯৭)। অত হাদীছে ওয়াক্তিয়া বা জুম'আ মসজিদের কথা উল্লেখ নেই। অন্যত্র রাসূল (ছাঃ) বলেন, 'যে ব্যক্তি পাখির ডিম পাঢ়ার বাসার ন্যায় একটি মসজিদ নির্মাণ করবে আল্লাহ তার জন্য জান্নাতে একটি ঘর নির্মাণ করবেন' (আহমাদ হ/২১৫৭; ছহীহত তারগীব হ/২৭২)। সুতরাং যে ব্যক্তি ছওয়াবের আশায় একটি ছোট মসজিদও নির্মাণ করবে, এমনকি নির্মাণকাজে স্বল্প অর্থ বা শ্রম দিয়েও সহযোগিতা করবে, সেও উক্ত মর্যাদা লাভ করবে ইনশাআল্লাহ (ফাতাওয়া লাজনা দায়েমাহ ৬/২৩৭)।

**প্রশ্ন (৩৯/৭৯) :** স্তৰী অনুপস্থিতিতে তালাক ব্যতীত অন্য শব্দ যেমন তুমি আমার জন্য হারাম, আমি তোমার জন্য হারাম ইত্যাদি বললে বিবাহ বিচ্ছেদ হবে যাবে কি?

-নবারুল ইসলাম খান, বরিশাল।

**উত্তর :** তালাকের নিয়তে প্রশ্নে উল্লেখিত বাক্য সমূহ বললে এক তালাক হবে। তালাকের নিয়তে ইঙ্গিতবহু কোন কথা বললে তাকে 'কেনায়া তালাক' বলা হয় (ইবনু তায়মিয়াহ, মাজমু'উল ফাতাওয়া ৩২/৩০২)। আয়েশা (রাঃ) বলেন, জাওনের

কন্যাকে (جَنْبِيَةً) যখন রাসূলুল্লাহ (ছাঃ)-এর নিকট একটি ঘরে পাঠানো হ'ল আর তিনি তার নিকটবর্তী হ'লেন, তখন সে বলল, আমি আপনার থেকে আল্লাহর আশ্রয় প্রার্থনা করছি। রাসূল (ছাঃ) বললেন, 'তুমি তো এক মহামহিমের কাছে পানাহ চেয়েছ। তুমি তোমার পরিবারের কাছে ফিরে যাও' (বুখারী হ/৫২৫৪; ইবনু মাজাহ হ/২০৫০)। বস্তুতঃ এটাই ছিল তার জন্য তালাক। অতএব তালাকের নিয়তসহ কেউ স্তৰীর হারাম হওয়ার কথা বললে তা তালাক হিসাবে গণ্য হবে।

**প্রশ্ন (৪০/৮০) :** ঈসা (আঃ)-কে 'কালিমাত্তুল্লাহ' বলা হয়েছে কেন? অর্থ আমরা জানি আল্লাহর কালাম মাখলুক না যেমন কুরআন। তাহলে কি ঈসা (আঃ) মাখলুক না বরং স্তৰীর অংশ?

-আহমাদ, সিংড়া, নাটোর।

**উত্তর :** উক্ত বুঝ পুরোপুরি ভুল। কারণ 'কালিমাত্তুল্লাহ' দ্বারা উদ্দেশ্য আল্লাহর আদেশ বাচক শব্দ 'কুন' যার অর্থ 'হও' আর তাতেই হয়ে যায়। অর্থাৎ ঈসা (আঃ) যেহেতু পিতা বিহীন এই পৃথিবীতে এসেছেন। আল্লাহ তা'আলা তাকে সৃষ্টি করার উদ্দেশ্যে এই 'কুন' শব্দ ব্যবহার করেন, আর তাতেই তিনি মাত্রগতে চলে আসেন। ফলে তাকে 'কালিমাত্তুল্লাহ' বলা হয়েছে। যেমন আল্লাহ বলেন, 'মারিয়াম বলল, হে আমার প্রতিপালক! কিভাবে আমার সন্তান হবে, অর্থ কোন মানুষ আমাকে স্পর্শ করেনি। তিনি বললেন, এভাবেই আল্লাহ সৃষ্টি করেন যা তিনি ইচ্ছা করেন। যখন তিনি কোন কাজ করার সিদ্ধান্ত নেন, তখন সে বিষয়ে শুধু বলেন 'হও'। অমনি তা হয়ে যায় (আলে ইমরান ৩/৪৭)। অন্যত্র তিনি বলেন, নিশ্চয়ই আল্লাহর নিকট ঈসার দ্রষ্টান্ত আদমের অনুরূপ। তাকে তিনি মাটি দিয়ে সৃষ্টি করেন। অতঃপর বলেন, হও। তখন হয়ে গেল (আলে ইমরান ৩/৫৯)। এখানে ঈসার দ্রষ্টান্ত আদমের অনুরূপ বলা হয়েছে। কেননা আল্লাহ আদমকে বিনা পিতা-মাতায় সৃষ্টি করেছেন। হাওয়াকে কোন নারী ছাড়াই কেবল আদমের দেহ থেকে সৃষ্টি করেছেন। ঈসাকে কোন পুরুষ ছাড়াই কেবল নারীর মাধ্যমে সৃষ্টি করেছেন। বাকী প্রাণীজগতকে তিনি নারী ও পুরুষের মাধ্যমে সৃষ্টি করেন। তিনি যেভাবে খুশী সৃষ্টি করতে পারেন। এসব আল্লাহর অসীম কুদরতের নির্দেশন। সুতরাং এই শব্দ দ্বারা কখনই উদ্দেশ্যে নয় যে, তিনি আল্লাহর অংশ, যেমনটি খৃষ্টান সম্প্রদায় ধারণা করে।

### সংশোধনী

গত অক্টোবর ২০২১ সংখ্যার ১৮/১৮ নং প্রশ্নে বলা হয়েছে যে, কারো পক্ষ থেকে ওমরা করার ক্ষেত্রে নিজে ওমরা করা শর্ত নয়। কিন্তু এ বিষয়ে সঠিক বক্তব্য হ'ল, অন্য কারো পক্ষ থেকে ওমরা করতে হ'লে তাকে হজের ন্যায় পূর্বেই নিজের ওমরা করতে হবে। বিদ্বানগণ এ বিষয়ে একমত (নববী, আল-মাজমু' শারহুল মুহায়াব ৭/১১৮; উছায়মীল, মাজমু'উল ফাতাওয়া ২২/৪১)। এই অনাকাঙ্ক্ষিত ভুলের জন্য আমরা দুঃখিত -সম্পাদক।

‘সুর্যাস্তের সাথে সাথেই ছাইম ইফতার করবে’ (বখারী হা/১৯৫৪)। ‘সর্বোত্তম আমল হ'ল আউয়াল ওয়াকে ছালাত আদায় করা’ (আবুদাউদ হা/৮২৬)।

### সাহারী ও ইফতার সহ পাঁচ ওয়াক্ত ছালাতের সময়সূচী : নভেম্বর-ডিসেম্বর ২০২১ (ঢাকার জন্য)

ক্রিটিক্যাল	তিজুরী	বঙ্গাদ	বার	ফজুর	সুর্যোদয়	যোহুর	আছুর	মাগরিব	এশা
০১ নভেম্বর	২৪ রবীৰ আউঃ	১৬ কার্তিক	সোমবার	০৮:৪৮	০৬:০৮	১১:৪২	০২:৫৫	০৫:১৯	০৬:৩৬
০৩ নভেম্বর	২৬ রবীৰ আউঃ	১৮ কার্তিক	বুধবার	০৮:৪৯	০৬:০৫	১১:৪২	০২:৫৪	০৫:১৮	০৬:৩৫
০৫ নভেম্বর	২৮ রবীৰ আউঃ	২০ কার্তিক	গুুড়বার	০৮:৫০	০৬:০৬	১১:৪২	০২:৫৪	০৫:১৭	০৬:৩৪
০৭ নভেম্বর	৩০ রবীৰ আউঃ	২২ কার্তিক	রবিবার	০৮:৫১	০৬:০৮	১১:৪২	০২:৫৫	০৫:১৬	০৬:৩৩
০৯ নভেম্বর	০২ রবীৰ আথের	২৪ কার্তিক	মঙ্গলবার	০৮:৫২	০৬:০৯	১১:৪২	০২:৫২	০৫:১৬	০৬:৩৩
১১ নভেম্বর	০৪ রবীৰ আথের	২৬ কার্তিক	বৃহস্পতি	০৮:৫৩	০৬:১০	১১:৪২	০২:৫২	০৫:১৫	০৬:৩২
১৩ নভেম্বর	০৬ রবীৰ আথের	২৮ কার্তিক	শনিবার	০৮:৫৪	০৬:১১	১১:৪৩	০২:৫১	০৫:১৪	০৬:৩১
১৫ নভেম্বর	০৮ রবীৰ আথের	৩০ কার্তিক	সোমবার	০৮:৫৫	০৬:১৩	১১:৪৩	০২:৫১	০৫:১৩	০৬:৩১
১৭ নভেম্বর	১০ রবীৰ আথের	০২ অগ্রহায়ণ	বুধবার	০৮:৫৬	০৬:১৪	১১:৪৩	০২:৫০	০৫:১৩	০৬:৩১
১৯ নভেম্বর	১২ রবীৰ আথের	০৪ অগ্রহায়ণ	গুুড়বার	০৮:৫৭	০৬:১৫	১১:৪৪	০২:৫০	০৫:১২	০৬:৩০
২১ নভেম্বর	১৪ রবীৰ আথের	০৬ অগ্রহায়ণ	রবিবার	০৮:৫৮	০৬:১৭	১১:৪৪	০২:৫০	০৫:১২	০৬:৩০
২৩ নভেম্বর	১৬ রবীৰ আথের	০৮ অগ্রহায়ণ	মঙ্গলবার	০৮:৫০	০৬:১৮	১১:৪৫	০২:৫০	০৫:১১	০৬:৩০
২৫ নভেম্বর	১৮ রবীৰ আথের	১০ অগ্রহায়ণ	বৃহস্পতি	০৫:০১	০৬:২০	১১:৪৫	০২:৫০	০৫:১১	০৬:৩০
২৭ নভেম্বর	২০ রবীৰ আথের	১২ অগ্রহায়ণ	শনিবার	০৫:০২	০৬:২১	১১:৪৬	০২:৫০	০৫:১০	০৬:৩০
২৯ নভেম্বর	২২ রবীৰ আথের	১৪ অগ্রহায়ণ	সোমবার	০৫:০৩	০৬:২২	১১:৪৭	০২:৫০	০৫:১০	০৬:৩০
০১ ডিসেম্বর	২৪ রবীৰ আথের	১৬ অগ্রহায়ণ	বুধবার	০৫:০৪	০৬:২৪	১১:৪৭	০২:৫০	০৫:১১	০৬:৩১
০৩ ডিসেম্বর	২৬ রবীৰ আথের	১৮ অগ্রহায়ণ	গুুড়বার	০৫:০৬	০৬:২৫	১১:৪৮	০২:৫০	০৫:১১	০৬:৩১
০৫ ডিসেম্বর	২৮ রবীৰ আথের	২০ অগ্রহায়ণ	রবিবার	০৫:০৭	০৬:২৬	১১:৪৯	০২:৫১	০৫:১১	০৬:৩১
০৭ ডিসেম্বর	০১ জুমাঃ উলাঃ	২২ অগ্রহায়ণ	মঙ্গলবার	০৫:০৮	০৬:২৮	১১:৫০	০২:৫১	০৫:১২	০৬:৩২
০৯ ডিসেম্বর	০৩ জুমাঃ উলাঃ	২৪ অগ্রহায়ণ	বৃহস্পতি	০৫:০৯	০৬:২৯	১১:৫১	০২:৫২	০৫:১২	০৬:৩২
১১ ডিসেম্বর	০৫ জুমাঃ উলাঃ	২৬ অগ্রহায়ণ	শনিবার	০৫:১০	০৬:৩০	১১:৫২	০২:৫২	০৫:১৩	০৬:৩৩
১৩ ডিসেম্বর	০৭ জুমাঃ উলাঃ	২৮ অগ্রহায়ণ	সোমবার	০৫:১১	০৬:৩২	১১:৫৩	০২:৫৩	০৫:১৩	০৬:৩৪
১৫ ডিসেম্বর	০৯ জুমাঃ উলাঃ	৩০ অগ্রহায়ণ	বুধবার	০৫:১৩	০৬:৩৩	১১:৫৪	০২:৫৪	০৫:১৪	০৬:৩৫

যেলা ভিত্তিক সময়সূচী [ঢাকার আগে (-) ও পরে (+)]

আরবী তারিখ চন্দ্ৰাবলোৱে উপৰ নিৰ্ভৰশীল

ঢাকা বিভাগ				
হেলার নাম	ফজু	যোহু	আছু	মাগরিব
নদিশংসী	-১	-১	-২	-২
গণীয়া পুর	০	০	-৩	০
শরীয়তপুর	০	০	+১	+১
নারায়ণগঞ্জ	-১	০	০	০
টাঙ্গাইল	+২	+২	+৩	+২
কিশোরগঞ্জ	-১	-২	-৩	-২
মানিকগঞ্জ	+২	+২	+১	+২
মুক্তিগঞ্জ	-১	০	০	০
রাজবাড়ী	+৩	+৩	+৩	+৩
মাদারীপুর	০	+১	+১	+১
গোপালগঞ্জ	+২	+২	+৩	+৩
ফুরিমপুর	-২	+২	+২	+২

খুলনা বিভাগ				
হেলার নাম	ফজু	যোহু	আছু	মাগরিব
বাণিয়া	+৮	+৫	+৫	+৬
সাতক্ষীরা	+৮	+৫	+৬	+৭
মেহেরপুর	+৭	+৭	+৭	+৭
নড়াইল	+৩	+৪	+৪	+৪
চাঁপাইনগাঁও	+৬	+৬	+৬	+৬
কুমিল্লা	+৮	+৫	+৫	+৫
মুক্তিপুর	+৮	+৮	+৮	+৮
খুলনা	+৩	+৩	+৪	+৪
বাগেরহাট	+১	+৩	+৪	+৪
গুুড়ো	+৫	+৫	+৫	+৫

রাজশাহী বিভাগ				
হেলার নাম	ফজু	যোহু	আছু	মাগরিব
সিরাজগঞ্জ	+৮	+৩	+২	+২
পুরনা	+৫	+৫	+৪	+৪
বগুড়া	+৫	+৪	+৩	+৩
রাজশাহী	+৮	+৭	+৬	+৭
মাটোর	+৬	+৬	+৫	+৫
জয়পুরহাট	+৭	+৮	+৮	+৮
চাঁপাইনগাঁও	+১০	+৮	+৮	+৮
নওগাঁ	+৭	+৬	+৪	+৫

### রংপুর বিভাগ

রংপুর বিভাগ				
হেলার নাম	ফজু	যোহু	আছু	মাগরিব
পঞ্চকুড়া	০	+১	+২	+২
পটুয়াখালী	-১	০	+২	+২
পিরোজপুর	+১	+২	+৩	+৩
বাঁশগাঁও	+১	০	+১	+১
ভেগুনা	-২	-১	০	+১
বরগুনা	-১	+১	+৩	+২

চট্টগ্রাম বিভাগ				
হেলার নাম	ফজু	যোহু	আছু	মাগরিব
সিলেটি	-৩	-৩	-৩	-৩
ফেনী	-৫	-৪	-৩	-৩
আলগামারিয়া	-৩	-৩	-৩	-৩
রাজশাহীমাটি	-৮	-৭	-৬	-৬
নেমায়াখালী	-৪	-৩	-২	-২
চাঁদপুর	-২	-১	-১	০
লক্ষ্মীপুর	-৩	-২	-১	-১
চট্টগ্রাম	-৭	-৬	-৪	-৪
কক্সবাজার	-৯	-৬	-৪	-৪
খাগড়াছড়ি	-৭	-৬	-৬	-৬
বান্দরবান	-৯	-৭	-৫	-৫

সিলেটি বিভাগ

হেলার নাম ফজু যোহু আছু মাগরিব এশা

সিলেটি -৫ -৬ -৮ -৮ -৭

মৌলভীবাহার -৫ -৫ -৭ -৭ -৬

হাটিগঞ্জ -৩ -৪ -৫ -৪ -৫

সুনামগঞ্জ -৩ -৪ -৬ -৬ -৫

সিলেটি বিভাগ

হেলার নাম ফজু যোহু আছু মাগরিব এশা

সিলেটি -৫ -৬ -৮ -৮ -৭

মৌলভীবাহার -৫ -৫ -৭ -৭ -৬

হাটিগঞ্জ -৩ -৪ -৫ -৪ -৫

সুনামগঞ্জ -৩ -৪ -৬ -৬ -৫

নেখক : মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব

অনলাইনে অর্ডার করুন

[www.hadeethfoundationbd.com](http://www.hadeethfoundationbd.com)



### হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

নওদাপাড়া (আম চতুর), রাজশাহী, মোবাইল : ০১৭৯০-৮০০৯০০

ঢাকা অফিস : ২২০ বশেল, মোবাইল : ০১৮৩৫-৪২৬৪১

### বইটির গুরুত্বপূর্ণ কিছু বিষয়

- ◆ আল্লাহকে দর্শন সম্পর্কিত কুরআনী দলীল
- ◆ আল্লাহকে দর্শন সম্পর্কিত হাদীছের দলীল
- ◆ স্বপ্নে আল্লাহকে দর্শন
- ◆ স্বপ্নে রাসূল (ছাঃ)-কে দর্শন
- ◆ আল্লাহর দীনার লাভের উপায় সমূহ
- ◆ জামাতে আল্লাহর সন্তান
- ◆ বান্দাৰ সাথে আল্লাহৰ কথোপকথন



আল্লাহকে

দর্শন

মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব



ভর্তি ফরম বিতরণ : ১লা ডিসেম্বর হ'তে ৩০শে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত।

ভর্তি পরীক্ষা : ১লা জানুয়ারী ২০২২, শনিবার, সকাল ৯টা।

# ডর্টি বিজ্ঞপ্তি

মন্তব্য ও হিফয বিভাগ সহ ১ম শ্রেণী হ'তে ৯ম শ্রেণী পর্যন্ত

বালক ও বালিকা শাখা (আবাসিক/অনাবাসিক)

## বৈশিষ্ট্য সমূহ

- মুহাদ্দেছনের মাসলাক অনুসরণে পরিত্র কুরআন ও ছবীহ হাদীছের ব্যাখ্যা প্রদান।
- শিক্ষার্থীদেরকে ছবীহ আলোচনা ও আমল শিক্ষা দান।
- উন্নতমানের শিক্ষা ব্যবস্থা। সকল বিষয়ে ঘোষ্য, দক্ষ ও অভিজ্ঞ শিক্ষক মণ্ডলী দ্বারা পাঠদান।
- বোর্ড পরীক্ষায় শতভাগ পাশ ও অধিক সংখ্যক জিপিএ-৫ প্রাপ্তি।
- মেধাবী ছাত্রদের জন্য ছানাবিয়াহ (আলিম) পাশের পর মদীনা ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নের সুযোগ।
- প্রচলিত রাজনীতিমুক্ত মনোরম পরিবেশ।

- আবাসিক শিক্ষার্থীদের শিক্ষক মণ্ডলীর তত্ত্বাবধানে পাঠদান।
- স্বাস্থ্যসম্মত খাবার ও সুন্দর আবাসিক ব্যবস্থা।
- নিজস্ব চিকিৎসকের মাধ্যমে সকল শিক্ষার্থীর সুচিকিৎসার ব্যবস্থা।
- নিয়মিত খেলাধুলা, সাংস্কৃতিক কার্যক্রম ও শিক্ষা সফরের ব্যবস্থা।

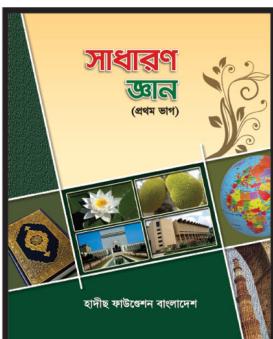
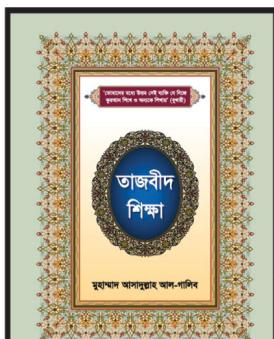
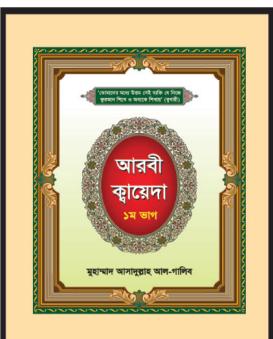
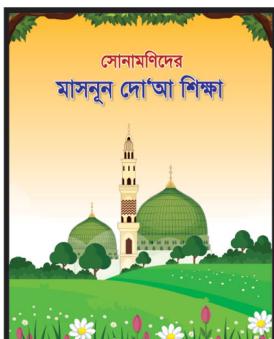
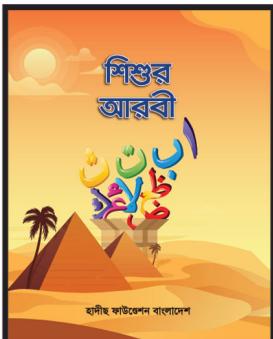
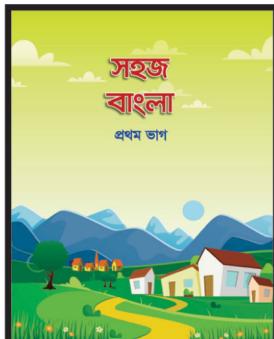
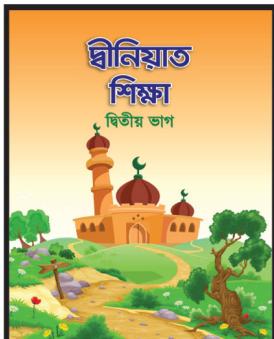
## শর্তাবলী

- প্রতিষ্ঠানের নীতিমালা ও আচরণবিধি পুরোপুরি মেনে চলতে হবে।
- নির্ধারিত সময়ের মধ্যেই ভর্তি হ'তে হবে।
- প্রতি মাসের প্রথম সপ্তাহে নির্ধারিত বোর্ডিং, ব্যবস্থাপনা ও মাসিক বেতন পরিশোধ করতে হবে।

# আল-মারকায়ুল ইসলামী আস-সালাফী

নওদাপাড়া (আম চতুর), পোঃ সপুরা, থানা : শাহ মখদুম, রাজশাহী। ফোন : ০২৫৮-৮৮৬২৬৭৮, ০১৭৩৫-৯৯৯০২৯, ০১৭২৩-৬৮৮৪৪৩

## শিক্ষার্থীদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কিছু পাঠ্য বই



## হাদীছ ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

নওদাপাড়া (আম চতুর), রাজশাহী, মোবাইল : ০১৭৭০-৮০০৯০০; ঢাকা অফিস : ২২০ বঙ্গাল, মোবাইল : ০১৮৩৫-৮২৩৪১১